

प्रस्तक संख्या
पश्चिका-संख्या २३०११
पुस्तक पर सर्व प्रकार की निशानियां लगाना वर्जित है। कोई सज्जन पन्द्रह दिन से अधिक देर तक पुस्तक अपने पास नहीं रख सकते। अधिक देर तक रखने के लिये पुनः आज्ञा

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha

94.2111/4.9/29 23/99 3. 2. 09

१५,१(व) स्टाक प्रमाणीकरण ११८४-११८४





वैदिकाश्रम ग्रन्थमाला संख्या नं०

* ओ३म् * श्रीमद्यानन्द ऐङ्गलो वैदिक कालेज-स्वर्णजयन्ती का उपहार श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य श्रीमह्यान्यस स्वामिविरचित सत्यां भूप्रेकाश का संचेप ऋषिराम बी. ए. श्राचार्य द्यानन्द बाह्ममहाविद्यालय लाहौर प्रकाशक श्री देवदत्त शास्त्री, विद्याभास्कर ने

श्रीमती प्रबन्धकर्जी सभा

डी. ए. <mark>वी. कालेज लाहौर</mark> के लिये प्रकाशित किया

~00095000~~

दयानन्दाब्द प्रथम वार

मूल्य-

वैक्रमाञ्द

CC-0. Gurukul Kangri Colle Haridwar.

वेदसंदेश १म भाग २य संस्करण	911)
वेदसंदेश २य भाग	9)
वेदसंदेश ३य भाग	9)
वेदसंदेश ४थं भाग	9)
देवयज्ञ प्रदीपिका	91)
वेदसार	11=)

पताः-मैनेजर वैदिकाश्रम ग्रन्थमाला लाहौर।



मुद्रकः-

भूषण प्रेस १७ मैकलेगन रोड, लाहौर ।

सम्पादक के दो शब्द

सत्यार्थप्रकाश स्वामीद्यानन्द सरस्वती जी के मुख्य प्रन्थों में से हैं। इस पुस्तक ने धार्मिक जगत् में एक विशेष क्रान्ति पेदा कर दी हैं। इसके पाठ ने अनेक जिज्ञासु लोगों के जीवन में अलौकिक परिवर्तन किया है। वैदिक धर्म के व्यापक स्वरूप को वतलाने और असत्य के खराडन में यह एक अनुपम साधन हैं। भारतवर्ष की प्राय: सभी प्रान्तीय भाषाओं में इसका अनुवाद हो चुका है। इसकी लाखों प्रतियां छपकर वितरण हुई हैं। इस ग्रन्थ का जितना भी प्रचार किया जाय थोड़ा है।

६०० पृष्ठ की बृहद्गकार पुस्तक को देखकर बहुत से भाई उदासीन हो जाते हैं। और इतना बड़ा प्रन्थ पढ़ने में उनकी रुचि तथा उत्साह नहीं होता । श्रीमद्यानन्द कालेज कमेटी ने इस वर्ष कालेज का स्वर्ण-जयन्ती महोत्सव मनाने का निश्चय किया है। उसके उपलक्ष्य में यह भी निश्चय किया है कि सत्यार्थप्रकाश का एक संग्रह (an abrydged eddtion) छाप कर विद्यार्थियों को भेंट किया जावे। कमेटी ने यह कार्य मेरे सपुर्द किया है।

मेंने श्रीमान्य ला० साईंदास जी एम. ए. भृतपूर्व विन्सीपल दया-नन्द कालेज की सहायता से यह संग्रह तच्यार किया है । चूंकि पुस्तक की पृष्ठ संख्या अढ़ाई सो के लगभग करनी थी, अत: प्रथम दश समुद्धास में से जो भाग कठिन तथा अधिक विस्तृत समझे गये, उनको छोड़ दिया गया है । शेप भाग स्वामी जी के अपने शब्दों तथा भाषा में रखागया है।

यह छोटा ब्रन्थ बृहत् सत्यार्धप्रकाश को पढ़ने की तय्यारी मात्र है। जो धर्म का खराडन मराडनात्मक ज्ञान पूरी तरह से लेना चाहेंगे, उनके लिये समग्र सत्यार्थ प्रकाश का पाठ अनिवार्थ रहेगा। इन शब्दों के साथ में यह संस्करण पाठकों की भेंट करता हूं।

द्यानन्द ब्राह्म महाविद्यालय वैदिकाश्रम लाहौर ३०-४-३६ ऋषिराम श्राचार्य

अथ संचिप्त सत्यार्थप्रकाशस्य स्चीपत्रम् ।

, A A C			
विषयः	र्के०− र्वे ०	विषयाः	र्वे०–वे०
भूमिका	क-घ	५ समुज्ञासः॥	
१ समुज्ञासः	11	वानप्रस्थविधिः	
ईश्वरनामव्याख्या	2-0	संन्यासविधि	११६-१३२
२ समुह्रासः ॥		६ समुह्लास	: 11
	4-9	सभात्रयकथनम्	१३३-१३४
भूतप्रेतादिनिषेधः	9-12	राजलच्यानि	१३७-१४०
जन्मपत्रसूर्योदिग्रहसर्म		राजकत्तव्यम्	188-848
३ समुल्लासः		७ समुज्ञासः॥	
गुरुमन्त्रव्याख्या	28-20	ईश्वरविषये प्रश्नोत्तः	राणि १४३
	२८-३०	ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपा	
	30-38	सना	१६०-१६९
ब्रह्मचर्योपदेशः	३५-५३	ईश्वरावतारिनषेधः	१७०-१७४
स्त्रीश्रूद्राध्ययनविधिः	43-46	जीवस्य स्वातन्त्रयम्	१७५
the state of the state of the state of		वेदविषयविचारः	
समावत्तनविषयः	॥ ५९	८ समुल्लास	í: II
दूरदेशे विवाहकरणम्	६०-६२	ईश्वरभिन्नायाः प्रकृत	तेरुपा-
अल्पवयसि विवाहनि		दानकारणत्वम्	939-939
गु गु क भी नुसारे गु		त्रार्थम्लेच्छादिव्या	ख्या १९२
वर्णव्यवस्था	७२-८६	९ समुहास	
पञ्चमहायज्ञाः	cu-98	विद्याऽविद्याविषयः	
गृहस्थधर्माः	96-804	वन्धमोत्त्वषयः	
पिडतमूर्वलच्यानि	१०६-१०८	१० समुज्ञास	
0 00 0	१०९	त्राचाराऽनाचारविष ः	यः२१८-२२७
	१११-११२	भक्ष्याभक्ष्यविषयः	222-232

🕸 भूमिका 🕸

-:8:-

"यह प्रन्थ १४ (चौदह) समुहास अर्थात् चौदह विभागों में रचा गया है। इसमें १० (दस) समुहास पूर्वार्क्ष और ४ (चार) उत्तरार्क्क में बने हैं, परन्तु अन्त्य के दो समुहास और पश्चात् स्व-सिद्धान्त किसी कारण से प्रथम नहीं छप सके थे अब वे भी छपवा दिये हैं।

- (१) प्रथम समुलास में ईश्वर के त्र्योंकारादि नामों की व्याख्या।
- (२) द्वितीय समुहास में सन्तानों की शिचा।
- (३) तृतीय समुझास में ब्रह्मचर्य्य, पठनपाठन व्यवस्था; सत्यासत्य प्रन्थों के नाम श्रीर पढ़ने पढ़ाने की रीति ।
- (४) चतुर्थ समुहास में विवाह और गृहाश्रम का व्यवहार !
- (५) पञ्चम समुहास में वानप्रस्थ त्रौर संन्यासाश्रम की विधि।
- (६) छठे समुहास में राजधर्म।
- (७) सप्तम समुङ्लास में वेदेश्वर विषय।
- (८) श्रष्टम समुहास में जगत् की उत्पत्ति स्थिति श्रीर प्रलय।
- (९) नवम समुहास में विद्या, श्रविद्या, बन्ध और मोत्त की व्याख्या।
- (१०) दशर्वे समुहास में ऋाचार, श्वनाचार ऋौर भक्ष्यामद्य विषय।
- (११) एकादश समुझास में आर्थ्यावर्त्तीय मतमतान्तर का खराउन मराउन विषय।
- (१२) द्वादश समुहास में चार्वाक, बौद्ध श्रौर जैनमत का विषय।
- (१३) त्रयोदश समुहास में ईसाईमत का विषय ।
- (१४) चौदहवें समुझास में मुसलमानों के मत का विषय । श्रौर चौदह समुल्लासों के श्रन्त में श्राय्यों के सनातन वेदविहित

ख

मत की विशेषतः व्याख्या लिखी है, जिसको मैं भी यथावत मानता हूँ।

मेरा इस प्रन्थ के बनाने का मुख्य प्रयोजन सत्य २ त्र्यर्थ का प्रकाश करना है अर्थात् जो सत्य है उसको सत्य और जो मिध्या है उसको मिथ्या ही प्रतिपादन करना सत्य त्र्यर्थ का प्रकाश समका है। वह सत्य नहीं कहाता जो सत्य के स्थान में ऋसत्य ऋौर ऋसत्य के स्थान में सत्य का प्रकाश किया जाय । किन्तु जो पदार्थ जैसा है उसको वैसा हो कहना, लिखना श्रीर मानना सत्य कहाता है। जो मनुष्य पत्तपाती होता है वह असत्य को भी सत्य और दूसरे विरोधी मत वाले के सत्य को भी असत्य सिद्ध करने में प्रवृत्त होता है इसलिये वह सत्य मत को प्राप्त नहीं होसकता। इसलिये विद्वान् श्राप्तों का यही मुख्य काम है कि उपदेश वा लेख द्वारा सव मनुष्यों के सामने सत्यासत्य का स्वरूप समर्पित करदें, पश्चात् वे स्वयं अपना हिताहित समभकर सत्यार्थं का प्रहण और मिध्यार्थ का परित्याग करके सदा आनन्द में रहें। मनुष्य का आत्मा सत्या-सत्य का जानने वाला है। तथापि अपने प्रयोजन की सिद्धि, हठ, दुराप्रह श्रीर श्रविद्यादि दोषों से सत्य को छोड़ श्रसत्य में मुक जाता है। परन्तु इस प्रन्थ में ऐसी बात नहीं रक्खी है श्रौर न किसी का मन दुखाना वा किसी की हानि पर तात्पर्य है। किन्तु जिससे मनुष्य जाति की उन्नति और उपकार हो, सत्यासत्य का मनुष्य लोग जानकर सत्य का प्रहुण श्रीर श्रमत्य का परित्याग करें क्योंकि सत्योपदेश के विना अन्य कोई भी मनुष्य जाति की उन्नति का कारण नहीं है।

इस प्रनथ में जो कहीं २ भूल चूक से अथवा शोधने तथा छ।पने में भूल चूक रह जाय उसको जानने जनाने पर जैसा वह (可)

सत्य होगा वैसा ही कर दिया जायगा। श्रौर जो कोई पत्तपात से श्रम्यथा शंका वा खएडन मएडन करेगा उसपर ध्यान न दिया जायगा। हां जो वह मनुष्य मात्र का हितैषी होकर कुछ जनावेगा उसको सत्य सत्य समभने पर उसका मत संगृहीत होगा। यद्यपि श्राजकल बहुत से विद्वान् प्रत्येक मतों में हैं। वे पत्तपात छोड़ सर्वतन्त्र सिद्धान्त, श्र्यांत् जो र वातें सव के श्रनुकूल, सब में सत्य हैं उनका प्रहण श्रौर जो एक दूसरे से विरुद्ध वातें हैं उनका त्याग कर परस्पर प्रीति से वर्त्तं वर्तावें तो जगत् का पूर्ण हित होवे। क्योंकि विद्वानों के विरोध से श्रविद्वानों में विरोध बढ़कर श्रमेकविध दुःख की वृद्धि श्रौर सुख की हानि होती है। इस हानि ने, जो कि स्वार्थी मनुष्यों को प्रिय है, सब मनुष्यों को दुःखसागर में डुबा दिया है। इनमें से जो कोई सार्वजनिक हित लक्ष्य में धर प्रवृत्त होता है उससे स्वार्थी लोग विरोध करने में तत्पर होकर श्रमेक प्रकार विद्र करते हैं। परन्तु—

सत्यमेव जयते नानृतं । सत्येन पन्था विततो देवयानः॥

अर्थात्, सर्वदा सत्य की विजय और असत्य की पराजय और सत्य ही से विद्वानों का मार्ग विस्तृत होता है, इस दृढ़ निश्चय के आलम्बन से आप्त लोग परोपकार करने से उदासीन होकर कभी सत्यार्थप्रकाश करने से नहीं हटते। यह वड़ा दृढ़ निश्चय है कि

यत्तद्ग्रे विषमिव परिणामेऽमृतोपमम्।

यह गीता [अ० १८। ३७] का वचन है इसका अभिप्राय यह, है कि जो २ विद्या और धर्म प्राप्ति के कर्म हैं वे प्रथम करने में विष के तुल्य और परचात् अमृत के सदृश होते हैं । ऐसी बातों

को चित्त में धर के मैने इस यन्थ को रचा है। श्रोता वा पाठक-गण भी प्रथम प्रेम से देख के इस प्रन्थ का सत्य २ तात्पर्य जान कर यथेष्ट करें। इसमें यह अभिप्राय रखा गया है कि जो २ सब मतों में सत्य २ बातें हैं. वे २ सब में अविरुद्ध होने से उनका स्वीकार करके जो २ मतमतान्तरों में मिध्यां बातें हैं उन २ का खरडन किया है। इसमें यह भी श्रभिशाय रखा है कि जब मत-मतान्तरों की गुप्त वा प्रकट बुरी वातों का प्रकाश कर विद्वान, ऋवि-द्वान् सब साधारण मनुष्यों के सामने रखा है जिससे सबसे सबका विचार होकर, परस्पर प्रेमी हो के एक सत्य मतस्थ होवें। यद्यपि में आर्यावर्त देश में उत्पन्न हुआ और बसता हूँ तथापि जैसे इस देश के मतमतान्तरों की भूठी वातों का पत्तपात न कर याथातथ्य प्रकाश करता हूँ वैसे ही दूसरे देशस्थ वा मतोन्नतिवालों के साथ भी वर्त्तता हूँ, जैसा स्वदेशवालों के साथ मनुष्योन्नति के विषय में वर्त्तता हूँ वैसा विदेशियों के साथ भी, तथा सब सज्जनों को भी वर्त्तना योग्य है। क्योंिक मैं भी जो किसी एक का पचपाती होता तो जैसे आजकल के स्वमत की स्तुति, मग्डन और प्रचार करते श्रौर दूसरे मत की निन्दा, हानि श्रौर बन्द करने में तत्पर होते हैं वैसे मैं भी होता, परन्तु ऐसी बातें मनुष्यपन से बाहर हैं।

यद्यपि इस प्रन्थ को देख कर अविद्वान् लोग अन्यथा ही विचारेंगे तथापि बुद्धिमान् लोग यथायोग्य इसका अभिप्राय सम-भेंगे। इसलिये में अपने परिश्रम को सफल समभता और अपना अभिप्राय सब सज्जनों के सामने घरता हूँ। इसको देख दिखला के मेरे श्रम को सफल करें।

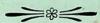
स्थान महाराणाजी का उदयपुर, भाद्रपद शुक्लपत्त संवत् १६३६

दयानन्द सरस्वती

क्ष त्रो३म् क्ष

॥ सचिदानन्देश्वराय नमो नमः ॥

अथ संचिप्त सत्यार्थप्रकाशः



मथम समुल्लासः

श्रोम् शन्नो मित्रः शं वरुंणः शन्नो भवत्वर्थमा। शन्न इन्द्रो बृह्मपितः शन्नो विष्णुरुरुक्रमः ॥ नमो त्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यद्धं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यद्धं ब्रह्मं विद्ण्यामि ऋतं विद्ण्यामि सृत्यं विद्ण्यामि तन्मामवतु तद्धक्तारमवतु । अवतु मामवतु वक्तारम् ॥ अरेम् शान्ति-रशान्तिरशान्तिः ॥ १ ॥

श्रर्थ—(श्रो३म्) यह श्रोंकार शब्द परमेश्वर का सर्वो-त्तम नाम है क्योंकि इसमें जो श्र, उ श्रीर म् तीन श्रत्तर मिल-कर एक 'श्रोम्' समुदाय हुश्रा है। इस एक नाम से परमेश्वर के बहुत नाम श्राते हैं, जैसे-श्रकार से विराट, श्रद्धि श्रीर विश्वादि। उकार से हिरण्यगर्भ, वायु और तैजसादि। मकार से ईश्वर, आदित्य और प्राज्ञादि नामों का वाचक और प्राह्वक है। उसका ऐसा ही वेदादि सत्य शास्त्रों में स्पष्ट व्याख्यान किया है कि प्रकरणानुकूल ये सब नाम परमेश्वर ही के हैं।

ऋथ मन्त्रार्थः

त्रो३म् खम्ब्रह्म ॥ १ ॥ यजुः अ० ४० ॥ मं० १७ ॥ देखिये वेदों में ऐसे २ प्रकरणों में 'श्रोम्' श्रादि परमेश्वर के नाम हैं।

त्रोमित्येतदत्त्रसुद्गीथसुपासीत ॥ २ ॥ छान्दोग्य उप-निषत् [मं॰ १]

त्रोमित्येतदचरमिद्धंसर्वे तस्योपन्याख्यानम् ॥ ३॥ माण्डूक्य [मं०१]

सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति तपार्थ्वंसि सर्वाणि च यद्ध-दन्ति । यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्य्य चरन्ति तत्ते पदं संग्रहेण ब्रवीम्योमित्येतत् ॥ ४ ॥ कठोपनिषदि [बल्ली २ । मं० १५]

> प्रशासितारं सर्वेषामणीयांसमणोरिष । रुक्मामं स्वमधीगम्यं विद्यात्तं पुरुषं परम् ॥ ५ ॥ एतमप्रिं वदन्त्येके मनुमन्ये प्रजापतिम् ।

प्रथमसमुह्णासः

इन्द्रमेके परे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ ६ ॥ [मनु० ऋ० १२ । श्लो० १२२, १२३]

स ब्रह्मा स विष्णुः स रुद्रस्स शिवस्सोऽच्चरस्स परमः स्वराट् । स इन्द्रस्स कालाग्निस्स चन्द्रमाः ॥ ७ ॥ कैवल्य उपनिपत् [१। ८॥]

इन्द्रं मित्रं वरुंगामृत्रिमांहुरथों दिव्यस्स सुंपुर्गो गुरुत्मांन् । एकं सद्विप्रां बहुधा वंदन्त्यृप्तिं यमं मांतिरिश्चांनमाहुः ॥ ८॥ ऋ० मं० १। स० १६४। मं० ४६॥

भूरीय भूमिरस्यदि'तिरिस विश्वधाया विश्वस्य भुवंनस्य धर्त्री । पृथिवीं यंच्छ पृथिवीं दंथंह पृथिवीं मा हि'एसी: ।। ह ।।

यजु० ऋ० १३। मं० १८॥

इन्द्रो महा रोदसी पप्रथच्छव इन्द्रः सूर्य्यमरोचयत् । इन्द्रेह विश्वा भुवनानि येमिर इन्द्रे स्वानास इन्द्रवः ॥१०॥ सामवेद प्रपा० ७ । ऋ०प्र०३ । त्रिक ८ । मं० २ ॥ प्राणाय नमो यस्य सर्विमिदं वशे । यो भूतः सर्वेस्येश्वरो यस्मिन्त्सर्वे प्रतिष्ठितम् ॥ ११ ॥ अथर्ववेदे काएड ११ । ऋ० २ । स्० ४ । मं० १॥

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

3

सं॰ सत्यार्थप्रकाशः

8

श्रथ - यहां इन प्रमाणों के लिखने में तात्पर्य यही है कि जो ऐसे २ प्रमाणों में श्रोंकारादि नामों से परमात्मा का ग्रहण होता है यह लिख श्राये । तथा परमेश्वर का कोई भी नाम अनर्थक नहीं। जैसे लोक में दरिद्री आदि के धनपति नाम होते हैं। इससे यह सिद्ध हुआ कि कहीं गौणिक, कहीं कार्मिक श्रौर कहीं स्वाभाविक श्रर्थीं के वाचक हैं। "श्रो३म्" श्रादि नाम सार्थक हैं जैसे (त्रों खं०) अवतीत्योम्, आकाश-मिव व्यापकत्वात खम् । सर्वेभ्यो वृहत्वाद ब्रह्म । रत्ता करने से (श्रो३म) श्राकाशवत व्यापक होने से 'खम' श्रीर सब से वडा होने से 'ब्रह्म' ईश्वर का नाम है ॥१॥ (स्रोमित्येत०) 'स्रो३म' जिसका नाम है स्रौर जो कभी नष्ट नहीं होता उसी की उपासना करनी योग्य है, अन्य की नहीं ॥ २॥ (अमि-त्येत०) सब वेदादि शास्त्रों में परमेश्वर का प्रधान ग्रीर निज नाम 'त्रोरम्' को कहा है, अन्य सब गौ शिक नाम हैं ॥ ३॥ (सर्वे वेदा०) क्योंकि सब वेद सब धर्मानुष्ठानरूप तपश्चरण जिसका कथन श्रीर मान्य करते श्रीर जिसकी प्राप्ति की इच्छा करके ब्रह्मचर्याश्रम करते हैं उसका नाम ''त्रो३म्'' है ॥ ४॥

(प्रशासिता०) जो सब को शिक्षा देने हारा, सूदम से सूदम, स्वप्रकाशस्वरूप, समाधिस्थ बुद्धि से जानने योग्य है, उसको परम पुरुप जानना चाहिये ॥ ५ ॥ श्रीर स्वप्रकाश होने से 'श्रिप्ता', विज्ञानस्वरूप होने से 'मनु' सब का पालन करने से 'प्रजापित' श्रीर परमेश्वर्यवान् होने से 'इन्द्र' सब का जीवन

प्रथमसमुह्णासः

मूल होने से 'प्राण' श्रीर निरन्तर व्यापक होने से परमेश्वर का नाम 'ब्रह्म' है । ६। (स ब्रह्मा स विष्णुः) सव जगत् के बनाने से 'ब्रह्मा', सर्वत्र व्यापक होने से 'विष्णु', दुष्टों को द्रगड देके रुलाने से 'रुद्र', मङ्गलमय श्रीर सब का कल्याणकर्त्ता होने से 'शिव'।

यः सर्वमरनुते न चरित न विनश्यति तद्चरम् ॥१॥ यः स्वयं राजते स स्वराट् ॥२॥ योऽग्निरिव कालःकलियता प्रलयकर्त्ता स कालाग्निरीश्वरः ॥ ३॥ 'श्रचर' जो सर्वत्र व्याप्त, श्रविनाशी. 'स्वराट्' स्वयं प्रकाशस्वरूप श्रीर 'कालाग्नि' प्रलय में सब का काल श्रीर काल का भी काल है इसिलिये परमेश्वर का नाम 'कालाग्नि' है॥ ७॥

(इन्हं मित्रं०) जो एक श्रद्धितीय सत्य ब्रह्म वस्तु है उसी के इन्द्रादि सब नाम हैं। द्युषु शुद्धेषु पदार्थेषु भवो दिव्यः। शोभनानि पर्णानि कर्माणि वा यस्य सः। यो गुर्वात्मा स गरुत्मान्। यो मातरिश्वा वायुरिव वलवान् स मातरिश्वा। 'दिव्य' जो प्रकृत्यादि दिव्य पदार्थों में व्याप्त, 'सुपर्ण' जिसके उत्तम पालन श्रीर पूर्ण कर्म हैं, 'गरुत्मान्' जिसका श्रात्मा श्रथीत् स्वरूप महान् है, 'मातरिश्वा' जो वायु के समान श्रनन्त वलवान् है। इसलिये परमात्मा के 'दिव्य', 'सुपर्ण', 'गरुत्मान्' श्रीर 'मातरिश्वा' ये नाम हैं। श्रेष नामों का श्रथं श्रागे लिखंगे॥ ८॥ (भूमिरसि०) "भवन्ति भृतानि यस्यां सा भूमिः" जिस

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

4

सं० सत्यार्थप्रकाशः

3

में सब भूत प्राणी होते हैं इसलिये ईश्वर का नाम ''भूमि'' है। शेष नामों का अर्थ आगे लिखेंगे॥ ६॥

(इन्द्रो महा०) इस मन्त्र में 'इन्द्र' परमेश्वर ही का नाम है इसलिये यह प्रमाण लिखा है ॥ १० ॥

(प्राणाय०) जैसे प्राण के वश सब शरीर और इन्द्रियां होती हैं वैसे परमेश्वर के वश में सब जगत् रहता है ॥ ११॥

इत्यादि प्रमाणों के ठीक २ अर्थों के जानने से इन नामों करके परमेश्वर ही का ग्रहण होता है। क्योंकि ओ ३म् और श्रम्यादि नामों के मुख्य अर्थ से परमेश्वर ही का ग्रहण होता। जैसा कि व्याकरण, निरुक्त, ब्राह्मण, स्त्रादि ऋषि मुनियों के व्याख्यानों से परमेश्वर का ग्रहण देखने में श्राता है वैसा ग्रहण करना सब को योग्य है, परन्तु "ओ ३म्" यह तो केवल परमात्मा ही का नाम है और श्रद्धि श्रादि नामों से परमेश्वर के ग्रहण में प्रकरण श्रीर विशेषण नियमकारक हैं। इस से क्या सिद्ध हुश्रा कि जहां २ स्तुति, प्रार्थना उपासना, सर्वज्ञ, व्यापक, श्रद्ध सनातन श्रीर सृष्टिकत्तां श्रादि विशेषण लिखे हैं, वहीं वहीं इन नामों से परमेश्वर का ग्रहण होता है श्रीर जहां जहां ऐसे प्रकरण हैं कि: -

ततो विराडंजायत विराजो अधि पूरुषः ॥ ४ ॥ श्रोत्रांद्वायुश्चं प्राणश्च मुखांदग्निरंजायत ॥ १२ ॥ तेनं देवा अर्यजन्त ॥ ६ ॥ पृश्चाद्भूमिमथो पुरः ॥ ४ ॥ यजुः अ० ३१ ॥ तसाद्वा एतसादात्मन आकाशः सम्भूतः । आकाशा-द्वायुः । वायोरितः । अग्नेरापः । अद्भवः पृथिवी । पृथिव्या ओषधयः । ओषिधभ्योऽन्नम् । अन्नाद्रेतः । रेतसः पुरुषः । स वा एष पुरुषोऽन्नरसमयः ॥ [तै० उ० ब्रह्मा० वल्ली अ०१]

यह तैत्तिरीयोपनिषद् का वचन है। ऐसे प्रमाणों में विराद्, पुरुष, देव, श्राकाश, वायु, श्राय्या, जल, भृमि श्रादि नाम लौकिक पदार्थों के होते हैं। क्योंकि जहां जहां उत्पत्ति, स्थिति, प्रलय, श्रल्पक्ष, जड़, दृश्य श्रादि विशेषण भी लिखे हों वहां वहां परमेश्वर का ग्रहण नहीं होता। वह उत्पत्ति श्रादि व्यवहारों से पृथक् है श्रीर उपरोक्ष मन्त्रों में उत्पत्ति श्रादि व्यवहारों हें। इसी से यहां विराद् श्रादि नामों से परमात्मा का ग्रहण न होके संसारी पदार्थों का ग्रहण होता है। किन्तु जहां जहां सर्वज्ञादि विशेषण हों वहां वहां परमात्मा श्रीर जहां जहां इच्छा, द्रेष, प्रयत्न, सुख, दुःख श्रीर श्रल्पज्ञादि विशेषण हों वहां वहां जीव का ग्रहण होता है। ऐसा सर्वत्र समभना चाहिये, क्योंकि परमेश्वर का जन्म मरण कभी नहीं होता इससे विराद् श्रादि नाम श्रीर जन्मादि विशेषणों से जगत् के जड़ श्रीर जीवादि पदार्थों का ग्रहण करना उचित है, परमेश्वर का नहीं।

अथ हितीयसमुल्लासारम्मः

अयं शिद्यां प्रवद्यामः ॥

मातृमान् पितृमानाचार्यवान् पुरुषो वेद ॥

यह शतपथ ब्राह्मण [का० १४।८।४।२॥] का वचन है। वस्तुतः जब तीन उत्तम शिच्नक अर्थात् एक माता, दूसरा पिता और तीसरा आचार्य होवे तभी मनुष्य ज्ञानवान् होता है। वह कुल धन्य! वह सन्तान बड़ा भाग्यवान् ! जिसके माता और पिता धार्मिक विद्वान् हों। जितना माता से संतानों को उपदेश और उपकार पहुंचता है उतना किसी से नहीं । जैसे माता सन्तानों पर प्रेम [और] उनका हित करना चाहती है उतना अन्य कोई नहीं करता, इसलिये (मात्मान्) अर्थात् 'प्रशस्ता धार्मिकी माता विद्यते यस्य स मातृमान् ।' धन्य वह माता है कि जो गर्भाधान से लेकर जब तक पूरी विद्या न हो तब तक सुशीलता का उपदेश करे।।

माता श्रौर पिता को श्रित उचित है कि गर्भाधान के पूर्व, मध्य श्रौर पश्चात् मादक द्रव्य, मद्य, दुर्गन्ध, रूच, बुद्धिनाशक पदार्थों को छोड़ के जो शान्ति, श्रारोग्य, बल, बुद्धि, पराक्रम श्रौर सुशीलता से सभ्यता को प्राप्त करे वैसे घृत, दुग्ध, भिष्ट,

श्रज्ञपान श्रादि श्रेष्ट पदार्थों का सेवन करें कि जिससे रजस् वीर्य भी दोषों से रहित होकर श्रत्युत्तम गुण्युक्त हों। जैसा श्रुत्तुगमन का विधि श्रर्थात् रजोदर्शन के पांचवें दिवस से लेकर सोलहवें दिवस तक श्रुत्दान देने का समय है। पुनः जब तक श्रुत्दान का समय पूर्वोक्त न श्रावे तब तक श्रौर गर्भ स्थिति के पश्चात् एक वर्ष तक संयुक्त न हों। जब दोनों के शरीर में श्रारोग्य, परस्पर प्रसन्नता, किसी प्रकार का शोक न हो। जैसा चरक श्रौर सुश्रुत में भोजन छादन का विधान श्रौर मनुस्मृति में स्त्री पुरुष की प्रसन्नता की रीति लिखी है उसी प्रकार करें श्रौर वर्त्तें। गर्भाधान के पश्चात् स्त्री को बहुत सावधानी से भोजन छादन करना चाहिये। पश्चात् एक वर्ष पर्यन्त स्त्री पुरुष का सङ्ग न करे। बुद्धि, बल, रूप, श्रारोग्य, पराक्रम, शान्ति, श्रादि गुण्कारक द्रव्यों ही का सेवन स्त्री करती रहे कि जब तक सन्तान का जन्म न हो।

वालकों को माता सदा उत्तम शिक्षा करे जिससे सन्तान सभ्य हों और किसी श्रङ्ग से कुचेष्टा न करने पावें। जब बोलने लगे तब उसकी माता वालक की जिह्ना जिस प्रकार कोमल होकर स्पष्ट उच्चारण कर सके वैसा उपाय करे कि जो जिस वर्ण का स्थान, प्रयत्न श्रर्थात् जैसे 'प' इसका श्रोष्ट स्थान श्रीर स्पष्ट प्रयत्न, दोनों श्रोष्टों को मिलाकर बोलना, हस्व, दीर्घ, प्लुत श्रक्षरों को ठीक २ बोल सकना। मधुर, गम्भीर, सुन्दर, स्वर, श्रक्षर, मात्रा, पद, वाक्य, संहिता, श्रवसान, भिन्न भिन्न

सं० सत्यार्थप्रकाशः

80

श्रवण होवे। जब वह कुछ २ बोलने श्रीर समभने लगे तब सन्दर वाणी और बड़े, छोटे, मान्य, पिता, माता, राजा, विद्वान श्रादि से भाषण, उनसे वर्त्तमान श्रीर उनके पास बैठने श्रादि की भी शिक्षा करें, जिससे कहीं उनका अयोग्य व्यवहार न होके सर्वत्र प्रतिष्ठा हुन्ना करे। जैसे सन्तान जितेन्द्रिय, विद्या-प्रिय श्रीर सत्संग में रुचि करें वैसा प्रयत्न करते रहें । व्यर्थ कीड़ा, रोदन, हास्य, लड़ाई, हर्ष, शोक, किसी पदार्थ में लोल-पता, ईर्ष्या, द्वेषादि न करें। उपस्थेन्द्रिय के स्पर्श श्रीर मर्दन से वीर्य की चीणता, नपुंसकता होती और हस्त में दुर्गन्ध भी होता है इससे उसका स्पर्श न करें। सदा सत्य भाषण, शौर्य, धेर्य, प्रसन्नवदन आदि गुणों की प्राप्ति जिस प्रकार हो, करावें। जब पांच २ वर्ष के लड़का लड़की हों तब देवनागरी श्रचरों का अभ्यास करावें। अन्य देशीय भाषात्रों के अन्तरों का भी। उसके पश्चात् जिनसे अच्छी शिज्ञा, विद्या, धर्म, परमेश्वर, माता, पिता, त्राचार्य, विद्वान्, त्रातिथि, राजा, प्रजा, कुटुम्ब, बन्धु, भगिनी, भृत्य, श्रादि से कैसे कैसे वर्त्तना इन वातों के मन्त्र, स्होक, सूत्र, गद्य, पद्य, भी ऋर्थ सहित कंठस्थ करावें। जिनसे सन्तान किसी धूर्त के वहकाने में न आवें और जो २ विद्याधर्मविरुद्ध भ्रान्ति जाल में गिराने वाले व्यवहार हैं उन का भी उपदेश करदें, जिससे भूत प्रेत आदि मिथ्या वातों का विश्वास न हो।

गुरोः प्रेतस्य शिष्यस्त पितृमेधं समाचरन् ।

प्रेतहारैः समं तत्र दशरात्रेण शुध्यति ॥

मनु० [ऋ० ४ । ६४]

त्रर्थ — जव गुरु का प्राणान्त हो तब मृतक शरीर जिसका नाम 'प्रेत' है। उसका दाह करने हारा शिष्य 'प्रेतहार' अर्थात् मृतक को उठाने वालों के साथ दशवें दिन शुद्ध होता है। और जब उस शरीर का दाह हो चुका तब उसका नाम 'भूत' होता है अर्थात् वह अमुकनामा पुरुष था। जितने उत्पन्न हों वर्तमान में आ के न रहें वे भूतस्थ होने से उनका नाम 'भूत' है। ऐसा ब्रह्मा से लेके आज पर्यन्त के विद्वानों का सिद्धान्त है, परन्तु जिसको शङ्का, कुसंग, कुसंस्कार होता है उसको भय और शङ्का रूप भूत, प्रेत, शाकिनी, डाकिनी, आदि अनेक अमजाल दु:खदायक होते हैं।

देखो, जब कोई प्राणी मरता है तब उसका जीव पाप, पुण्य के वश होकर परमेश्वर की व्यवस्था से सुख दुःख के फल भोगने के अर्थ जन्मान्तर धारण करता है। क्या इस अविनाशी परमेश्वर की व्यवस्था का कोई भी नाश कर सकता है? अज्ञानी लोग वैद्यकशास्त्र वा पदार्थ विद्या के पढ़ने सुनने और विचार से रहित होकर सिलपात ज्वरादि शारीरिक और उन्मादकादि मानस रोगों का नाम भूत प्रेतादि धरते हैं। उनका औषध सेवन और पथ्यादि उचित व्यवहार न करके उन धूर्त, पाखगड़ी, महामूर्ख, अनाचारी, स्वार्थी, भक्की, चमार, शूद्र, म्लेच्छादि पर भी विश्वासी होकर अनेक प्रकार के ढोंग

छल. कपट स्रौर उच्छिष्टभोजन,डोरा, धागा स्रादि मिथ्या मन्त्र, यन्त्र बांधते वंधवाते फिरते हैं, श्रपने धन का नाश, सन्तान श्रादि की दुर्दशा श्रीर रोगों को बढ़ाकर दुःख देते फिरते हैं। जब आंख के अन्धे और गांठ के पूरे उन दुई दि, पापी स्वार्थियों के पास जाकर पूछते हैं कि 'महाराज' ! इस लड़का, लड़की, स्त्री श्रीर पुरुष को न जाने क्या हो गया है ?' तब वे वोलते हैं कि 'इसके शरीर में बड़ा भूत, प्रेत, भैरव, शीतला, श्रादि देवी श्रा गई हैं, जब तक तुम इसका उपाय न करोगे तब तक ये न छूटेंगे और प्राण भी ले लेंगे। जो तुम मलीदा वा इतनी भेंट दो तो हम मन्त्र, जप, पुरश्चरण से भाड़ के इनको निकाल दें। तब वे अन्धे और उनके सम्बन्धी बोलते हैं कि भहाराज! चाहे हमारा सर्वस्व जात्रो परन्तु इनको श्रच्छा कर दीजिये।' तव तो उनकी बन पड़ती है। वे धूर्त्त कहते हैं 'श्रच्छा लाश्रो इतनी सामग्री, इतनी द्विणा, देवता को भेंट श्रीर श्रहदान करात्रो । भांभ, मृदङ्ग, ढोल, थाली लेके उसके सामने वजाते, गाते श्रीर उनमें से एक पाखएडी उन्मत्त होके नाच कृद के कहता है 'मैं इसका प्राण ही ले लूंगा । तब वे अन्धे उस भङ्गी चमार श्रादि नीच के पगों में पड़ के कहते हैं 'श्राप चाहें सो लीजिये इसको बचाइये ।' तब वह धूर्त्त बोलता है 'में हनु-मान हूं, लात्रो पक्को मिठाई, तेल सिन्दूर, सवा मन का रोट श्रौर लाल लंगोट।' 'मैं देवी वा भैरव हूं, लाश्रो पांच वोतल मद्य, वीस मुर्गी, पांच वकरे, मिठाई श्रौर वस्त्र।' जब वे कहते हैं कि 'जो चाहां सो लो' तब तो वह पागल बहुत नाचने कूदने लगता है। परन्तु जो कोई बुद्धिमान् उनकी भेंट पांच जूता, दंडा व चपेटा, लातें मारे तो उसके हनुमान्, देवी श्रीर भैरव भट प्रसन्न होकर भाग जाते हैं, क्योंकि वह उनका केवल धनादि हरण करने के प्रयोजनार्थ ढोंग है।

श्रीर जब किसी श्रहश्रस्त श्रहरूप, ज्योतिर्विदाभास के पास जा के वे कहते हैं 'हे महाराज ! इसको क्या है ?' तब वे कहते हैं कि इस पर स्थादि क्र श्रह चढ़े हैं। जो इनकी शान्ति पाठ, पूजा, दान कराश्रो तो इसको सुख हो जाय, नहीं तो बहुत पीड़ित होकर मर जाय तो भी श्राश्चर्य नहीं।

(उत्तर) किहये ज्योतिर्वित् ! जैसी यह पृथिवी जड़ है वैसे ही सूर्यादि लोक हैं। वे ताप और प्रकाशादि से भिन्न कुछ भी नहीं कर सकते। क्या ये चेतन हैं जो कोधित होके दुःख और शान्त होके सुख दे सकें ?

(प्रश्न) क्या जो यह संसार में राजा प्रजा सुखी दुखी हो रहे हैं यह ग्रहों का फल नहीं है? (उत्तर) नहीं, ये सब पाप पुग्यों के फल हैं।

(प्रश्न) तो क्या ज्योतिःशास्त्र भूठा है ? (उत्तर) नहीं, जो उसमें श्रङ्क, बीज, रेखागणित विद्या है वह सब सची, जो फल की लीला है वह सब भूठी है।

(प्रश्न) क्या जो यह जन्मपत्र है सो निष्फल है ? (उत्तर) हां, वह जन्मपत्र नहीं किन्तु उसका नाम, 'शोकपत्र' रखना चाहिये क्योंकि जब सन्तान का जन्म होता है, तब सब को त्रानन्द होता है परन्तु वह ग्रानन्द तब तक होता है कि जब तक जन्मपत्र वन के ग्रहों का फल न सुनें, जब पुरोहित जन्म-पत्र बनाने को कहता है तब उसके माता, पिता पुरोहित से कहते हैं 'महाराज ! स्राप बहुत स्रच्छा जन्मपत्र बनाइये।' जो धनाड्य हेा तो वहुत सी लाल पीली रेखाओं से चित्र विचित्र श्रौर निर्धन हो तो साधारण रीति से जन्मपत्र बना के सुनाने को आता है तब उसके मा वाप ज्योतिषी जी के सामने बैठ के कहते हैं इसका जन्मपत्र अच्छा तो है ?' ज्योतिषी कहता है 'जो है सो सुना देता हूं'। इसके जन्मग्रह बहुत अच्छे श्रौर मित्रग्रह भी बहुत श्रच्छे हैं जिनका फल धनाट्य श्रौर प्रतिष्टावान, जिस सभा में जा बैठेगा तो सब के ऊपर इसका तेज पड़ेगा, शरीर से आरोग्य और राज्यमानी होगा।' इत्यादि बातें सनके पिता श्रादि बोलते हैं 'बाह २ ज्योतिषीजी श्राप बहुत अच्छे हो।' ज्योतिषीजी समस्रते हैं, इन बातों से कार्य्य सिद्ध नहीं होता। तब ज्योतिषी बोलता है कि 'यह ग्रह तो बहुत अच्छे हैं परन्तु ये यह कर हैं अर्थात फलाने २ यह के योग से = वर्ष में इसका मृत्युयोग है।' इसको सुनके माता पितादि पुत्र के जन्म के आनन्द को छोड़ के, शोकसागर में इवकर ज्योतिषी जी से कहते हैं कि 'महाराजजी! श्रव हम क्या करें ?' तब ज्योतिषी कहते हैं 'उपाय करो'। गृहस्थ पुछे क्या उपाय करें। ज्योतिषी जी प्रस्ताव करने लगते हैं कि ऐसा २ दान करो । ग्रह के मन्त्र का जप करात्रो नित्य ब्राह्मणों को भोजन करात्रोंने तो अनुमान है कि नव प्रहों के विझ हट जायेंगे। अनुमान शब्द इसिल्ये है कि जो मर जायगा तो कहेंगे हम क्या करें, परमेश्वर के ऊपर कोई नहीं है, हमने तो बहुतसा यत्न किया और तुमने कराया उसके कमें ऐसे ही थे। और जो बच जाय तो कहते हैं कि देखां, हमारे मन्त्र, देवता और ब्राह्मणों की कैसी शिक्ष है तुम्हारे लड़ के को बचा दिया। यहां यह बात होनी चाहिये कि जो इनके जप पाठ से कुछ न हो तो दूने तिगुने रुपये उन धूर्तों से ले लेने चाहियें और बच जाय तो भी ले लेने चाहियें क्योंकि जैसे ज्योतिषियों ने कहा कि इसके कम और परमेश्वर के नियम तोड़ने का सामर्थ्य किसी का नहीं बैसे गृहस्थ भी कहें कि 'यह अपने कम और परमेश्वर के नियम से बचा है तुम्हारे करने से नहीं और तीसरे, गुरु आदि भी पुग्यदान कराके आप ले लेते हैं तो उनको भी वही उत्तर देना जो ज्योतिषियों को दिया था।

श्रव रह गई शीतला श्रीर मन्त्र, तन्त्र, यन्त्र श्रादि। ये भी ऐसे ही ढोंग मचाते हैं। कोई कहता है कि जो हम मन्त्र पढ़ के डोरा वा यन्त्र बना देवें तो हमारे देवता श्रीर पीर उस मन्त्र यन्त्र के प्रताप से उसको कोई विझ नहीं होने देते, इनको वही उत्तर देना चाहिये कि क्या तुम मृत्यु, परमेश्वर के नियम श्रीर कर्मफल से भी बचा सकोगे! तुम्हारे इस प्रकार करने से भी कितने ही लड़के मर जाते हैं श्रीर तुम्हारे घर में भी मरजाते हैं श्रीर क्या तुम मरण से बच सकोगे? तब वे कुछ भी नहीं कह सकते श्रीर वे धूर्त जान लेते हैं कि यहां हमारी दाल नहीं गलेगी, इससे इन सब मिथ्या व्यवहारों को छोड़ कर धार्मिक सब देश के उपकार कर्ता निष्कपटता से सबको विद्या पढ़ाने वाले, उत्तम विद्वान लोगों का प्रत्युपकार करना, जैसा वे जगत का उपकार करते हैं, इस काम को कभी न छोड़ना चाहिये। श्रौर जितनी लीला रसायन, मारण, मोहन, उच्चाटन, वशीकरण श्रादि करना कहते हैं उनको भी महापामर समक्तना चाहिये। इत्यादि मिथ्या वातों का उपदेश वाल्यावस्था ही में सन्तानों के हृदय में डाल दें कि जिससे स्वसन्तान किसी के भ्रमजाल में पडके दुःखन पावें और वीर्यकी रत्ता में आनन्द और नाश करने में दुःख प्राप्ति भी जना देनी चाहिये। जैसे देखी जिसके शरीर में सुरिचत वीर्य रहता है तव उसको श्रारोग्य बुद्धि, बल, पराक्रम बढ़ के बहुत सुख की प्राप्ति होती है। इसके रक्तण में यही रीति है कि विषयों की कथा, विषयी लोगों का संग, विषयों का ध्यान, स्त्री का दरीन, एकान्त सेवन, संभाषण और स्पर्श आदि कर्म से ब्रह्मचारी लोग पृथक् रहकर उत्तम शिल्ला और पूर्ण विद्या का प्राप्त होंदें। जिसके शरीर में वीर्य नहीं होता वह न्युंसक महाकुलच्या और जिसको प्रमेह रोग होता है वह दुवल, निस्तेज, निवृद्धि, उत्साह, साहस, धेर्य, वल, पराक्रमादि गुणों से रहित होकर नष्ट होजाता है। जो तम लोग सुशिचा और विद्या के ग्रहण, वीर्य की रचा करने में इस समय चुकोगे तो पुनः इस जन्म में तुमको यह अमुल्य समय प्राप्त नहीं है। सकेगा। जबतक हम लोग गृहकर्मों के करने वाले जीते हैं तभी तक तुमको विद्या ग्रहण श्रीर शरीर का वल बढ़ाना चाहिये। देसी प्रकार की अन्य २ शिक्ता भी माता और पिता करें। इसी लिये 'मात्मान् पितृमान्' शब्द का अहण उक्त बचन में किया है अर्थात् जन्म से ४ वें वर्ष तक बालकों को माता, ६ ठे वर्ष से ८ वें वर्ष तक पिता शिक्ता करे और ६ वें वर्ष के आरम्भ में द्विज अपने सन्तानों का उपनयन करके आचार्यकुल में अर्थात् जहां पूर्ण विद्वान् और विदुषी स्त्री शिक्ता और विद्यादान करने वाली हों वहां लड़के और लड़कियों को भेज दें और शद्रादि वर्ण उपनयन किये विना विद्याभ्यास के लिये गुरुकुल में भेज दें। उन्हीं के सन्तान विद्वान, सभ्य और सुशिक्तित होते हैं, जो पढ़ाने में सन्तानों का लाड़न कभी नहीं करते किन्तु ताड़ना ही करते रहते हैं। इसमें व्याकरण महाभाष्य का प्रमाण् है:—

सामृतैः पाणिभिर्धान्त गुरवो न विपोचितैः। लालनाश्रयिणो दोपास्ताङ्नाश्रयिणो गुणाः॥

[अ० ८ । १ । ८]

श्रर्थ—जो माता पिता श्रौर श्राचार्य्य सन्तान श्रौर शिष्यों को श्रपने का ताड़न करते हैं वे जानो श्रपने सन्तान श्रौर शिष्यों को श्रपने हाथ से श्रमृत पिला रहे हैं श्रौर जो सन्तानों वा शिष्यों का लाड़न करते हैं वे श्रपने सन्तानों श्रौर शिष्यों को विष पिला के नए भ्रष्ट कर देते हैं। क्योंकि लाड़न से सन्तान श्रौर शिष्य दोषयुक्त तथा ताड़ना से गुण्युक्त होते हैं। श्रौर सन्तान श्रौर शिष्य लोग भी ताड़ना से प्रसन्न श्रौर लाड़न से श्रप्रसन्न

सं० सत्यार्थप्रकाशः

१=

सदा रहा करें। परन्तु माता, पिता तथा श्रध्यापक लोग ईर्ष्या, द्वेष से ताड़न न करें। किन्तु ऊपर से भयप्रदान ऋौर भीतर से कृपादृष्टि रक्खें। जैसी अन्य शिक्ता की वैसी चोरी, जारी, त्रालस्य, प्रमाद, मादक द्रव्य, मिथ्याभाषण, हिंसा, क्रता, ईर्ष्या, मोह ब्रादि दोषों के छोड़ने ब्रौर सत्याचार के ब्रहण करने की शिद्धा करें। क्योंकि जिस पुरुष ने जिसके सामने एक बार चोरी, जारी, मिथ्याभाषणादि कर्म किया उसकी प्रतिष्ठा उसके सामने मृत्युपर्य्यन्त नहीं होती। जैसी हानि प्रतिज्ञा मिथ्या करने वाले की होती है वैसी अन्य किसी की नहीं। इससे जिसके साथ जैसी प्रतिज्ञा करनी उसके साथ वैसे ही पूरी करनी चाहिये अर्थात् जैसे किसी ने किसी से कहा कि 'मैं तुमको वा तुम मुक्तसे अमुक समय में मिल्ंगा वा मिलना, त्रथवा अमुक वस्तु अमुक समय में तुमको मैं दंगा' इसको वैसे ही पूरी करे, नहीं तो उसकी प्रतीत कोई भी न करेगा। इसलिये सदा सत्यभाषण श्रीर सत्यप्रतिज्ञायुक्त सब को होना चाहिये। किसी को श्रिभिमान न करना चाहिये। छल, कपट वा कृतघता से अपना ही हृदय दुःखित होता है तो दूसरे की क्या कथा कहनी चाहिये। छल श्रीर कपट उसको कहते हैं जो भीतर श्रीर, बाहर श्रीर रख दसरे को मोह में डाल श्रीर दूसरे की हानि पर ध्यान न देकर स्वप्रयोजन सिद्ध करना। 'कृतझता' उसको कहते हैं कि किसी के किये हुए उपकार को न मानना। कोधादि दोष श्रौर कटुवचन को छोड़ शान्त श्रीर मधुर वचन ही वोले श्रीर बहुत वकवाद न करे। जितना वोलना चाहिये उससे न्यून वा श्रधिक न वोले। वड़ों को मान्य दे, उनके सामने उठकर जा के उच्चासन पर वैठावे, प्रथम 'नमस्ते' करे। उनके सामने उत्तमासन पर न वैठे। सभा में वैसे स्थान में वैठे जैसी अपनी योग्यता हो श्रीर दूसरा कोई न उठावे। विरोध किसी से न करे। सम्पन्न होकर गुणों का प्रहण श्रीर दोषों का त्याग रक्खे। सज्जनों का संग श्रीर दुष्टों का त्याग, श्रपने माता, पिता श्रीर श्राचार्य की तन, मन श्रीर धनादि उत्तम उत्तम पदार्थों से प्रीति पूर्वक सेवा करे।

यान्यस्माक्ष् सुचिरतानि तानि त्वयोपास्यानि नो इतराणि ॥ तैत्ति० [प्रपा० ७ अनु० ११]

इसका यह श्रभिपाय है कि माता, पिता, श्राचार्य श्रपने सन्तान श्रौर शिष्यों को सदा सत्य उपदेश करें श्रौर यह भी कहें कि जो जो हमारे धर्मयुक्त कर्म हैं उन उनका श्रहण श्रौर जो २ दुष्ट कर्म हों उनका त्याग कर दिया करो । जो २ सत्य जानें उन २ का प्रकाश श्रौर प्रचार करें । किसी पाखगढ़ी, दुष्टाचारी मनुष्य पर विश्वास न करें श्रौर जिस २ उत्तम कर्म के लिये माता, पिता श्रौर श्राचार्य श्राज्ञा देवें उस २ का यथेष्ट पालन करें, जैसे माता पिता ने धर्म, विद्या, श्रच्छे श्राचरण के श्लोक 'निधगृद्ध', 'निरुक्त', 'श्रष्टाध्यायी' श्रथवा श्रन्य सूत्र वा वेदमन्त्र कगृठस्थ कराये हों उन २ का पुनः श्रुर्थ विद्यार्थियों को विदित करावें । जैसे प्रथम समुज्ञास में परमेश्वर का व्याख्यान

किया है उसी प्रकार मानके उसकी उपासना करें। जिस प्रकार श्रारोग्य, विद्या श्रौर वल प्राप्त हो उसी प्रकार भोजन, छादन श्रौर व्यवहार करें, करावें, श्रर्थात् जितनी छुधा हो उससे कुछ न्यून भोजन करें। मद्य मांसादि के सेवन से श्रलग रहें। श्रज्ञात गम्भीर जल में प्रवेश न करें क्योंकि जलजन्तु वा किसी श्रन्य पदार्थ से दुःख श्रौर जो तरना न जाने तो डूब ही जा सकता है। 'नाविज्ञाते जलाश्ये ।' यह मनु [४।१२६] का वचन है, श्रविज्ञात जलाश्य में प्रविष्ट होके स्नानादि न करें।

दृष्टिपूतं न्यसेत्पादं वस्त्रपूतं जलं पिवेत् । सत्यपूतां वदेद्वाचं मनःपूतं समाचरेत् ॥

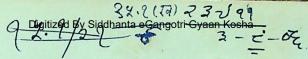
मनु॰ [अ०६। ४६]

श्रर्थ नीचे दृष्टि कर ऊंचे नीचे स्थान को देख के चले, वस्त्र से छान के जल पीवे, सत्य से पवित्र करके वचन वोले, मन से विचार के श्राचरण करे।

माता शत्रुः पिता वैरी येन बालो न पाठितः। न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये वको यथा।।

चाणक्यनीति अध्या २ । श्लो ० ११ ॥

वे माता और पिता अपने सन्तानों के पूर्ण वैरी हैं, जिन्होंने उनको विद्या की प्राप्ति न कराई, वे विद्वानों की सभा में वैसे



द्वितीयसमुह्णासः

२१

तिरस्कृत श्रौर कुशोभित होते हैं जैसे हंसों के बीच में वगुला।
यही माता पिता का कर्त्तव्य कर्म, परम धर्म श्रौर कीर्त्ति का
काम है जो श्रपने सन्तानों को तन, मन, धन से विद्या, धर्म,
सभ्यता श्रौर उत्तम शिक्तायुक्त करना। यह बालशिला में थोड़ा
सा लिखा, इतने ही से बुद्धिमान लोग बहुत समक्ष लेंगे।



पुस्तकानय **प्रस्तकानय**

अथ हतीयसमुल्लासारम्मः

त्र्रथाऽध्ययनाध्यापनविधिं व्याख्यास्यामः ।

श्रव तीसरे समुहास में पढ़ने पढ़ाने का प्रकार लिखते हैं। सन्तानों को उत्तम विद्या, शिक्ता, गुण, कम्में श्रीर स्वभावरूप श्राभूषणों का धारण कराना माता, पिता, श्राचार्य्य श्रीर सम्बियों का मुख्य कर्म है। सोने, चांदी, माणिक, मोती, मृंगा श्रादि रत्नों से युक्त श्राभूषणों के धारण कराने से मनुष्य का श्रात्मा सुभूषित कभी नहीं हो सकता। क्योंकि श्राभूषणों के धारण करने से केवल देहाभिमान, विषयासक्ति श्रीर चोर श्रादि का भय तथा मृत्यु का भी सम्भव है। संसार में देखने में श्राता है कि श्राभूषणों के योग से वालकादिकों का मृत्यु दुष्टों के हाथ से होता है।

विद्याविलासमनसो धृतशीलशिचाः सत्यवता रहितमानमलापहाराः । संसारदुःखदलनेन सुभूषिता ये धन्या नरा विहितकभूपरोपकाराः ॥

जिन पुरुषों का मन विद्या के विलास में तत्पर रहता, सुन्दर शीलस्वभावयुक्त, सत्य भाषणादि नियम पालनयुक्त.

त्रतीयसमुह्णासः

श्रौर जो श्रभिमान, श्रपवित्रता से रहित, श्रन्य की मलीनता के नाशक, सत्योपदेश, विद्यादान से संसारी जनों के दु:खों के दर करने से सुभूपित, वेद्विहित कमों से पराये उपकार करने में रहते हैं। वे नर श्रीर नारी धन्य हैं। इसलिये श्राठ वर्ष के हों तभी लड़कों को लड़कों की छौर लड़कियों को लड़कियों की पाठशाला में भेज देवें। जो ऋध्यापक पुरुष वा स्त्री दुष्टाचारी हों उनसे शिचा न दिलावें । किन्तु जो पूर्ण विद्यायुक्त धार्मिक हों वे ही पढ़ाने और शिचा देने योग्य हैं। द्विज अपने घर में लड़कों का यज्ञोपवीत श्रौर कन्याश्रों का भी संस्कार करके यथोक्त त्राचार्य्य कुल त्र्रथात् त्रपनी २ पाटशाला में भेज दें। विद्या पढ़ने का स्थान एकान्त देश में होना चाहिये । श्रीर वे लड़के श्रौर लड़कियों की पाठशाला दो कोस एक दूसरे से दूर होनी चाहिये । जो वहां श्रध्यापिका श्रौर श्रध्यापक पुरुष वा भृत्य, अनुचर हों वे कन्याओं की पाठशाला में सब स्त्री और पुरुषों की पाठशाला में पुरुष रहें । स्त्रियों की पाटशाला में पांच वर्ष का लड़का श्रौर पुरुषों की पाठशाला में पांच वर्ष की लड़की भी न जाने पावे । ऋर्थात् जब तक वे ब्रह्मचारी वा ब्रह्मचारिणी रहें तब तक स्त्री वा पुरुष का दर्शन, स्पर्शन एकान्त-सेवन, भाषण, विषयकथा, परस्पर कीड़ा, विषय का ध्यान श्रौर सङ्ग इन त्राठ प्रकार के मैथुनों से त्रलग रहें त्रीर त्रध्यापक लोग उनको इन वातों से बचावें जिससे उत्तम विद्या, शिज्ञा, शील, स्वभाव, शरीर श्रौर श्रात्मा से वलयुक्त होके श्रानन्द को नित्य बढ़ा सकें। पाठशालात्रों से एक योजन त्रर्थात् चार कोस

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

२३

दूर ग्राम वा नगर रहे । सबको तुल्य वस्त्र, खान पान, ग्रासन दिये जायँ, चाहे वह राजकुमार वा राजकुमारी हो, चाहे दरिद्र के सन्तान हों, सबको तपस्वी होना चाहिये । उनके माता पिता श्रपने श्रपने सन्तानों से वा सन्तान श्रपने माता पिताश्रों से न मिल सकें श्रीर न किसी प्रकार का पत्रव्यवहार एक दूसरे से कर सकें, जिससे संसारी चिन्ता से रहित होकर केवल विद्या पढ़ाने की चिन्ता रक्खें । जब भ्रमण करने को जायें तब उनके साथ श्रध्यापक रहें जिससे किसी प्रकार की कुचेष्टा न कर सकें श्रीर न श्रालस्य प्रमाद करें।

कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रच्चणम् । मनु॰ [ग्रन्थ ७ । श्लोक १५२]

इसका श्रभिप्राय यह है कि इसमें राजनियम श्रौर जाति नियम होना चाहिये कि पांचवें श्रथवा श्राठवें वर्ष से श्रागे कोई श्रपने लड़कों श्रौर लड़कियों को घर में म रख सके। पाठशाला में श्रवश्य भेज देवे, जो न मेजे वह दएडनीय हो। प्रथम लड़कों का यश्रोपवीत घर में हो श्रौर दूसरा पाठशाला में श्राचार्यकुल में हो। पिता माता वा श्रध्यापक श्रपने लड़का लड़कियों को श्रथसहित गायशी मन्त्र का उदेश कर दें। वह मन्त्र यह है—

द्यो ३म् भूर्श्रवः स्वः । तत्संवितुर्वरेषयं भगौ देवस्यं धीमहि । धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ [यजु॰ ग्र॰ ३६ । म॰ ३]

तृतीयसमृहासः

२५

इस मन्त्र में जो प्रथम 'श्रो३म' है उसका अर्थ प्रथम सम-ल्लास में कर दिया है, वहीं से जान लेना । अब तीन महाव्या-हतियों के अर्थ संत्रेप से लिखते हैं। (भूरिति वे प्राणः । यः प्राणयति चराऽचरं जगत स भः स्वयम्भरीश्वरः ।) जो सब जगत् के जीवन का आधार, प्राण से भी प्रिय और स्वयम्भू है उस प्राण का बाचक होके 'भू' परमेश्वर का नाम है। (भुवरित्य-पानः । यः सर्वे दुःखमपानयति सोऽपानः ।) जो सब दुःखों से रहित, जिसके सङ्ग से जीव सव दुःखों से छूट जाते हैं इसलिये उस परमेश्वर का नाम 'भुवः'। स्वरिति व्यानः । यो विविधं जगद् व्यानयति व्यामोति स व्यानः ।) जो नानाविध जगत में व्यापक होके सब का धारण करता है इसलिये उस परमेश्वर का नाम 'स्वः' है । ये तीनों वचन त्तेतिरीय त्रारएयक प्रिपा० ७। अनु० ५] के हैं। (सर्वितः, यः सुनोत्युत्पादयति सर्वे जगत स सविता तस्य) जो सब जगत का उत्पादक श्रीर सब ऐश्वर्य का दाता है. (देवस्य, यो दीव्यति दीव्यते वा स देवः) जो सर्व सुखों का देनेहारा श्रीर जिसकी प्राप्ति की कामना सब करते हैं उस परमात्मा का जो (वरेग्यम्, वर्जुमहम्) स्त्रीकार करने योग्य, अति श्रेष्ठ, (भर्गः, शुद्धस्वरूपम्) ग्रद्धस्वरूप श्रीर पवित्र करने वाला चेतन ब्रह्मस्वरूप है (तत्) उसी परमात्मा के स्वरूप को हम लोग (धीमहि, धरेमहि) धारण

करें। किस प्रयोजन के लिये कि (यः जगदीश्वरः) जो सविता देव, परमात्मा (नः, अस्माकम्) हमारी (धियः, बुद्धीः) बुद्धियों को (प्रचोदयात्, प्ररेयेत्) प्रेरणा करे, अर्थात् बुरे कामों से छुड़ाकर अञ्छे कामों में प्रवृत्त करे।

हे परमेश्वर! हे सचिदानन्दानन्तस्वरूप! हे नित्यशुद्ध-बुद्धमुक्तस्वभाव! हे अज निरञ्जन निर्विकार ! हे सर्वान्त-र्यामिन् ! हे सर्वाधार जगत्पते! सकलजगदुत्पादक ! हे अनादे! विश्वम्भर! सर्वव्यापिन् ! हे करुणामृतवारिधे! सिवतुर्देवस्य तव यदों भूर्भुवः स्वर्वरेएयं भर्गोऽस्ति तद्वयं धीमहि, दधीमहि, धरेमहि, ध्यायेम वा। कस्मै प्रयोजनायेत्य-त्राह! हे भगवन् ! यः सिवता देवः परमेश्वरो भवानस्माकं धियः प्रचोदयात्। स एवास्माकं पूज्य उपासनीय इष्टदेवों भवतु नातोऽन्यं भवक्तुल्यं भवतोऽधिकं च किश्वत् कदाचि-न्मन्यामहे।

हे मनुष्यो! जो सब समर्थों में समर्थ सञ्चिदानन्दानन्त-स्वरूप, नित्य शुद्ध, नित्य बुद्ध, नित्य मुक्तस्वभाववाला, कृपा-सागर, ठीक २ न्याय का करने हारा, जन्म-मरणादि-क्लेशरहित, श्राकाररहित, सबके घट २ का जाननेवाला, सब का धर्त्ता, पिता, उत्पादक, श्रन्नादि से विश्व का पोषण करने हारा, सकल ऐश्वर्ययुक्त, जगत् का निर्माता, शुद्धस्वरूप श्रीर जो प्राप्ति की

कामना करने योग्य हैं उस परमातमा का जो शुद्ध चेतनस्वरूप हैं, उसी को हम धारण करें। इस प्रयोजन के लिये कि वह परमे-श्वर हमारे श्रातमा श्रौर वुद्धियों का श्रन्तर्यामिस्वरूप हमको दुष्टाचार श्रधम्में युक्त मार्ग से हटा के श्रेष्ठाचार सत्यमार्ग में चलावे। उसको छोड़ कर दूसरे किसी वस्तु का ध्यान हम लोग न करें। क्यों कि न कोई उसके तुल्य श्रौर न श्रधिक हैं। वहीं हमारा पिता, राजा, न्यायाधीश श्रौर सब सुखों का देने हारा है।

इस प्रकार गायत्री मन्त्र का उपदेश करके सन्ध्योपासन की जो स्नान, श्राचमन, प्राणायाम श्रादि किया हैं सिखलावें। प्रथम स्नान इसलिये हैं कि जिससे शरीर के बाह्य श्रवयवों की शुद्धि श्रौर श्रारोग्य श्रादि होते हैं। इसमें प्रमाण—

अद्भिर्गात्राणि शुध्यन्ति मनः सत्येन शुध्यति । विद्यातपोभ्यां भूतात्मा बुद्धिर्ज्ञानेन शुध्यति ॥

[मनु॰ अ॰ ४। श्लोक १०६]

यह मनुस्मृति का श्लोक है। जल से शरीर के वाहर के श्रवयव, सत्याचरण से मन, विद्या श्रीर तप श्रथीत् सब प्रकार के कप्ट भी सह के धर्म ही के श्रनुष्ठान करने से जीवातमा, ज्ञान श्रथीत् पृथिवी से लेके परमेश्वर पर्यन्त पदार्थीं के विवेक से वुद्धि, दढ़ निश्चय पवित्र होते हैं। इससे स्नान भोजन के पूर्व श्रवश्य करना। दूसरा प्राणायाम, इस में प्रमाण—

2=

योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धिचये ज्ञानदीप्तिराविवेकरूयातेः॥ [योग॰ साधनपादे स्र॰ २८]

यह योगशास्त्र का सूत्र है। जब मनुष्य प्राणायाम करता है तब प्रतिद्मण उत्तरोत्तर काल में अशुद्धि का नाश अरीर ज्ञान का प्रकाश होता जाता है। जब तक मुक्ति न हो तब तक उसके आत्मा का ज्ञान बराबर बढ़ता जाता है॥

दह्यन्ते ध्मायमानानां धातृनां हि यथा मलाः । तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोषाः प्राणस्य निग्रहात् ।। [मनु॰ ग्र॰ ६ । ७१]

यह मनुस्मृति का श्लोक है। जैसे अग्नि में तपाने से सुव-णींदि धातुओं का मल नष्ट होकर शुद्ध होते हैं वैसे प्राणायाम करके मन आदि इन्द्रियों के दोष चीण होकर निर्मल हो जाते हैं। प्राणायाम का विधि—

प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य ॥

योग० [समाधिपादे॰] सू० [३४]

जैसे श्रत्यन्त वेग से वमन होकर श्रन्न जल बाहर निकल जाता है वैसे प्राण को बल से बाहर फेंक के बाहर ही यथा-शिक्त रोक देवे। जब बाहर निकालना चाहे तब मूलेन्द्रिय को ऊपर खींच रक्खे, तकतक प्राण बाहर रहता है। इसी प्रकार प्राण बाहर श्रिधक ठहर सकता है। जब घवराहट हो तब धीरे २ भीतर वायु को ले के फिर भी वैसे ही करता जाय,

तृतीयसमुह्णासः

35

जितना सामर्थ्य श्रौर इच्छा हो। श्रौर मन में 'श्रोश्म्' इसका जप करता जाय। इस प्रकार करने से स्रात्मा स्रौर मन को पवित्रता स्रौर स्थिरता होती है । एक 'बाह्यविषय' स्रर्थात् वाहर ही अधिक रोकना। दूसरा 'आभ्यन्तर' अर्थात् भीतर जितना प्राण रोका जाय उतना रोक के। तीसरा 'स्तम्भवृत्ति' अर्थात् एक ही बार जहां का तहां प्राण को यथाशिक रीक देना। चौथा 'वाह्याभ्यन्तराचेपी' त्रर्थात् जब प्राण भीतर से वाहर निकलने लगे तब उससे विरुद्ध न निकलने देने के लिये बाहर से भीतर ले श्रीर जब बाहर से भीतर श्राने लगे तब भीतर से बाहर की स्रोर प्राण को धक्का देकर रोकता जाय। ऐसे एक दूसरे के विरुद्ध किया करें तो दोनों की गति रुककर प्राण अपने वश में होने से मन और इन्द्रिय भी स्वाधीन होते हैं। वल पुरुषार्थ बढ़कर बुद्धि तीव सुदमरूप होजाती है कि जो बहुत कठिन श्रौर सूच्म विषय को भी शीघ्र ग्रहण करती है। इससे मनुष्य शरीर में वीर्य्य वृद्धि को प्राप्त होकर स्थिर बल, पराक्रम, जितेन्द्रियता सब शास्त्रों को थं। हे ही काल में समक्त कर उपस्थित कर लेगा। स्त्री भी इसी प्रकार योगाभ्यास करे। भोजन, छादन, बैठने, उठने, बोलने, चालने, बड़े छोटे से यथायोग्य व्यवहार करने का उपदेश करें। सन्ध्योपासन जिसको ब्रह्मयज्ञ भी कहते हैं। 'ब्राचमन' उतने जल को हथेली में ले के उसके मूल और मध्यदेश में श्रोष्ट लगा के करे कि वह जल कएठ के नीचे हृद्य तक पहुँचे, न उससे श्रधिक न न्यून। उससे कएठस्थ कफ श्रौर पित्त की निवृत्ति थोड़ी सी

होती हैं। पश्चात् 'मार्जन' अर्थात् मध्यमा और अनामिका अंगुली के अग्रभाग से नेत्रादि अंगों पर जल छिड़के । उससे आलस्य दूर होता है । जो आलस्य और जल प्राप्त न हो तो न करे। पुनः समन्त्रक प्रणायाम, मनसापरिक्रमण, उपस्थान, पीछे परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना की रीति सिखलावे। पश्चात् 'अधमर्षण' अर्थात् पाप करने की इच्छा भी कभी न करे। यह सन्ध्योपासन एकान्त देश में एकाग्रचित्त से करे।

अपां समीपे नियतो नैत्यिकं विधिमास्थितः । सावित्रीमप्यधीयीत गत्वारएयं समाहितः ॥

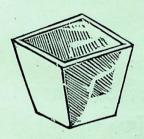
[मनु॰ अ॰ २।१०४]

यह मनुस्मृति का वचन है। जंगल में अर्थात् एकान्त देश मे जा, सावधान हो के, जल के समीप स्थित हो के नित्यकर्म को करता हुआ सावित्री अर्थात् गायत्री मन्त्र का उच्चारण, अर्थकान और उसके अनुसार अपने चाल चलन को करे, परन्तु यह जप मन से करना उत्तम है। दूसरा देवयक्ष जो अग्निहोत्र और विद्वानों का संग सेवादिक से होता है। सन्ध्या और अग्निहोत्र सायं प्रातः दो ही काल में करे। दो ही रात दिन की सन्धिवेला हैं, अन्य नहीं। न्यून से न्यून एक घएटा ध्यान अवश्य करे। जैसे समाधिस्थ होकर योगी लोग परमात्मा का ध्यान करते हैं वैसे ही सन्ध्योपासन भी किया करे। तथा सूर्योदय के पश्चात् और सूर्यास्त के पूर्व अग्निहोत्र करने का

वृतीयसमुल्लासः

38

समय है उसके लिये एक किसी धातु वा मट्टी के ऊपर १२ वा १६ श्रंगुल चौकोन उतनी ही गहरी श्रौर नीचे ३ वा ४ श्रंगुल

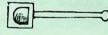


परिमाण से वेदी इस प्रकार बनावें अर्थात् ऊपर जितनी चौड़ी हो उसकी चतुर्थाश नीचे चौड़ी रहे। उसमें चंदन पलाश वा आम्रादि के श्रेष्ठ काष्टीं के दुकड़े उसी वेदी के परिमाण से बड़े छोटे करके उसमें रक्खे, उसके मध्य में अग्नि रखके पुनः उस पर समिधा अर्थात् पूर्वोक्न इन्धन रख दे। एक





ऐसा और तीसरा प्रणीतापात्र



🔾 इस प्रकार का स्त्रीर एक 🎏



इस

प्रकार की श्राज्यस्थाली श्रर्थात् घृत रखने का पात्र श्रौर चमसा

ऐसा सोने, चांदी वा काष्ठ का बनवा के

प्रणीता श्रीर प्रोक्तणी में जल तथा घृतपात्र में घृत रख के घृत को तपा लेवे। प्रणीता जल रखने श्रीर प्रोक्तणी इसलिये हैं कि उससे हाथ धोने को जल लेना सुगम है। पश्चात् उस घी को श्रच्छे प्रकार देख लेवे फिर इन मन्त्रों से होम करे। त्रीं भूरमये प्राणाय स्वाहा । भुववीयवेऽपानाय स्वाहा । स्वरादित्याय व्यानाय स्वाहा । भूभुवः स्वरिमवाय्वादित्ये-भ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः स्वाहा ॥

इत्यादि श्रिग्निहोत्र के प्रत्येक मन्त्र को पढ़ कर एक २ श्राहुति देवे श्रीर जो श्रधिक श्राहुति देना हो तो:—

विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । यद्भद्रं तन्न आसंव ॥ [यजु॰ अ॰ ३० । ३]

इस मन्त्र श्रौर पूर्वोक्त गायत्री मन्त्र से श्राहुति देवें । 'श्रों भूः' श्रौर 'प्राणः' श्रादि ये सब नाम परमेश्वर के हैं । इनके श्रर्थ कह चुके हैं । 'स्वाहा' शब्द का श्रर्थ यह है कि जैसा ज्ञान श्रातमा में हो वैसा ही जीभ से वोले, विपरीत नहीं । जैसे परमेश्वर ने सब प्राणियों के सुख के श्रर्थ इस सब जगत् के पदार्थ रचे हैं वैसे मनुष्यों को भी परोपकार करना चाहिये॥

(प्रश्न) होम से क्या उपकार होता है ?

(उत्तर) सब लोग जानते हैं कि दुर्गन्धयुक्त वायु श्रीर जल से रोग, रोग से प्राणियों को दुःख श्रीर सुगन्धित वायु तथा जल से श्रारोग्य श्रीर रोग के नष्ट होने से सुख प्राप्त होता है।

(प्रश्न) चन्दनादि घिस के किसी के लगावे या घृतादि खाने को देवे तो बड़ा उपकार हो । अग्नि में डाल के व्यर्थ नष्ट करना बुद्धिमानों का काम नहीं ?

(उत्तर) जो तुम पदार्थविद्या जानते तो कभी ऐसी बात न

कहते क्योंकि किसी द्रव्य का श्रभाव नहीं होता। देखो, जहां होम होता है वहां से दूर देश में स्थित पुरुष के नासिका से सुगन्ध का श्रहण होता है वैसे दुर्गन्ध का भी। इतने ही से समभ लो कि श्रिश्न में डाला हुश्रा पदार्थ सुदम हो के फैल के वायु के साथ दूर देश में जाकर दुर्गन्ध की निवृत्ति करता है।

(प्रश्न) जब ऐसा ही है तो केशर, कस्तूरी, सुगन्धित पुष्प श्रीर श्रतर श्रादि के घर में रखने से सुगन्धित वायु होकर सुख-कारक होगा?

(उत्तर) उस सुगन्ध का वह सामर्थ्यनहीं है कि गृहस्थ वायु को बाहर निकाल कर शुद्ध वायु का प्रवेश करा सके कयों कि उसमें भेदक शिक्त नहीं है और अग्नि ही का सामर्थ्य है कि उस वायु और दुर्गन्धयुक्त पदार्थों को छिन्न भिन्न और हलका करके बाहर निकाल कर पवित्र वायु का प्रवेश कर देता है।

(प्रश्न) तो मन्त्र पढ़ के होम करने का क्या प्रयोजन है ?

(उत्तर) मन्त्रों में वह व्याख्यान है कि जिससे होम करने के लाभ विदित हो जायँ श्रीर मन्त्रों की श्रावृत्ति होने से कएठ-स्थ रहें, वेद-पुस्तकों का पठन पाठन श्रीर रत्ता भी होवे।

(प्रश्न) क्या इस होम करने के विना पाप होता है ?

(उत्तर) हां ! क्योंकि जिस मनुष्य के शरीर से जितना दुर्गन्य उत्पन्न हो के वायु और जल को विगाड़ कर रोगोत्पत्ति का निमित्त होने से प्राणियों को दुःख प्राप्त करता है उतना ही पाप उस मनुष्य को होता है। इसलिये उस पाप के निवारणार्थ उतना सुगन्ध वा उससे श्रधिक वायु श्रौर जल में फैलाना चाहिये। श्रौर खिलाने पिलाने से उसी एक व्यक्ति को सुख-विशेष होता हैं। जितना घृत श्रौर सुगन्धादि पदार्थ एक मनु-ष्य खाता हैं उतने द्रव्य के होम से लाखों मनुष्यों का उपकार होता है। परन्तु जो मनुष्य लोग घृतादि उत्तम पदार्थ न खावें तो उनके शरीर श्रौर श्रात्मा के वल की उन्नति न हो सके, इस से श्रच्छे पदार्थ खिलाना पिलाना भी चाहिये, परन्तु उससे होम श्रधिक करना उचित है उसलिये होम करना श्रत्या-वश्यक है।

(प्रश्न) प्रत्येक मनुष्य कितनी आहुति करे और एक २ आहुति का कितना परिमाण है?

(उत्तर) प्रत्येक मनुष्य को सोलह २ श्राहुति श्रीर छः २ मारो घृतादि एक एक श्राहुति का परिमाण न्यून से न्यून चाहिये श्रीर जो इससे श्रधिक करे तो बहुत श्रच्छा है। इसलिये श्रार्य चरिशरोमणि महाशय ऋषि, महिषं, राजे, महाराजे, लोग बहुत सा होम करते श्रीर कराते थे। जबतक इस होम करने का प्रचार रहा तबतक श्रार्याचर्त्त देश रोगों से रहित श्रीर सुस्तों से पूरित था, श्रव भी प्रचार हो तो वैसा ही होजाय। ये दो यब श्रर्थात् ब्रह्मयब जो पढ़ना पढ़ाना, सन्ध्योपासन, ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना, उपासना करना दूसरा देवयब जो श्रश्निहोत्र से ले के श्रश्नमेध पर्यन्त यब श्रीर विद्वानों की सेवा संग करना परन्तु ब्रह्मचर्य में केवल ब्रह्मयब श्रीर श्रश्निहोत्र का ही करना होता है।

हतीयसमुहासः

34

पट्तिंशदाब्दिकं चर्ये गुरौ त्रैवेदिकं व्रतम्। तदिधेकं पादिकं वा ग्रहणान्तिकमेव वा ॥ मनु० [अ०३।१]

श्रर्थ—श्राठवं वर्ष से श्रागे छत्तीसवं वर्ष पर्यन्त श्रर्थात् एक २ वेद के साङ्गोपाङ्ग पढ़ने में वारह २ वर्ष मिल के छत्तीस श्रीर श्राठ मिल के चवालीस श्रथवा श्रठारह वर्षों का ब्रह्मचर्य श्रीर श्राठ पूर्व के मिल के छ्व्वीस वा नौ वर्ष तथा जबतक विद्या पूरी ग्रहण न कर लेवे तबतक ब्रह्मचर्य रक्खे।

पुरुषो वाव यज्ञस्तस्य यानि चतुर्विष्शति वर्षाणि तत्त्रातःसवनं, चतुर्विश्वंशत्यचरा गायत्री गायत्रं प्रातःसवनं, तदस्य वसवोऽन्वायत्ताः प्राणा वाव वसव एते हीद्श्वंसर्वे वासयन्ति ॥ १॥

तश्चेदेतस्मिन् वयसि किश्चिदुपतपेत्स त्र्यात्प्राणा वसव इदं मे प्रातःसवनं माध्यन्दिन एसवनमनुसंतनुतेति माहं प्राणानां वस्नां मध्ये यज्ञो विलोप्सीयेत्युद्धैव तत एत्यगदो ह भवति । २ ॥

अथ यानि चतुश्रत्वारिश्वंशद्वर्षाणि तन्माध्यन्दिन एसवनं चतुश्रत्वारि श्रादत्तरा त्रिष्टुप् त्रैष्टुमं माध्यंदिन श्सवनं तदस्य रुद्रा अन्वायनाः प्राणा वाव रुद्रा एते हीदश्सर्वश् रोदयन्ति ॥ ३॥ तं चेदेतिस्मन्वयसि किश्चिदुपतपेत्स ब्र्यात्प्राणा रुद्रा इदं मे माध्यंदिन समवनं तृतीयसवनमनुसन्तनुतेति माहं प्राणाना स्रुद्राणां मध्ये यज्ञो विलोप्सीयेत्युद्धैव तत एत्य-गदो ह भवति ॥ ४॥

त्रथ यान्यष्टाचत्वारि शद्वर्षाणि तत्तृतीयसवनम्याच-त्वारि शदचरा जगती जागतं तृतीयसवनं तदस्यादित्यान्वा-यत्ताः प्राणा वावादित्या एते हीद सर्वमाददते ॥ ४॥

तं चेदेतसिन् वयसि किश्चिदुपतपेत्स ब्र्यात् प्राणा त्रादित्या इदं मे तृतीयसवनमायुरनुसंतनुतेति माहं प्रणाना-मादित्यानां मध्ये यज्ञो विलोप्सीयेत्युद्धैव तत एत्यगदो हैव भवति ॥ ६ ॥

यह छान्दोग्योपनिषद [प्रपाठक ३ खगड १६] का वचन है। ब्रह्मचर्य तीन प्रकार का होता है कनिष्ठ, मध्यम और उत्तम, उनमें से कनिष्ठ—जो पुरुष अञ्चरसमय देह और पुरी अर्थात् देह में शयन करनेवाला जीवात्मा यज्ञ अर्थात् अतीव शुभग्युणों से सज्जत और सत्कर्तव्य है इसको आवश्यक है कि २४ वर्ष पर्य्यन्त जितेन्द्रिय अर्थात् ब्रह्मचारी रहकर वेदादि विद्या और सुशिक्षा का प्रहण करे और विवाह करके भी लम्पटता न करे तो उसके शरीर में प्राण बलवान् होकर सब शुभगुणों के वास करानेवाले होते हैं। इस प्रथम वय में जो उसको विद्याभ्यास

तृतीयसमुह्मासः

30

में सन्तप्त करे और वह स्त्राचार्य वैसा ही उपदेश किया करे श्रीर ब्रह्मचारी ऐसा निश्चय रक्खे कि जो मैं प्रथम श्रवस्था में ठीक २ ब्रह्मचारी रहंगा तो मेरा शरीर श्रीर श्रात्मा श्रारोग्य बलवान् होके गुभगुणों को वसानेवाले मेरे प्राण होंगे । हे मनुष्यो ! तुम इस प्रकार से सुखों का विस्तार करो, जो मैं ब्रह्मचिय का लोप न करूँ २४ वर्ष के पश्चात गृहाश्रम करूँगा तो प्रसिद्ध है कि रोगरहित रहुँगा और आयु भी मेरी ७० वा ८० वर्ष तक रहेगी। मध्यम ब्रह्मचर्य यह है-जो मनुष्य ४४ वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचारी रहकर वेदाभ्यास करता है उसके प्राण, इन्द्रियां, अन्तःकरण और आत्मा वलयुक्त होके सव दुष्टों को रुलाने श्रीर श्रेष्ठों का पालन करनेहारे होते हैं। जो मैं इसी प्रथम वय में जैसा त्राप कहते हैं कुछ तपश्चर्या करूँ तो मेरे ये रुद्ररूप प्राण्युक्त यह मध्यम ब्रह्मचर्य सिद्ध होगा। हे ब्रह्मचारी लोगो ! तुम इस ब्रह्मचर्य को वढ़ात्रो जैसे में इस ब्रह्मचर्य का लोप न करके यज्ञस्वरूप होता हूं और उसी आचार्यकुल से आता श्रीर रोगरहित होता हूँ जैसा कि यह ब्रह्मचारी श्रच्छा काम करता है वैसा तुम किया करो । उत्तम ब्रह्मचर्य ४८ वर्ष पर्यन्त का तीसरे प्रकार का होता है, जैसे ४८ श्रज्ञर की जगती वैसे जो ४⊏ वर्ष पर्यन्त यथावत् ब्रह्मचर्य करता है, उसके प्राण अनु-कूल होकर सकल विद्याओं का ग्रहण करते हैं । जो आचार्य श्रीर माता पिता श्रपने सन्तानों को प्रथम वय में विद्या श्रीर गुणब्रहण के लिये तपस्वी कर ऋौर उसी का उपदेश करें और वे सन्तान त्राप ही त्राप ऋखिएडत ब्रह्मचर्य सेवन से तीसरे

τ

t

त स

35

उत्तम ब्रह्मचर्य का सेवन करके पूर्ण अर्थात् चार सौ वर्ष पर्यन्त आयु को बढ़ावें वैसे तुम भी बढ़ाओं। क्योंकि जो मनुष्य इस ब्रह्मचर्य को प्राप्त होकर लोप नहीं करते वे सब प्रकार के रोगों से रहित होकर धर्म, अर्थ, काम और मोच्च को प्राप्त होते हैं॥

चतस्रोऽवस्थाः शरीरस्य वृद्धिर्यौवनं सम्पूर्णता किञ्चि-त्परिहाणिश्चेति । त्राषोष्डशाद्वृद्धिः । त्रापञ्चविंशतेयौँवनम् । त्राचत्वारिंशतः सम्पूर्णता । ततः किञ्चित्परिहाणिश्चेति ॥ पञ्चविंशे ततो वर्षे पुमान् नारी तु षोडशे । समत्वागतवीर्यौ तौ जानीयात्कुशलो भिषक् ॥

यह सुश्रुत के स्त्रस्थान ३५ श्रध्याय का वचन है। इस शरीर की चार श्रवस्था हैं एक (वृद्धि) जो १६ वें वर्ष से लेके २४ वें वर्ष पर्यन्त सब धातुश्रों की बढ़ती होती है। दूसरी (यौवन) जो २४ वें वर्ष के श्रन्त श्रौर २६ वें वर्ष के श्रादि में युवावस्था का श्रारम्भ होता है। तीसरी (सम्पूर्णता) जो पच्चीसवें वर्ष से लेके घालीसवें वर्ष पर्यन्त सब धातुश्रों की पृष्टि होती है। चौथी (किञ्चत्परिहाणि) जब सब साङ्गोपाङ शरीरस्थ सकल धातु पुष्ट होके पूर्णता को प्राप्त होते हैं। तदन्तर जो धातु बढ़ता है वह शरीर में नहीं रहता, किन्तु स्वप्त प्रस्वेदादि द्वारा बाहर निकल जाता है, वही ४० वां वर्ष उत्तम समय विवाह का है श्रर्थात् उत्तमोत्तम तो श्रड़तालीसवें वर्ष में विवाह करना।

(प्रश्न) क्या यह ब्रह्मचर्य का नियम स्त्री वा पुरुष दोनों का तुल्य ही है?

(उत्तर) नहीं, जो २५ वर्ष पर्यन्त पुरुष ब्रह्मचर्य करे तो १६(सोलह) वर्ष पर्यन्त कन्या, जो पुरुष ३० वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य रहे तो स्त्री १७ वर्ष, जो पुरुष ३६ वर्ष तक रहे तो स्त्री १८ वर्ष, जो पुरुष ३६ वर्ष तक रहे तो स्त्री १८ वर्ष, जो पुरुष ४८ वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य करे तो स्त्री २० वर्ष, जो पुरुष ४८ वर्ष वर्षन्त ब्रह्मचर्य करे तो स्त्री २२ वर्ष, जो पुरुष ४८ वर्ष ब्रह्मचर्य करे तो स्त्री २४ वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य सेवन रक्खे अर्थात् ४८ वें वर्ष से आगे पुरुष और २४ वें वर्ष से आगे स्त्री को ब्रह्मचर्य न रखना चाहिये, परन्तु यह नियम विवाह करने वाले पुरुष और स्त्रियों का है और जो विवाह करना ही न चाहे वे मरण पर्यन्त ब्रह्मचारी रह सकते हों तो भले ही रहें परन्तु यह काम पूर्ण विद्यावाले, जितेन्द्रिय और निर्दोष योगी स्त्री और पुरुष का है। यह बड़ा कठिन काम है कि जो काम के वेग को थाम के इन्द्रियों को अपने वश में रखना।

ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च । सत्यं च स्वाध्यायप्रवचने च । तपश्च स्वाध्यायप्रवचने च । दमश्च स्वाध्यायप्रवचने च । शमश्च स्वाध्यायप्रवचने च । श्राप्तयश्च स्वाध्यायप्रवचने च । श्राप्तर्वाचने च । श्राप्तर्वचने च । श्राप्तर्वचने च । श्राप्तर्वचने च । प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने च ।

80

ध्यायप्रवचने च । प्रजनश्च स्वाध्यायप्रवचने च । प्रजातिश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥

यह तैत्तिरीयोपनिषद् [प्रपा० ७ । त्र्रमु० ६] का वचन है । पढ़ने पढ़ाने वालों के नियम हैं। (ऋतं०) यथार्थ श्राचरण से पढ़ें श्रौर पढ़ावें। (सत्यं०) सत्याचार से सत्य विद्याश्रों को पढ़ें वा पढ़ावें। (तपः०) तपस्वी ऋर्थात् धर्मानुष्ठान करते हुए वेदादि शात्रों को पढ़ें त्रौर पढ़ावें। (दम:०) वाह्य इन्द्रियों को बुरे आचरणों से रोक के पढ़ें और पढ़ाते जायें। (शमः०) मन की वृत्ति को सब प्रकार के दोषों से हटा के पढ़ते पढ़ाते जायें। (श्रय़यः०) श्राहवनीयादि श्रव्नि श्रौर विद्युत् श्रादि को जान के पढ़ते पढ़ाते जायें और (अग्निहोत्रं०) अग्निहोत्र करते हुए पठन और पाठन करें करावें। (अतिथय ०) अतिथियों की सेवा करते हुए पढ़ें श्रीर पढ़ावें । (मानुषं०) मनुष्य सम्बन्धी व्यवहारों को यथायोग्य करते हुए पढ़ते पढ़ाते रहें। (प्रजा०) सन्तान त्र्रोर राज्य का पालन करते हुए पढ़ते पढ़ाते जायें। (प्रजन०) वीर्य की रक्ता श्रौर वृद्धि करते हुए पढ़ते पढ़ाते जायें। (प्रजातिः०) श्रयने सन्तान श्रौर शिष्य का पालन करते हुए पढ़ते पढ़ाते जायें।

यमान् सेवेत सततं न नियमान केवलान् वुधः । यमान्पतत्यकुर्वाणो नियमान् केवलान् भजन् ॥ ६० मनु॰ [अ॰ ४। २०४]

यम पांच प्रकार के होते हैं ॥
तत्राहिंसासत्यास्तेयत्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः ॥ ৯৯
योग० [साधनपादे सू० ३०]

श्रर्थात् (श्रिहिंसा) वैरत्याग, (सत्य) सत्य मानना, सत्य बोलना श्रीर सत्य ही करना, (श्रस्तेय) श्रर्थात् मन, वचन, कर्म से चोरी त्याग, (ब्रह्मचर्य) श्रर्थात् उपस्थेन्द्रिय का संयम, (श्रपरिश्रह) श्रत्यन्त लोलुपता, स्वत्वाभिमानरहित होना इन पांच यमों का सेवन सदा करें, केवल नियमों का सेवन श्रर्थातः—

शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रशिधानानि नियमाः ॥ योग॰ [साधनपादे स्र० ३२]

(शौच) अर्थात् स्नानादि से पवित्रता, (सन्तोष) सम्यक् प्रसन्न होकर निरुद्यम रहना सन्तोष नहीं, किन्तु पुरुपार्थ जितना होसके उतना करना, हानि लाभ में हर्ष वा शोक न करना, (तप) अर्थात् कष्ट सेवन से भी धर्म युक्त कर्मों का अनुष्ठान, (स्वाध्याय) पढ़ना पढ़ाना, (ईश्वरप्रिण्धान) ईश्वर की भक्ति विशेष से आत्मा को अर्पित रखना ये पांच नियम कहाते हैं। यमों के विना केवल इन नियमों का सेवन न करे, किन्तु इन दोनों का सेवन किया करे। जो यमों का सेवन छोड़ के केवल नियमों का सेवन करता है वह उन्नति को नहीं प्राप्त होता, किन्तु अर्थोगित अर्थात् संसार में गिरा रहता है:—

४२

कामात्मता न प्रशस्ता न चैवेहास्त्यकामता। काम्यो हि वेदाधिगमः कर्मयोगश्च वैदिकः॥ मनु॰ [ग्र॰ २।२]

श्रर्थ -श्रत्यन्त कामातुरता श्रौर निष्कामता किसी के लिये भी श्रेष्ठ नहीं, क्योंकि जो कामना न करे तो वेदों का ज्ञान श्रौर वेद्विहित कर्मादि उत्तम कर्म किसी से न हो सकें, इसलिये:—

स्वाध्यायेन त्रतेहींमैस्नैविद्येनेज्यया सुतैः । महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः ॥ मनु० व्रि० २ । २८]

श्रथ—(स्वाध्याय) सकल विद्या पढ़ने पढ़ाने, (वत) व्रह्मचर्य्य सत्यभाषणादि नियम पालने, (होम) श्रि झहोत्रादि होम, सत्य का श्रहण, श्रसत्य का त्याग श्रीर सत्य विद्याश्रों का दान देने, (त्रेविद्येन) वेदस्थ कर्मोपासना, ज्ञान विद्या के श्रहण, (इज्यया) पक्षेष्ट्यादि करने, (सुतैः) सन्तानोत्पत्ति, (महायज्ञैः) ब्रह्म, देव, पित्व, वैश्वदेव श्रौर श्रितिथयों के सेवनरूप पंचमहायज्ञ श्रौर (यज्ञैः) श्रिष्ठिष्टोमादि तथा शिल्पविद्या विज्ञानादि यज्ञों के सेवन से इस शरीर को ब्राह्मी श्रर्थात् वेद श्रौर परमेश्वर की भिक्त का श्राधाररूप ब्राह्मण का शरीर किया जाता है। इतने साधनों के विना ब्राह्मणशरीर नहीं वन सकताः—

तृतीयसमुह्णासः

४३

इन्द्रियाणां विचरतां विषयेष्वपहारिषु । संयमे यत्नमातिष्ठेद्विद्वान् यन्तेव वाजिनाम् ॥

मनु॰ [२।८८]

अर्थ—जैसे विद्वान सारिथ घोड़ों को नियम में रखता है वैसे मन और आत्मा को खोटे कामों में खेंचनेवाले विषयों में विचरती हुई इन्द्रियों के निग्रह में प्रयत्न सब प्रकार से करे क्योंकि—

इन्द्रियाणां प्रसङ्गेन दोषमृच्छत्यसंशयम् । सन्नियम्य तु तान्येव ततः सिद्धिं नियच्छन्ति ॥

मनु॰[२।६३]

ऋर्थ जीवातमा इन्द्रियों के वश होके निश्चित, बड़े २ दोषों को प्राप्त होता है और जब इन्द्रियों को अपने वश में करता है तभी सिद्धि को प्राप्त होता है:—

वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तपांसि च । न वित्रदुष्टभावस्य सिद्धिं गच्छिन्ति कर्हिचित् ॥

मनु॰ [२।६७]

जो दुष्टाचारी, श्रजितेन्द्रिय पुरुष है उसके वेद, त्याग, यज्ञ, नियम श्रौर तप तथा श्रन्य श्रच्छे काम कभी सिद्धि को प्राप्त नहीं होते:—

88

वेदोपकरगो चैव स्वाध्याये चैव नैतियके । नानुरोधोऽस्त्यनध्याये होममन्त्रेषु चैव हि ॥ १ ॥ नैतियके नास्त्यनध्यायो ब्रह्मसत्रं हि तत्स्मृतम् । ब्रह्माहुतिहुतं पुण्यमनध्यायवषट्कृतम् ॥ २ ॥

मनु० [२।१०५,१०६]

वेद के पढ़ने पढ़ाने, सन्ध्योपासनादि पंचमहायशों के करने श्रीर होम मन्त्रों में श्रनध्यायविषयक श्रनुरोध (श्राग्रह) नहीं है क्योंकि॥१॥ नित्यकर्म में श्रनध्याय नहीं होता, जैसे श्र्वास प्रश्वास सदा लिये जाते हैं बन्द नहीं किये जा सकते वैसे नित्यकर्म प्रतिदिन करना चिहये, न किसी दिन छोड़ना क्योंकि श्रनध्याय में भी श्रिग्नहोत्रादि उत्तम कर्म किया हुश्रा पुरायरूप होता है। जैसे भूठ वोलने में सदा पाप श्रीर सत्य वोलने में सदा पुराय होता है वैसे ही बुरे कर्म करने में सदा श्रनध्याय श्रीर श्रच्छे कर्म करने में सदा स्वाध्याय ही होता है।

अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः । चत्वारि तस्य वर्द्धन्त आयुर्विद्या यशो बलम् ॥ मनु० [२।१२१]

जो सदा नम्र, सुशील, विद्वान् श्रौर वृद्धों की सेवा करता है उसका श्रायु, विद्या, कीर्ति श्रौर वल ये चार सदा बढ़ते हैं श्रौर जो ऐसा नहीं करते उनके श्रायु श्रादि चार नहीं बढ़ते।

तृतीयसमुहासः

अहिंसंयेव भृतानां कार्य श्रेयोऽनुशासनम्।
वाक् चैव मधुरा रलच्णा प्रयोज्या धर्मिमच्छता ॥१॥
यस्य वाङ्मनसी शुद्धे सम्यग्गुप्ते च सर्वदा ।
स वै सर्वमवामोति वेदान्तोपगतं फलम् ॥२॥
मनु० [२।१५६,१६०]

विद्वान् श्रौर विद्यार्थियों को योग्य है कि वैर वृद्धि छोड़ के सब मनुष्यों को कल्याण के मार्ग का उपदेश करें श्रौर उपदेश सदा मधुर, सुशीलता युक्त वाणी वोलें । जो धर्म की उन्नति चाहे वह सदा सत्य में चले श्रौर सत्य ही का उपदेश करे ॥१॥ जिस मनुष्य के वाणी श्रौर मन शुद्ध तथा सुरिन्तत सदा रहते हैं वही सब वेदान्त श्रर्थात् सब वेदों के सिद्धान्तरूप फल को प्राप्त होता है ॥२॥

संमानाद् ब्राह्मणो नित्यमुद्धिजेत विषादिव । अमृतस्येव चाकाङ्चेदवमानस्य सर्वदा ॥ मनु० [२।१६२]

वही ब्राह्मण समय वेद श्रौर परमेश्वर को जानता है जो प्रतिष्ठा से विष के तुल्य सदा डरता है श्रौर श्रपमान की इच्छा श्रमृत के समान किया करता है।

अनेन क्रमयोगेन संस्कृतात्मा द्विजः शनैः।
गुरौ वसन् संचिनुयाद् ब्रह्माधिगमिकं तपः॥
मनु॰ [२।१६४]

38

इसी प्रकार से कृतोपनयन द्विज ब्रह्मचारी कुमार श्रीर ब्रह्म-चारिणी कन्या धीरे २ वेदार्थ के ज्ञानरूप उत्तम तप को बढ़ाते चले जायें।

योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥ मनु॰ [२।१६८]

जो वेद को न पढ़ के अन्यत्र श्रम किया करता है वह अपने पुत्र, पौत्र सहित शद्भभाव को शीघ्र ही प्राप्त होजाता है।

वर्जयेन्मधु मांसश्च गन्धं माल्यं रसान् स्त्रियः ।

शुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनां चैव हिंसनम् ॥ १॥

श्रम्यङ्गमज्जनं चाच्णोरुपानच्छत्रधारणम् ।

कामं क्रोधं च लोमं च नर्त्तनं गीतवादनम् ॥ २॥

खूतं च जनवादं च परिवादं तथाऽनृतम् ।

स्त्रीणां च प्रेच्चणालम्भम्रपघातं परस्य च ॥ ३॥

एकः शयीत सर्वत्र न रेतः स्कन्दयेत्कचित् ।

कामाद्धि स्कन्दयन्नेतो हिनस्ति व्रतमात्मनः ॥ ४॥

मनु० [२।१७७-१८०]

ब्रह्मचारी श्रौर ब्रह्मचारिणी मद्य, मांस, गन्ध, माला, रस, स्त्री श्रौर पुरुष का सङ्ग, सब खटाई, प्राणियों की हिंसा ॥१॥ श्रङ्गों का मर्दन, विना निमित्त उपस्थेन्द्रिय का स्पर्श, श्रांखों में

श्रञ्जन, जूते श्रौर छत्र का धारण, काम, कोध, लोभ, मोह, भय, शोक, ईप्यी, द्वेप, नाच, गान श्रौर वाजा वजाना ॥२॥ द्यूत, जिस किसी की कथा, निन्दा, मिथ्याभाषण, स्त्रियों का दर्शन, श्राश्रय, दूसरे की हानि श्रादि कुकर्मों को सदा छोड़ देवे॥३॥ सर्वत्र एकाकी सोवे, वीर्य्यस्विलत कभी न करे, जो कामना से वीर्य्यस्विलत करदे तो जानो कि श्रपने ब्रह्मचर्यवत का नाश कर दिया॥४॥

वेदमन्च्याचार्योऽन्तेवासिनमनुशास्ति। सत्यं वद। धर्म चर। स्वाध्यायान्मा प्रमदः। आचार्याय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं मा व्यवच्छेत्सीः। सत्यान्न प्रमदितव्यम्। धर्मान्न प्रमदितव्यम्। कुशलान्न प्रमदितव्यम्। भृत्ये न प्रमदितव्यम् स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितव्यम्। देविपतृकार्थ्याभ्यां न प्रमदितव्यम्। मातृदेवो भव। पितृदेवो भव। आचार्थ्य-देवो भव। अतिथिदेवो भव। यान्यनवद्यानि कर्माणि तानि सेवितव्यानि नो इतराणि। यान्यस्माकशृसुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि नो इतराणि। ये के चास्मच्छ्रेयाश्सो ब्राह्मणास्तेषां त्वयासनेन प्रश्वसितव्यम्। श्रद्धया देयम्। अश्रद्धया देयम्। श्रिया देयम्। हिया देयम्। भिया देयम् संविदा देयम्। अथ यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तविचि-कित्सा वा स्यात्। ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मिशिनो युक्ता अयुक्ता अल्बा धर्मकामाः स्युर्थथा ते तत्र वर्त्तरन् । तथा तत्र वर्त्तथाः । एप आदेश एप उपदेश एपा वेदोपनिपत् । एतदनुशासनम् । एवम्रुपासितन्यम् । एवम्रु चैतदुपास्यम् ।। तैत्तिरीय॰ [प्रपा॰ ७ । अनु॰ ११ । क॰ १, २, ३, ४]

श्राचार्य श्रन्तेवासी श्रर्थात् श्रपने शिष्य श्रौर शिष्याश्रों को इस प्रकार उपदेश करे कि तू सदा सत्य बोल । धर्माचरण कर । प्रमाद रहित होके पढ़ पढ़ा । पूर्ण ब्रह्मचर्य्य से समस्त विद्यात्रों को ग्रहण श्रीर श्राचार्य्य के लिये प्रिय धन देकर. विवाह करके सन्तानोत्पत्ति कर । प्रमाद से सत्य को कभी मत छोड़। प्रमाद से धर्म का त्याग मत कर । प्रमाद से आरोग्य श्रीर चतुराई को मत छोड़। प्रमाद से उत्तम ऐश्वर्य की वृद्धि को मत छोड़। प्रमाद से पढ़ने श्रीर पढ़ाने को मत छोड़। देव= विद्वान् श्रौर माता पितादि की सेवा में प्रमाद मत कर। जैसे विद्वान् का सत्कार करे उसी प्रकार माता, पिता, आचार्य्य और श्रतिथि की सेवा सदा किया कर। जो श्रनिन्दित धर्मयुक्त कर्म हैं उन सत्यभाषणादि को किया कर, उनसे भिन्न मिथ्या-भाषणादि कभी मत कर । जो हमारे सुचरित्र अर्थात् धर्मगुक्त कर्म हों उनका ग्रहण कर श्रीर जो हमारे पापाचरण हों उनको कभी मत कर। जो कोई हमारे मध्य में उत्तम विद्वान् धर्मात्मा ब्राह्मण हैं, उन्हीं के समीप बैठ श्रौर उन्हीं का विश्वास किया कर, श्रद्धा से देना, श्रश्रद्धा से देना, शोभा से देना, लज्जा से देना, भय से देना और प्रतिज्ञा से भी देना चाहिये। जब कभी

त्तीयसम्बासः

35

तुक्तको कर्म वा शील तथा उपासना ज्ञान में किसी प्रकार का संशय उत्पन्न हो तो जो वे विचारशील पत्तपात रहित योगी, श्रयोगी श्रार्द्रचित्त धर्म की कामना करनेवाले धर्मात्मा जन हों जैसे वे धर्ममार्ग में वर्त्तें वैसे तू भी उनमें वर्त्ता कर। यही **ब्रादेश, ब्राज्ञा, यही उपदेश, यही वेद की उपनिषत्** श्लीर यही शिचा है। इसी प्रकार वर्त्तना स्रौर स्रपना चालचलन सुधारना चाहिये।

अकामस्य क्रिया काचिद् दश्यते नेह कर्हिचित्। यद्यद्धि कुरुते किञ्चित् तत्तत्कामस्य चेष्टितम् ॥

मनु० [२।४]

मनुष्यों को निश्चय करना चाहिये कि निष्काम पुरुषों में नेत्र का संकोच विकास का होना भी सर्वथा श्रसम्भव है इससे यह सिद्ध होता है कि जो २ कुछ भी करता है वह २ चेष्टा कामना के विना नहीं है।

त्राचारः परमो धर्मः श्रुत्युक्तः स्मार्त एव च । तस्माद्स्मिन्सदा युक्तो नित्यं स्यादात्मवान् द्विजः ॥ १॥ श्राचाराद्विच्युतो विप्रो न वेदफलमरनुते । त्राचारेण तु संयुक्तः सम्पूर्णफलभाग्भवेत् ॥ २ ॥ मनु॰ [१।१०८,१०६]

कहने, सुनने, सुनाने, पढ़ने, पढ़ाने का फल यही है कि जो वेद श्रौर वेदानुकूल स्मृतियों में प्रतिपादित धर्म का श्राचरण

Yo

करना, इसिलये धर्माचार में सदा युक्त रहे ॥१॥ क्योंकि जो धर्माचरण से रहित है वह वेदप्रतिपादित धर्मजन्य सुख-रूप फल को प्राप्त नहीं हो सकता और जो विद्या पढ़ के धर्मा-चरण करता है वही सम्पूर्ण सुख को प्राप्त होता है ॥२॥

योऽवमन्येत ते मूले हेतुशास्त्राश्रयाद् द्विजः । स साधुभिर्विहिष्कार्यो नास्तिको वेदिनन्दकः ॥ मनु० [२।११]

जो वेद और वेदानुकूल आप्त पुरुषों के किये शास्त्रों का अपमान करता है उस वेदनिन्दक नास्तिक को जाति, पंक्ति और देश से बाह्य कर देना चाहिये, क्योंकि:—

्रिक् वेदः स्मृतिः सदाचारः खस्य च प्रियमात्मनः । एतचतुर्विधं प्राहुः साचाद्धर्भस्य लच्णम् ॥ मनु० [२।१२]

वेद, स्मृति, वेदानुकूल आतोक्ष मनुस्मृत्यादि शास्त्र, सत्पुरुषों का आचार जो सनातन अर्थात् वेदद्वारा परमेश्वर प्रतिपादित कर्मा और अपने आत्मा में प्रिय अर्थात् जिसको आत्मा चाहता है जैसा कि सत्यभाषण, ये चार धर्म के लक्षण अर्थात् इन्हीं से धर्माऽधर्म का निश्चय होता है जो पच्चपातरहित न्याय, सत्य का प्रहण, असत्य का सर्वथा परित्यागरूप आचार है उसी का नाम धर्म और इससे विपरीत जो पच्चपात-सहित, अन्यायावरण, सत्य का त्याग और असत्य का प्रहण्यूष्ण कर्म है उसी को अधर्म कहते हैं ॥

अर्थकामेष्वसक्तानां धर्मज्ञानं विधीयते। धर्म जिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रुतिः॥

मनु॰ [२।१३]

जो पुरुष (श्रर्थ) सुवर्णादि रत्न श्रौर (काम) स्त्री सेवनादि में नहीं फँसते हैं उन्हीं को धर्म का ज्ञान प्राप्त होता है। जो धर्म के ज्ञान की इच्छा करें वे वेद द्वारा धर्म का निश्चय करें क्योंकि धर्माऽधर्म का निश्चय विना वेद के ठीक २ नहीं होता।

इस प्रकार श्राचार्य श्रपने शिष्य को उपदेश करे श्रीर विशेषकर राजा, इतर च्रिय, वैश्य श्रीर उत्तम शृद्ध जनों को भी विद्या का श्रभ्यास श्रवश्य करावें। क्योंकि जो ब्राह्मण हैं वे ही केवल विद्याभ्यास करें श्रीर च्रियादि न करें तो विद्या, धर्म, राज्य श्रीर धनादि की वृद्धि कभी नहीं हो सकती। क्योंकि ब्राह्मण तो केवल पढ़ने पढ़ाने श्रीर च्रियादि से जीविका को प्राप्त होके जीवन धारण कर सकते हैं। जीविका के श्राधीन श्रीर च्रियादि के श्राह्मादाता श्रीर यथावत् परीच्चक दण्डदाता न होने से ब्राह्मणादि सब वर्ण पाखण्ड ही में फँस जाते हैं श्रीर जब च्रियादि विद्वान् होते हैं तब ब्राह्मण भी श्रिधिक विद्यान्थ्यास श्रीर धर्मपथ में चलते हैं श्रीर उन च्रियादि विद्वानों के सामने पाखण्ड, भूठा व्यवहार भी नहीं कर सकते श्रीर जब च्रियादि श्रविद्वान् होते हैं तो वे जैसा श्रपने मन में श्राता है वैसा ही करते कराते हैं। इसलिये हिंगण भी श्रपना कल्याण

चाहें तो चित्रयादि को वेदादि सत्यशास्त्र का अभ्यास अधिक प्रयत्न से करावें। क्योंकि चित्रयादि ही विद्या, धर्म, राज्य और लक्ष्मी की वृद्धि करने हारे हैं। वे कभी भिचावृत्ति नहीं करते इसिलये वे विद्याव्यवहार में पच्चपाती भी नहीं हो सकते और जब सब वर्णों में विद्या सुशिचा होती है तब कोई पाखण्डरूप अधमयुक्त मिथ्या व्यवहार को नहीं चला सकता। इससे क्या सिद्ध हुआ कि चित्रयादि को नियम में चलानेवाले ब्राह्मण और संन्यासी तथा ब्राह्मण और संन्यासी तथा ब्राह्मण और संन्यासी तथा ब्राह्मण और संन्यासी को सुनियम में चलानेवाले चित्रयादि होते हैं। इसलिये सब वर्णों के स्त्री पुरुषों में विद्या और धर्म का प्रचार अवश्य होना चाहिये।

जो विद्या पढ़ने पढ़ाने के विद्य हैं उनको छोड़ देवें। जैसा छुसङ्ग अर्थात् दुए विषयी जनों का संग, दुएव्यसन जैसा मद्यादि सेवन और वेश्यागमनादि, वाल्यावस्था में विवाह अर्थात् पच्चीसवें वर्ष से पूर्व पुरुष और सोलहवें वर्ष से पूर्व स्त्री का विवाह होजाना, पूर्ण ब्रह्मचर्य्य न होना, राजा, माता, पिता और विद्वानों का प्रेम वेदादि शास्त्रों के प्रचार में न होना, अतिभोजन, अतिजागरण करना, पढ़ने पढ़ाने, परीन्ना लेने वा देने में आलस्य वा कपट करना, सर्वोपिर विद्या का लाभ न सम्भना, ब्रह्मचर्य से बल, बुद्धि, पराक्रम, आरोग्य, राज्य, धन की बुद्धि न मानना, ईश्वर का ध्यान छोड़ अन्य पाषाणादि जड़ मृत्ति के दर्शन पूजन में व्यर्थ काल खोना, माता, पिता, अतिथि और आचार्य्य, विद्वान् इनको सत्य मूर्त्ति मानकर, सेवा सत्संग न करना, वर्णाश्रम के धर्म को छोड़ ऊर्ध्वपुरुड़, त्रिपुरुड़, तिलक,

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

42

कर्छी, मालाधारण, एकाद्शी, त्रयोदशी श्रादि वत करना, काश्यादि तीर्ध श्रीर राम, कृष्ण, नारायण, शिव, भगवती, गणेशादि के नामस्मरण से पाप दूर होने का विश्वास, पाखिएडयों के उपदेश से विद्या पढ़ने में श्रश्रद्धा का होना, विद्या, धर्म, योग, परमेश्वर की उपासना के विना मिथ्या पुराणनामक भागवतादि की कथादि से मुक्ति का मानना, लोभ से धनादि में प्रवृत्त होकर विद्या में प्रीति न रखना, इधर उधर व्यर्थ धूमते रहना इत्यादि, मिथ्या व्यवहारों में फँस के ब्रह्मचर्य श्रीर विद्या के लाभ से रहित होकर रोगी श्रीर मूर्ख बने रहते हैं।

श्राजकल के संप्रदायी श्रीर स्वार्थी ब्राह्मण श्रादि जो दूसरों को विद्या सत्संग से हटा श्रीर श्रपने जाल में फँसा के उनका तन, मन, धन नष्ट कर देते हैं श्रीर चाहते हैं कि जो चित्रयादि वर्ण पढ़कर विद्वान हो जायेंगे तो हमारे पाखर उजाल से छूट श्रीर हमारे छल को जानकर हमारा श्रपमान करेंगे। इत्यादि विद्वों को राजा श्रीर प्रजा दूर करके श्रपने लड़कों श्रीर लड़कियों को विद्वान करने के लिये तन, मन, धन से प्रयत्न किया करें।

(प्रश्न) क्या स्त्री श्रौर श्रूद्र भी वेद पढ़ें ? जो ये पढ़ेंगे तो हम फिर क्या करेंगे ? श्रौर इनके पढ़ने में प्रमाण भी नहीं है जैसा यह निषेध है:—

स्त्रीश्र्द्रौ नाधीयातामिति श्रुतेः ॥ स्त्री त्रौर शद्र न पढ़ें यह श्रुति है ।

(उत्तर) सब स्त्री श्रीर पुरुष श्रर्थात् मनुष्यमात्र को पढ़ने का श्रधिकार है। तुम कुश्रा में पड़ो श्रीर यह श्रुति तुम्हारी कपोलकल्पना से हुई है। किसी प्रामाणिक प्रन्थ की नहीं। श्रीर सब मनुष्यों के वेदादि शास्त्र पढ़ने सुनने के श्रधिकार का प्रमाण यजुर्वेद के छन्वीसवें श्रध्याय में दूसरा मन्त्र है:—

यथेमां वाचे कल्याणीमावदानि जनेम्यः । ब्रह्मराजन्याभ्याः श्रद्धांय चायीय च स्वाय चारंणाय ॥ [यजु॰ अ॰ २६ । २]

परमेश्वर कहता है कि (यथा) जैसे में (जनेभ्यः) सव मनुष्यों के लिये (इमाम्) इस (कल्याणीम्) कल्याण अर्थात् संसार और मुक्ति के सुख देने हारी (वाचम्) अग्वेदादि चारों वेदों की वाणी का (आ वदानि) उपदेश करता हूँ वैसे तुम भी किया करो।

यहां कोई ऐसा प्रश्न करे कि 'जन' शब्द से द्विजों का प्रहण करना चाहिये, क्योंकि स्मृत्यादि ग्रन्थों में ब्राह्मण, चित्रय वैश्य ही के वेदों के पढ़ने का अधिकार लिखा है स्त्री श्रौर शद्भादि वणीं का नहीं।

(उत्तर)-(ब्रह्मराजन्याभ्यां इत्यादि) देखो परमेश्वर स्वयं कहता है कि हमने ब्राह्मण, चित्रय, (श्रय्याय) वैश्य, (श्रद्धाय) श्रद्ध श्रौर (स्वाय) श्रपने भृत्य वा स्त्रियादि (श्ररणाय) श्रौर श्रितश्रद्धादि के लिये भी वेदों का प्रकाश किया है श्रर्थात् सब मनुष्य वेदों को पढ़ पढ़ा श्रौर सुन सुनाकर विज्ञान को बढ़ा के

४४

श्रच्छी वातों का ग्रहण श्रौर बुरी वातों का त्याग करके दुःस्रों से छूट कर त्रानन्द को प्राप्त हों। कहिये त्रव तुम्हारी वात मानें वा परमेश्वर की ? परमेश्वर की वात अवश्य माननीय है। इतने पर भी जो कोई इसकी न मानेगा वह नास्तिक कहावेगा। क्योंकि 'नास्तिको वेदनिन्दकः' वेदों का निन्दक और न मानने वाला नास्तिक कहाता है। क्या परमेश्वर शुद्धों का भला करना नहीं चाहता ? क्या ईश्वर पत्तपाती है कि वेटों को पढ़ने, सनने का शुद्रों के लिये निषेध और द्विजों के लिये विधि करे ? जो परमेश्वर का अभिप्राय ग्रद्धादि के पढाने सुनाने का न होता तो इनके शरीर में वाक और श्रोत्र इन्ट्रिय क्यों रचता। जैसे परमात्मा ने पृथिवी, जल, श्रुग्नि, वाय, चन्द्र, सूर्य श्रीर अन्नादि पदार्थ सब के लिये प्रकाशित किये हैं वैसे ही बेद भी सबके लिये प्रकाशित किये हैं। श्रीर जहां कहीं निषेध है उसका यह अभिपाय है कि जिसको पढ़ने पढाने से कुछ भी न श्रावे वह निवृद्धि श्रौर मुर्ख होने से ग्रुट कहाता है । उसका पढ़ना पढ़ाना व्यर्थ है और जो स्त्रियों के पढ़ने का निषेध करते हो वह तुम्हारी मूर्खता, स्वार्थता और निर्वृद्धिता का प्रभाव है देखो वेद में कन्यात्रों के पढ़ने का प्रमाण:-

ब्रह्मचर्थेर्ण कुन्यार्ं युवानं विन्दते पतिम् । अथर्व० [कां० ११ । प्र० २४ । अ० ३ । म० १८]

जैसे लड़के ब्रह्मचर्य सेवन से पूर्ण विद्या और सुशित्ता को प्राप्त होके युवती, विदुषी, श्रपने श्रनुकूल प्रिय सदश स्त्रियों के साथ विवाह करते हैं वैसे (कन्या) कुमारी (ब्रह्मचर्येण) ब्रह्मचर्य सेवन से वेदादि शास्त्रों को पढ़, पूर्ण विद्या और उत्तम शिल्ला को प्राप्त युवती होके पूर्ण युवावस्था में अपने सदश प्रिय विद्वान् (युवानम्) पूर्ण युवावस्थायुक्त पुरुष को (विन्दते) प्राप्त होवे इसलिये स्त्रियों को भी ब्रह्मचर्य और विद्या का ब्रह्मण अवश्य करना चाहिये।

(प्रश्न) क्या स्त्री लोग भी वेदों को पढ़ें ? (उत्तर) श्रवश्य, देखो श्रीतस्त्रादि में:— इमं मन्त्रं पत्नी पठेत ॥

श्रर्थात् स्त्री यक्ष में इस मन्त्र को पढ़े। जो वेदादि शास्त्रों को न पढ़ी होवे तो यक्ष में स्वर सिहत मन्त्रों का उच्चारण श्रौर संस्कृतभाषण कैसे कर सके। भारतवर्ष की स्त्रियों में भृषण रूप गार्गी श्रादि वेदादि शास्त्रों को पढ़ के पूर्ण विदुषी हुई थीं, यह शतपथ ब्राह्मण में स्पष्ट लिखा है। भला जो पुरुष विद्वान श्रौर स्त्री श्रविदुषी श्रौर स्त्री विदुषी श्रौर पुरुष श्रविद्वान श्रौर स्त्री श्रविदुषी श्रौर स्त्री विदुषी श्रौर पुरुष श्रविद्वान हो तो नित्यप्रति देवासुर संग्राम घर में मचा रहे, फिर सुख कहां? इसलिये जो स्त्री न पढ़े तो कन्याश्रों की पाठशाला में श्रध्यापिका क्योंकर हो सकें तथा राजकार्य्य न्यायाधीशत्वादि, गृहाश्रम का कार्य्य जो पित को स्त्री श्रौर स्त्री को पित प्रसन्न रखना, घर के सब काम स्त्री के श्राधीन रहना इत्यादि काम विना विद्या के श्रच्छे प्रकार कभी ठीक नहीं हो सकते।

देखों, श्रार्यायर्त के राजपुरुषों की स्त्रियां धनुर्वेद श्रर्थात्

तृतीयसमुह्मासः

40

युद्ध विद्या भी श्रच्छे प्रकार जानती थीं क्योंकि जो न जानती होतीं तो केकयी आदि दशरथ आदि के साथ युद्ध में क्योंकर जा सकतीं ? श्रौर युद्ध कर सकतीं । इसलिये ब्राह्मणी श्रौर चत्रिया को सब विद्या, वैश्या को व्यवहार विद्या श्रीर श्रुद्रा को पाकादि सेवा की विद्या श्रवश्य पढ़नी चाहिये। जैसे पुरुषों को व्याकरण, धर्म श्रौर श्रपने व्यवहार की विद्या न्यून से न्यून श्रवश्य पढ़नी चाहिये वैसे स्त्रियों को भी व्याकरण, धर्म, वैद्यक, गणित, शिल्पविद्या तो श्रवश्य ही सीखनी चाहिये। क्योंकि इनके सीखे विना सत्यासत्य का निर्णय, पति स्रादि से अनुकृल वर्त्तमान, यथायोग्य सन्तानोत्पत्ति, उनका पालन, वर्द्धन श्रीर सुशित्ता करना, घर के सब कारयों को जैसा चाहिये वैसा करना कराना वैद्यक विद्या से श्रौषधवत् श्रन्न पान बनाना श्रौर बनवाना नहीं कर सकतीं जिससे घर में रोग कभी न त्रावे त्रौर सब लोग सदा त्रानदित रहें । शिल्पविद्या के जाने विना घर का वनवाना, वस्त्र श्राभृषण श्रादि का वनाना वन-वाना, गिणतविद्या के विना सब का हिसाव समभना समभाना. वेदादि शास्त्रविद्या के विना ईश्वर श्रीर धर्म को न जानके श्रधर्म से कभी नहीं बच सके। इसलिये वे ही धन्यवादाई श्रीर कृतकृत्य हैं कि जो श्रपने सन्तानों को ब्रह्मचर्य, उत्तम शिह्मा स्रीर विद्या से शरीर स्रीर स्रात्मा के पूर्ण वल को बढ़ावें जिससे वे सन्तान मात्, पित्, पति, सासु, श्वशुर, राजा, प्रजा, पड़ोसी, इष्ट मित्र ऋौर सन्तानादि से यथायोग्य धर्म से वर्ते। यही कोश श्रच्नय है इसको जितना व्यय करे उतना ही बढ़ता

जाय। श्रन्य सब कोश व्यय करने से घट जाते हैं श्रीर दायभागी भी निजभाग लेते हैं श्रीर विद्याकोश का चोर वा दायभागी कोई भी नहीं हो सकता। इस कोश की रक्षा श्रीर वृद्धि करने-वाला विशेष राजा श्रीर प्रजा भी हैं।

कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रच्चणम् । मनु०[७।१५२]

राजा को योग्य है कि सब कन्या और लड़कों को उक्त समय से उक्त समय तक ब्रह्मचर्य में रखके, बिद्धान कराना। जो कोई इस आज्ञा को न माने तो उसके माता पिता को दगड़ देना अर्थात् राजा की आज्ञा से आठ वर्ष के पश्चात् लड़का वा लड़की किसी के घर में न रहने पावें किन्तु आचार्य्य कुल में रहें, जबतक समावर्त्तन का समय न आवे तबतक विवाह न होने पावे।

सर्वेषामेव दानानां ब्रह्मदानं विशिष्यते ।

वार्यन्नगोमहीवासिस्तिलकाञ्चनसिर्षिषाम् ।। मनु॰ [४ । २३३] संसार में जितने दान हैं अर्थात् जल, अन्न, गौ, पृथिवी, वस्त्र, तिल, सुवर्ण और घृतादि इन सब दानों से वेदविद्या का दान अतिश्रेष्ठ है। इसिलये जितना बन सके उतना प्रयत्न तन, मन, धन से विद्या की वृद्धि में किया करें। जिस देश में यथा-योग्य ब्रह्मचर्य विद्या और वेदोक्त धर्म का प्रचार होता है वही देश सौभाग्यवान होता है। यह ब्रह्मचर्याश्रम की शिचा संचेप से लिखी गई है, इसके आगे चौथे समुल्लास में समावर्त्तन और गृहाश्रम की शिचा लिखी जायगी।

अथ चतुर्थसमुल्लासारम्मः

ऋथ समावर्त्तनविवाहगृहाश्रमविधिं वच्यामः

वेदानधीत्य वेदौ वा वेदं वापि यथाक्रमम् । अविष्लुतब्रह्मचर्यो गृहस्थाश्रममाविशेत् ॥ मनु० [३।२]

जब यथावत् ब्रह्मचर्य [में] श्राचार्यानुकूल वर्त्तकर, धर्म से चारों वेद, तीन वा दो श्रथवा एक वेद को साङ्गोपाङ्ग पढ़ के जिसका ब्रह्मचर्य खिएडत न हुआ हो वह पुरुष वा स्त्री गृहा-श्रम में प्रवेश करे।

तं प्रतीतं स्वधर्मेण ब्रह्मदायहरं पितुः। स्रग्विणं तल्प त्रासीनमर्हयेत्प्रथमं गवा॥ मनु०[३। ३]

जो स्वधर्म अर्थात् यथावत् आचार्य और शिष्य का धर्म है उससे युक्त पिता, जनक वा अध्यापक से ब्रह्मदाय अर्थात् विद्यारूप भाग का ब्रह्मण, माला का धारण करने वाला अपने पलङ्ग में बैठे हुए आचार्य्य को प्रथम गोदान से सत्कार करे, वैसे लक्षणयुक्त विद्यार्थी को भी कन्या का पिता गोदान से सत्कार करे।

गुरुणानुम<mark>तः स्ना</mark>त्वा समावृत्तो यथाविधि । उद्वहेत द्विजो भार्यो सवर्णो लच्चणान्विताम् ॥

[मनु॰ ३।४]

गुरु की श्राज्ञा ले, स्नान कर गुरुकुल से श्रनुक्रमपूर्वक श्रा के ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य श्रपने वर्णानुकूल सुन्दर लद्मणयुक्त कन्या से विवाह करे।

श्रमपिएडा च या मातुरसगोत्रा च या पितुः । सा प्रशस्ता द्विजातीनां दारकर्मणि मैथुने ॥

मनु॰ [३।४]

जो कन्या माता के कुल की छः पीढ़ियों में न हो श्रौर पिता के गोत्र की न हो उस कन्या से विवाह करना उचित है। इसका यह प्रयोजन है कि:—

परोचित्रिया इव हि देवाः प्रत्यचिद्धिषः ॥

[गोपथ पू॰ २। २१॥]

यह निश्चित बात है कि जैसी परोच्च पदार्थ में प्रीति होती है वैसी प्रत्यच्च में नहीं । जैसे किसी ने मिश्री के गुण सुने हों श्रौर खाई न हो तो उसका मन उसी में लगा रहता है, जैसे किसी परोच्च वस्तु की प्रशंसा सुनकर मिलने की उत्कट इच्छा होती है वैसे ही दूरस्थ श्रर्थात् जो श्रपने गोत्र वा माता के कुल में निकट सम्बन्ध की न हो उसी कन्या से वर का विवाह होना चाहिये।

60

निकट श्रौर दूर विवाह करने में गुण ये हैं:-

- (१) एक—जो बालक बाल्यावस्था से निकट रहते हैं, परस्पर कीड़ा, लड़ाई और प्रेम करते, एक दूसरे के गुण, दोष, स्वभाव, बाल्यावस्था के विपरीत आचरण जानते और जो नक्ने भी एक दूसरे को देखते हैं उनका परस्पर विवाह होने से प्रेम कभी नहीं हो सकता।
- (२) दूसरा—जैसे पानी में पानी मिलाने से विलचण गुण नहीं होता वैसे एक गोत्र पितृ वा मातृकुल में विवाह होने में धातुत्रों के श्रदल बदल न होने से उन्नति नहीं होती।
- (३) तीसरा-जैसे दूध मिश्री वा शुंठ्यादि श्रोपधियों के योग होने से उत्तमता होती है वैसे ही भिन्न गोत्र मातृ पितृ-कुल से पृथक् वर्त्तमान स्त्री पुरुषों का विवाह होना उत्तम है।
- (४) चौथा जैसे एक देश में रोगी हो वह दूसरे देश में वायु और खान पान के बदलने से रोगरहित होता है वैसे ही दूर देशस्थों के विवाह होने में उत्तमता है।
- (४) पांचवें निकट सम्बन्ध करने में एक दूसरे के निकट होने में सुख दुख का भान श्रौर विरोध होना भी सम्भव है, दूरदेशस्थों में नहीं श्रौर दूरस्थों के विवाह में दूर २ प्रेम की डोरी लम्बी बढ़ जाती है, निकटस्थ विवाह में नहीं।
- (६) छठे—दूर २ देश के वर्त्तमान और पदार्थों की प्राप्ति भी दूर सम्बन्ध होने में सहजता से हो सकती है, निकट विवाह होने में नहीं। इसिल्ये:—

दुहिता दुर्हिता दूरेहिता भवतीति ।। निरु० [३।४] कन्या का नाम 'दुहिता' इस कारण से है कि इसका विवाह दूर देश में होने से हितकारी होता है निकट रहने में नहीं।

- (७) सातवें—कन्या के पितृकुल में दारिद्रय होने का भी संभव है क्योंकि जब २ कन्या पितृकुल में आवेगी तब तब इस को कुछ न कुछ देना ही होगा।
- (द) अठवां—कोई निकट होने से एक दूसरे को अपने २ पित्रकुल के सहाय का घमएड और जब कुछ भी दोनों में वैमन्तर्य होगा तब स्त्री भट ही पिता के कुल में चली जायेगी। एक दूसरे की निन्दा अधिक होगी और विरोध भी, क्योंकि प्रायः स्त्रियों का स्वभाव तीच्ण और मृदु होता है इत्यादि कारणों से पिता के एक गोत्र, माता की छः पीढ़ी और समीप देश में विवाह करना अच्छा नहीं।

महान्त्यपि समृद्धानि गोऽजाविधनधान्यतः । स्त्रीसम्बन्धे दशैतानि कुलानि परिवर्जयेत् ।।मनु०[३।६] चाहें कितने ही धन, धान्य, गाय, श्रजा, हाथी, घोड़े, राज्य, श्री श्रादि से समृद्ध ये कुल हों तो भी विवाहसम्बन्ध में निम्निलिखित दश कुलों का त्याग करदे:—

हीनक्रियं निष्पुरुषं निरछन्दो रोमशार्शसम् । चय्यामयाव्यपस्मारिश्वित्रिकुष्टिकुलानि च ॥मनु०[३।७] जो कुल सिक्किया से हीन, सत्पुरुषों से रहित, वेदाध्ययन से विमुख, शरीर पर बड़े २ लोम अथवा बवासीर, चयी, दमा, खांसी, श्रामाशय, मिरगी, श्वेतकुष्ठ श्रौर गलितकुष्ठयुक्त हों, उन कुलों की कन्या वा वर के साथ विवाह होना न चाहिये क्योंकि ये सव दुर्गुण श्रौर रोग विवाह करनेवाले के कुल में भी प्रविष्ट हो जाते हैं इसलिये उत्तम कुल के लड़के श्रौर लड़-कियों का श्रापस में विवाह होना चाहिये॥

नोद्वहेत्किपलां कन्यां नाऽधिकाङ्गीं न रोगिणीम् । नालोमिकां नातिलोमां न वाचाटान्न पिङ्गलाम् ॥मनु०[३।६]

न पीले वर्णवाली, न श्रधिकाङ्गी श्रर्थात् पुरुष से लम्बी, चौड़ी, श्रधिक वलवाली, न रोगयुक्ता, न लोमरहित, न बहुत लोमवाली, न वकवाद करनेहारी श्रीर न भूरे नेत्रवाली।

अव्यङ्गाङ्गी सौम्यनाम्नीं हंसवारणगामिनीम् । तनुलोमकेशदशनां मृद्वङ्गीमुद्रहेत्स्त्रियम् ॥मनु०[३।१०]

जिसके सरल सूधे अङ्ग हों, विरुद्ध न हों, जिसका नाम सुन्दर अर्थात् यशोदा, सुखदा आदि हो, हंस और हथिनी के तुल्य जिसकी चाल हो, सूच्म लोम, केश और दांतयुक्त और जिसके सब अङ्ग कोमल हों, वैसी स्त्री के साथ विवाह करना चाहिये।

(प्रश्न) विवाह का समय और प्रकार कीनसा अच्छा है। (उत्तर) सोलहवें वर्ष से ले के चौवीसवें वर्ष तक कन्या श्रौर पच्चीसवें वर्ष से ले के अड़तालीसवें वर्ष तक पुरुप का विवाह समय उत्तम है। इससे जो सोलह और पच्चीस में

न

T,

विवाह करे तो निरुष्ट, अठारह बीस की स्त्री तीस. पेंतीस वा चालीस वर्ष के पुरुष का मध्यम, चौवीस वर्ष की स्त्री और अड़तालीस वर्ष के पुरुष का विवाह होना उत्तम है। जिस देश में इसी प्रकार विवाह की विधि श्रेष्ठ और ब्रह्मचर्य विद्याभ्यास अधिक होता है, वह देश सुखी और जिस देश में ब्रह्मचर्य विद्याग्रहण्एहित बाल्यावस्था और अयोग्यों का विवाह होता है वह देश दुःख में डूब जाता है। क्योंकि ब्रह्मचर्य विद्या के ग्रहण्पूर्वक विवाह के सुधार ही से सब बातों का सुधार और विगड़ने से विगाड़ हो जाता है।

(प्रश्न) अष्टवर्षा भवेद् गौरी नववर्षा च रोहिगी।

दशवर्षा भवेत्कन्या तत ऊर्ध्व रजस्वला।। १।।

माता चैव पिता तस्या ज्येष्ठो आता तथेव च ।

त्रयस्ते नरकं यान्ति दृष्ट्वा कन्यां रजस्वलाम्।। २।।

ये श्लोक पाराशरी और शीघ्रवीध में लिखे हैं। अर्थ यह
है कि कन्या की आठवें वर्ष विवाह में गौरी, नवमें वर्ष रोहिगी,
दसवें वर्ष कन्या और उसके आगे रजस्वला संज्ञा होती है॥१॥

जो दशवें वर्ष तक विवाह न करके रजस्वला कन्या को माता
पिता और बड़ा भाई ये तीनों देखके नरक में गिरते हैं। (उत्तर)

ब्रह्मोवाच ।

एकच्या भवेद् गौरी द्विच्यायन्तु रोहिणी । त्रिच्या सा भवेत्कन्या हात ऊर्ध्व रजस्वला ॥ १॥

चे**तुर्थसमु**ल्लासः

¥3

माता पिता तथा भ्राता मातुलो भिगनी स्वका । सर्वे ते नरकं यान्ति दृष्ट्वा कन्यां रजस्वलाम् ॥ २॥

यह सद्योनिर्मित ब्रह्मपुराण का वचन है।

श्रर्थ-जितने समय में परमाणु एक पलटा खावे उतने समय को चल कहते हैं, जब कन्या जन्मे तब एक चल में गौरी, दूसरे में रोहिणी, तीसरे में कन्या श्रीर चौथे में रजस्वला हो जाती है ॥ १ ॥ उस रजस्वला को देख के उसके माता, पिता, भाई, मामा और वहिन सब नरक को जाते हैं ॥ २॥

(प्रश्न) ये श्लोक प्रमाण नहीं।

(उत्तर) क्यों प्रमाण नहीं ? क्या जो ब्रह्माजी के श्लोक प्रमाण नहीं तो तुम्हारे भी प्रमाण नहीं हो सकते।

(प्रश्न) वाह २, पराशर और काशीनाथ का भी प्रमाण नहीं करते।

(उत्तर) बाह जी बाह ! क्या तुम ब्रह्माजी का प्रमाण नहीं करते ? पराशर काशीनाथ से ब्रह्माजी बड़े नहीं हैं ? जो तुम ब्रह्माजी के श्लोकों को नहीं मानते तो हम भी पराशर, काशीनाथ के श्लोकों को नहीं मानते।

(प्रश्न) तुम्हारे श्लोक असंभव होने से प्रमाण नहीं क्योंकि सहस्र चण जन्म समय ही में वीत जाते हैं तो विवाह कैसे हो सकता है और उस समय विवाह करने का कुछ फल भी नहीं दीखता।

सं० सत्यार्थप्रकाशः

इइ

(उत्तर) जो हमारे श्लोक श्रसंभव हैं तो तुम्हारे भी श्रसंभव हैं क्योंकि श्राठ, नौ श्रौर दसवें वर्ष में भी विवाह करना निष्फल है, क्योंकि सोलहवें वर्ष के पश्चात् चौवीसवें वर्ष पर्यन्त विवाह होने से पुरुष का वीर्य परिपक्ष, शरीर बलिष्ठ स्त्री का गर्भाशय पूरा श्रौर शरीर भी बलयुक्त होने से सन्तान उत्तम होते हैं। अ जैसे श्राठवें वर्ष की कन्या में सन्तानोत्पित्त का होना श्रसंभव है वैसे ही गौरी, रोहिणी नाम देना भी श्रयुक्त है। यदि गोरी कन्या न हो किन्तु काली हो तो उसका नाम

अडिचत समय से न्यून आयुवाले स्त्री पुरुष को गर्भाधान में मुनिवर धन्वन्तरिजी सुश्रुत में निषेध करते हैं:—

ऊनषोडशवर्षायामप्राप्तः पञ्चिवशितिम्। यद्याधत्ते पुमान् गर्भे कुच्चिस्थः स विपद्यते ॥ १ ॥ जातो वा न चिरञ्जीवेद्जीवेद्वा दुर्बलेन्द्रियः। तस्माद्त्यन्तवालायां गर्भाधानं न कारयेत् ॥ २ ॥ सुश्रुत शारीरस्थाने ऋ० १० । श्लोक ४७, ४८ ॥

श्रार्थ – सोलह वर्ष से न्यून वयवाली स्त्री में पच्चीस वर्ष से न्यून श्रायुवाला पुरुष जो गर्भ को स्थापन करे तो वह कुित्तस्थ हुआ गर्भ विपत्ति को प्राप्त होता अर्थात् पूर्ण काल तक गर्भाशय में रहकर उत्पन्न नहीं होता ॥ १॥ श्रथवा उत्पन्न हो तो फिर चिरकाल तक न जीवे वा जीवे तो दुर्वलेन्द्रिय हो, इस कारण से श्रविबाल्यास्थावाली स्त्री में गर्भ स्थापन न करे ॥ २॥

गौरी रखना व्यर्थ है। श्रौर गौरी महादेव की स्त्री, रोहिणी वासु-देव की स्त्री थी उसको तुम पौराणिक लोग मातृसमान मानते हो। जब कन्यामात्र में गौरी श्रादि की भावना करते हो तो फिर उनसे विवाह करना कैसे संभव श्रौर धर्मयुक्त हो सकता है! इसलिये तुम्हारे श्रौर हमारे दो २ श्लोक मिथ्या ही हैं, क्योंकि जैसा हमने 'ब्रह्मोवाच' करके श्लोक बना लिये हैं वैसे वे भी पराशर श्रादि के नाम से बना लिये हैं। इसलिये इन सबका प्रमाण छोड़ के वेदों के प्रमाण से सब काम किया करो। देखो मनु में—

त्रीणि वर्षाएयुदीचेत कुमार्शृतमती सती । ऊर्ध्व त कालादेतसाद्विन्देत सदृशं पतिम् ॥ मनु० [६ । ६०]

कन्या रजस्वला हुए पीछे तीन वर्ष पर्यन्त पित की स्रोज करके अपने तुल्य पित को प्राप्त होवे । जब प्रतिमास रजोदर्शन होता है तो तीन वर्षों में ३६ वार रजस्वला हुए पश्चात् विवाह करना योग्य है इससे पूर्व नहीं।

ऐसे २ शास्त्रोक्त नियम और सृष्टिकम को देखने और बुद्धि से विचारने से यही सिद्ध होता है कि १६ वर्ष से न्यून स्त्री और २५ वर्ष से न्यून आयुवाला पुरुष कभी गर्भाधान करने के योग्य नहीं होता, इन नियमों से विपरीत जो करते हैं वे दु:खभागी होते हैं ॥ स० दा० ॥

23

सं० सत्यार्थप्रकाशः

काममामरणात्तिष्ठेद् गृहे कन्यर्तुमत्यपि । न चैवैनां प्रयच्छेत्तु गुणहीनाय कर्हिचित् ।।

मनु० [६। ८६]

चाहे लड़का लड़की मरणपर्यन्त कुमारे रहें परन्तु असदश अर्थात् परस्पर विरुद्ध गुण, कर्म, स्वभाववालों का विवाह कभी न होना चाहिये। इससे सिद्ध हुआ कि न पूर्वोक्त समय से प्रथम वा असदशों का विवाह होना योग्य है।

(प्रश्न) विवाह करना माता पिता के आधीन होना चाहिये वा लड़का लड़की के आधीन रहे ?

(उत्तर) लड़का लड़की के श्राधीन विवाह होना उत्तम है। जो माता पिता विवाह करना कभी विचारें तो भी लड़का लड़की की प्रसन्नता के विना न होना चाहिये क्योंकि एक दूसरे की प्रसन्नता के विवाह होने में विरोध बहुत कम होता है और सन्तान उत्तम होते हैं। श्रप्रसन्नता के विवाह में नित्य क्लेश ही रहता है, विवाह में मुख्य प्रयोजन वर और कन्या का है माता पिता का नहीं, क्योंकि जो उनमें परस्पर प्रसन्नता रहे तो उन्हीं को सुख श्रौर विरोध में उन्हीं को दु:ख होता। श्रौर—

सन्तुष्टो भार्यया भक्ती भन्नी भार्य्या तथैव च। यस्मिन्नेव कुले नित्यं कल्याणं तत्र वै ध्रुवम् ॥ मनु०[३।६०]

जिस कुल में स्त्री से पुरुष श्रौर पुरुष से स्त्री सदा प्रसन्न रहती है उसी कुल में श्रानन्द, लद्मी श्रौर कीर्ति निवास

चतुर्थसमुल्लासः

33

करती है श्रीर जहां विरोध, कलह होता है वहां दुःख, द्रिद्रता श्रीर निन्दा निवास करती है। इसलिये जैसी स्वयंवर की रीति श्रार्थ्यावर्त्त में परम्परा से चली श्राती है वही विवाह उत्तम है। जब स्त्री पुरुष विवाह करना चाहें तब विद्या, विनय, शील, रूप, श्रायु, बल, कुल, शरीर का परिमाणादि यथायोग्य होना चाहिये। जब तक इनका मेल नहीं होता तब तक विवाह में कुछ भी सुख नहीं होता श्रीर न वाल्यावस्था में विवाह करने से सुख होता।

युवां सुवासाः परिवीत् आगात्स उ श्रेयानभवति जार्यमानः । तं धीरांसः कुवय उत्तयन्ति स्वाध्योः मनसा देवयन्तः ॥१॥ ऋ०॥ मं०३। स्००॥ मं०४॥

आधेनवी धुनयन्तामशिश्वीः शब्दुघाः शश्या अप्रदुग्धाः । नव्यानव्या युवत्यो भवन्तीर्महद्देवानामसुरत्वमेकम् ॥ २॥ ऋ०॥ मं० ३॥ स्० ५५॥ मं० १६॥

पूर्वीरहं शुरदंः शश्रमाणा दोपावस्तोरुपसो जरयंन्तीः । मिनाति श्रियं जरिमा तन्तनामप्यू नु पत्नीर्श्वपंणो जगम्युः ॥३॥ ऋ॰ ॥ मं॰ १ । सू० १७६ । मं॰ १ ॥

जो पुरुष (परिवीतः) सब ऋोर से यक्कोपवीत, ब्रह्मचर्य सेवन से उत्तम शिक्षा ऋौर विद्या से युक्त, (सुवासाः) सुन्दर वस्त्र धारण किया हुऋा, ब्रह्मचर्य्ययुक्त, (युवा) पूर्ण ज्वान होके विद्या ग्रहण कर गृहाश्रम में (श्रागात्) श्राता है (स, उ) वही दूसरे विद्याजन्म में (जायमानः) प्रसिद्ध होकर (श्रेयान्) श्रित्राय शोभायुक्त मङ्गलकारी (भवति) होता है । (स्वाध्यः) श्रव्छे प्रकार ध्यानयुक्त (मनसा) विज्ञान से (देवयन्तः) विद्या वृद्धि की कामनायुक्त, (धीरासः) धैर्ययुक्त, (कवयः) विद्यान् लोग (तम्) उसी पुरुष को (उन्नयन्ति) उन्नति शील करके प्रतिष्ठित करते हैं श्रीर जो ब्रह्मचर्यधारण, विद्या उत्तम शिन्ना का ग्रहण किये विना श्रथवा वाल्यावस्था में विवाह करते हैं वे स्त्री पुरुष नष्ट अष्ट होकर विद्वानों में प्रतिष्ठा को प्राप्त नहीं होते ॥ १॥

जो (अप्रदुग्धाः) किसी ने दुही नहीं उन (धेनवः) गौओं के समान (अशिश्वीः) वाल्यावस्था से रहित (शर्बदुधाः) सब प्रकार के उत्तम व्यवहारों को पूर्ण करने हारी, (शशयाः) कुमारावस्था को उहुंधन करने हारी, (नव्यानव्याः) नवीन रे शिल्ला और अवस्था से पूर्ण (भवन्तीः) वर्त्तमान (युवतयः) पूर्ण युवावस्थास्थ स्त्रियां (देवानाम्) ब्रह्मचर्य, सुनियमों से पूर्ण विद्वानों के (एकम्) अद्वितीय (महत्) बड़े (असुरत्वम्) प्रज्ञा शास्त्र शिल्लायुक्त प्रज्ञा में रमण् के भावार्थ को प्राप्त होती हुई तरुण् पतियों को प्राप्त होके, (आ धुनयन्ताम्) गर्भ धारण् करें। कभी भूल के भी वाल्यावस्था में पुरुष का मन से भी ध्यान न करें क्योंकि यही कर्म इस लोक और परलोक के सुख का साधन है। बाल्यावस्था में विवाह से जितना पुरुष का नाश उससे अधिक स्त्री का नाश होता है॥ २॥

चतुर्थसमुज्ञासः

उ)

)

:)

ग

न्

के

ना

वे

व

Ų

192

जैसे (तु) शीव्र (शश्रमाणाः) अत्यन्त श्रम करनेहारे, (वृपणः) वीर्य सींचने में समर्थ, पूर्ण युवावस्थायुक्त पुरुष (पत्नीः) युवावस्थास्थ हृदयों को प्रिय स्त्रियों को (जगम्युः) प्राप्त होकर पूर्ण शतवर्ष वा उससे अधिक आयु को आनन्द से भोगते और पुत्र पौत्रादि से संयुक्त रहते हैं वैसे स्त्री पुरुष सदा वर्ते, जैसे (पूर्वीः) पूर्व वर्त्तमान (शरद)शरद् ऋतुश्रों और (जरयन्तीः) वृद्धावस्था को प्राप्त कराने वाली (उपसः) प्रातःकाल की वेलाओं को (दोषा) रात्री और (वस्तोः) दिन (तन्नाम्) शरीरों की (श्रियम्) शोभा को (जरिमा) अतिशय वृद्धपन, वल और शोभा को दूर कर देता है वैसे (श्रहम्) में स्त्री वा पुरुष (उ) अच्छे प्रकार (श्रिप) निश्चय करके ब्रह्मचर्य से विद्या, शिद्धा, शरीर श्रीर आत्मा के वल और युवावस्था को प्राप्त हो ही के विवाह करूँ, इससे विरुद्ध करना वेद्विरुद्ध होने से सुखदायक विवाह कभी नहीं होता॥३॥

जबतक इसी प्रकार सब ऋषि मुनि, राजा महाराजा श्रार्थ लोग ब्रह्मचर्च्य से विद्या पढ़ ही के स्वयंवर विवाह करते थे तबतक इस देश की सदा उन्नति होती थी। जब से यह ब्रह्मचर्य से विद्या का न पढ़ना, वाल्यावस्था में पराधीन श्रर्थात् माता पिता के श्राधीन विवाह होने लगा तब से क्रमशः श्रार्थ्या-वर्त्त देश की हानि होती चली श्राई है। इससे इस दुए काम को छोड़ के सज्जन लोग पूर्वोंक्र प्रकार से स्वयंवर विवाह किया करें। सो विवाह वर्णानुक्रम से करें श्रीर वर्णव्यवस्था

भी गुण, कर्म, स्वभाव के अनुसार होनी चाहिये।

(प्रश्न) क्या जिसके माता पिता ब्राह्मण हों वह ब्राह्मणी ब्राह्मण होता है ब्रौर जिसके माता पिता श्रन्य वर्णस्थ हों उन का सन्तान कभी ब्राह्मण हो सकता है ?

(उत्तर) हां, बहुत से हो गये, होते हैं और होंगे भी, जैसे छान्दोग्य उपनिषद् में जावाल ऋषि अञ्चात कुल, महाभारत में विश्वामित्र चित्रिय वर्ण और मातङ्ग ऋषि चाएडाल कुल से बाह्यण हो गये थे, अब भी जो उत्तम विद्या स्वभाव वाला है वही बाह्यण के योग्य और मूर्ख शुद्ध के योग्य होता है और वैसा ही आगे भी होगा।

(प्रश्न) भला जो रज वीर्य से शरीर हुआ है वह वदल कर दूसरे वर्ण के योग्य कैसे हो सकता है ?

(उत्तर) रज वीर्य के योग से ब्राह्मण शरीर नहीं होता, किन्तु:—

स्वाध्यायेन जपेहींमैस्त्रेविद्येनेज्यया सुतैः।

महायज्ञैश्र यज्ञैश्र ब्राह्मीयं क्रियते तनुः ॥ मनु ० [२२।८]

इसका श्रर्थ पूर्व कर श्राये हैं श्रव यहां भी संत्तेप से कहते हैं (स्वाध्यायेन) पढ़ने पढ़ाने, (जपैः) विचार करने कराने, नानाविध होम के श्रनुष्ठान, सम्पूर्ण वेदों को शब्द, श्रर्थ, सम्बन्ध, स्वरोच्चारण सहित पढ़ने पढ़ाने, (इज्यया) पौर्ण-मासी, इष्टि श्रादि के करने, (सुतैः) पूर्वोक्त विधिपूर्वक धर्म से सन्तानोत्पत्ति, (महायज्ञैश्च) पूर्वोक्त ब्रह्मयज्ञ, देवयज्ञ, पिट-यज्ञ, वैश्वदेवयज्ञ श्रौर श्रितिथियज्ञ, (यज्ञैश्च) श्रिशिष्टोमादियज्ञ, विद्वानों का संग, सत्कार, सत्यभाषण, परोपकार्याद सत्यकर्म श्रौर सम्पूर्ण शिल्पविद्यादि पढ़ के दुष्टाचार छोड़ श्रेष्टाचार में वर्त्तने से (इयम्) यह (तनु:) शरीर (ब्राह्मी) ब्राह्मण का (क्रियते) किया जाता है।

''क्या इस श्लोक को तुम नहीं मानते ?'' ''मानते हैं।''

ागी

उन

भी.

हा-

ाल

गव

है

कर

ता,

:]

इते

ने,

र्थ,

र्ध-

र्म

ਰ-

ज्ञ,

'फिर क्यों रज बीर्य के योग से वर्णव्यस्था मानते हो ?'' 'भैं श्रकेला नहीं मानता किन्तु बहुत से लोग परम्परा से ऐसा ही मानते हैं ''

(प्रश्न) क्या तुम परम्परा का भी खएडन करोगे ?

(उत्तर) नहीं, परन्तु तुम्हारी उलटी समक्ष की नहीं मान के खएडन भी करते हैं।

(प्रश्न) हमारी उल्टी श्रोर तुम्हारी सुधी सम्भ है इसमें क्या प्रमाण ?

(उत्तर) यही प्रमाण है कि जो तुम पांच सात पीढ़ियों के वर्त्तमान को सनातन व्यवहार मानते हो श्रीर हम वेद तथा सृष्टि के श्रारम्भ से श्राजपर्यन्त की परम्परा मानते हैं, देखो जिसका पिता श्रेष्ठ वह पुत्र दुष्ट श्रीर जिसका पुत्र श्रेष्ठ वह पिता दुष्ट तथा कहीं दोनों श्रेष्ठ वा दुष्ट देखने में श्राते हैं। इसलिये तुम लोग भ्रम में पड़े हो, देखों मनु महाराज ने क्या कहा है:—

येनास्य पितरो याता येन याताः पितामहाः। तेन यायात्सतां मार्गे तेन गच्छन्न रिष्यते॥ मनु॰[४।१७८] जिस मार्ग से इसके पिता, पितामह चले हों उसी मार्ग में सन्तान भी चलें, परन्तु (सताम्) जो सत्पुरुष पिता, पितामह हों उन्हीं के मार्ग में चलें और जो पिता, पितामह दुए हों तो उनके मार्ग में कभी न चलें। क्योंकि उत्तम धर्मात्मा पुरुषों के मार्ग में चलने से दु:ख कभी नहीं होता।

''इसको तुम मानते हो या नहीं ?'' ''हां २ मानते हैं ।''

"श्रौर देखो जो परमेश्वर की प्रकाशित वेदोक्क बात है वही सनातन श्रौर उसके विरुद्ध है वह सनातन कभी नहीं हो सकती। ऐसा ही सब लोगों को मानना चाहिये वा नहीं ?"

"अवश्य चाहिये।"

जो ऐसा न माने उससे कहां कि किसी का पिता दरिद्र हो श्रीर उसका पुत्र धनाट्य होवे तो क्या अपने पिता की दरिद्रा-वस्था के श्रीभमान से धन को फेंक देवे! क्या जिसका पिता श्रन्था हो उसका पुत्र भी अपनी आंखों को फोड़ लेवे! जिसका पिता कुकर्मी हो करे! नहीं र किन्तु जो जो पुरुषों के उत्तम कर्म हों उनका सेवन और उप कर्मों का त्याग कर देना सब को अत्यावश्यक है। जो कोई रज, वीर्थ्य के योग से वर्णाश्रम-व्यवस्था माने और गुण कर्मों के योग से न माने तो उससे पूछना चाहिये कि जो कोई अपने वर्ण को छोड़ नीच, अन्त्यज अथवा कश्चीन, मुसलमान हो गया हो उसको भी ब्राह्मण क्यों नहीं मानते? यहां यही कहोंगे कि उसने ब्राह्मण के कर्म छोड़ दिये इसलिये वह ब्राह्मण नहीं

ह

के

ते

T-

T

51

2

Ų

ने

ो

चतुर्थसमुल्लासः

94

है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि जो ब्राह्मणादि उत्तम कर्म करते हैं वे ही ब्राह्मणादि ख्रीर जो नीच भी उत्तम वर्ण के गुण कर्म स्वभाववाला होवे तो उसको भी उत्तम वर्ण में ख्रीर जो उत्तम वर्णस्थ होके नीच काम करे तो उसको नीचवर्ण गिनना ख्रवश्य चाहिये।

(प्रश्न) ब्राह्मग्रोस्य मुखंमासीद्वाह राजन्यः कृतः । ऊरू तदंस्य यद्वैश्यः पद्भचार्थशृद्धो र्यजायत ॥

यह यजुर्वेद के ३१ वें अध्याय का ११ वां मन्त्र है। इसका यह अर्थ है कि ब्राह्मण ईश्वर के मुख, चित्रय बाहू, वेश्य ऊरू और शृद्ध पगों से उत्पन्न हुआ है इसिलिये जैसे मुख न बाहू आदि और बाहू आदि न मुख होते हैं। इसी प्रकार ब्राह्मण न चित्रयादि और चित्रयादि न ब्राह्मण हो सकते हैं।

(उत्तर) इस मन्त्र का अर्थ जां तुमने किया वह ठीक नहीं क्योंकि यहां पुरुष अर्थात् निराकार व्यापक परमात्मा की अनुवृत्ति है। जब वह निराकार है तो उसके मुखादि अङ्ग नहीं हो सकते, जो मुखादि अङ्गवाला हो वह पुरुष अर्थात् व्यापक नहीं और जो व्यापक नहीं, वह सर्वशक्तिमान् जगत् का स्रष्टा, धर्त्ता, प्रलयकर्त्ता, जीवों के पुग्य पापों की जानके व्यवस्था करने हारा, सर्वञ्च, अजन्मा, मृत्युरिहत आदि विशेषणवाला नहीं हो सकता इसलिये इसका यह अर्थ है कि जो (अस्य) पूर्ण व्यापक परमात्मा की सृष्टि में मुख के सदश सव में मुख्य उत्तम हो वह (ब्राह्मणः) ब्राह्मण। (ब्राह्म) 'ब्राह्वें वलं बाहुवें

वीर्य्यम् ।' शतपथब्राह्मण [५।४।१।१] वल वीर्य्य का नाम बाहु है, वह जिसमें अधिक हो सो (राजन्यः) चित्रयः। (ऊरू) कि अधोभाग और जानु के उपरिस्थ भाग का उरू नाम है। जो सब पदार्थों और सब देशों में ऊरू के बल से जावे आवे, प्रवेश करे वह (वैश्यः) वैश्य और (पद्भ्याम्) जो पग के अर्थात् नीचे अङ्ग के सदश मूर्खत्वादि गुण वाला हो वह ग्रद है। अन्यत्र शतपथ ब्राह्मणादि में भी इस मंत्र का ऐसा ही अर्थ किया है जैसे:—

यसादेते मुख्यास्तसानमुखतो ह्यसुज्यन्त इत्यादि ।

जिससे ये मुख्य हैं इससे मुख से उत्पन्न हुए ऐसा कथन संगत होता है अर्थात् जैसा मुख सब अ्रङ्गों में श्रेष्ठ है वैसे पूर्ण विद्या और उत्तम गुण कर्म स्वभाव से युक्त होने से मनुष्यजाति में उत्तम ब्राह्मण कहाता है। जब परमेश्वर के निराकार होने से मुखादि अङ्ग ही नहीं हैं तो मुख आदि से उत्पन्न होना असम्भव है। जैसा कि वन्ध्या स्त्री के पुत्र का विवाह होना ! और जो मुखादि अङ्गों से ब्राह्मणादि उत्पन्न होते तो उपादान कारण के सदश ब्राह्मणादि की आकृति अवश्य होती। जैसे मुख का आकार गोलमाल है वैसे ही उनके शरीर का भी गोलमाल मुखाकृति के समान होना चाहिये। चित्रयों के शरीर पन के समान आकार वाले होने चाहियें। ऐसा नहीं होता और जो कोई तुम से प्रश्न करेगा कि जो र मुखादि से उत्पन्न हुए थे उनकी

ब्राह्मणादि संज्ञा हो परन्तु तुम्हारी नहीं क्योंिक जैसे ब्रौर सब लोग गर्भाशय से उत्पन्न होते हैं वैसे तुम भी होते हो । तुम मुखादि से उत्पन्न न होकर ब्राह्मणादि [संज्ञा का] ब्राभिमान करते हो इसलिये तुम्हारा कहा अर्थ व्यर्थ है ब्रौर जो हमने अर्थ किया है वह सच्चा है।

1

वे

ऐसा ही अन्यत्र भी कहा है। जैसाः— श्रूद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्रेति श्रूद्रताम्। चत्रियाजातमेवन्तु विद्याद्वेश्यात्तथैव च॥ मनु॰ [१०।६५]

जो शद्रकुल में उत्पन्न होके ब्राह्मण, चित्रय और वैश्य के समान गुण कर्म स्वभाव वाला हो तो वह शद्र ब्राह्मण, चित्रय श्रीर वैश्य हो जाय, वैसे ही जो ब्राह्मण, चित्रय श्रीर वैश्यकुल में उत्पन्न हुश्रा हो श्रीर उसके गुण कर्म स्वभाव शद्भ के सदश हों तो वह शद्भ हो जाय, वैसे चित्रय वा वैश्य के कुल में उत्पन्न होके ब्राह्मण ब्राह्मणी वा शद्भ के समान होने से ब्राह्मण श्रीर शद्भ भी हो जाता है। श्रर्थात् चारों वर्णों में जिस २ वर्ण के सदश जो २ पुरुष वा स्त्री हो वह २ उसी वर्ण में गिनी जावे।

धर्मचर्यया जघन्यो वर्णः पूर्व पूर्व वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तो ॥ १॥ अधर्मचर्यया पूर्वी वर्णो जघन्यं जघन्यं वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ॥ २॥

ये श्रापस्तम्ब के सूत्र हैं।

श्रर्थः - धर्माचरण से निकृष्ट वर्ण श्रपने से उत्तम २ वर्णी

सं० सत्यार्थप्रकाशः

95

को प्राप्त होता है और वह उसी वर्ण में गिना जावे कि जिस २ के योग्य होवे ॥ १ ॥

वैसे अधर्माचरण से पूर्व २ अर्थात् उत्तम २ वर्णवाला मनुष्य अपने से नीचे वाले वर्णों को प्राप्त होता है और उसी वर्ण में गिना जावे ॥ २॥ जैसे पुरुष जिस जिस वर्ण के योग्य होता है वैसे ही स्त्रियों की भी व्यवस्था समभनी चाहिये। इससे क्या सिद्ध हुआ कि इस प्रकार होने से सब वर्ण अपने २ गुण, कर्म, स्वभावयुक्त होकर शुद्धता के साथ रहते हैं अर्थात् और बाह्मण्कुल में कोई त्तिय, वैश्य शुद्ध के सदश न रहे और त्तिय, वैश्य तथा शुद्ध वर्ण भी शुद्ध रहते हैं अर्थात् वर्णसंकरता प्राप्त न होगी। इससे किसी वर्ण की निन्दा वा अयोग्यता भी न होगी।

अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा । दानं प्रतिग्रहश्चेव ब्राह्मणानामकल्पयत् ॥१॥मनु०[१।८८] शमो दमस्तपः शौचं चान्तिरार्जवमेव च । ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्रह्मकर्म स्वभावजम् ॥ २ ॥ भ० गी० [अध्याय १८ । श्लोक ४२]

ब्राह्मण के पढ़ना, पढ़ाना, यज्ञ करना, कराना, दान देना, लेना ये छः कर्म हैं, परन्तु 'प्रतिग्रहः प्रत्यवरः ।' मनु०[१०।१०६] स्रर्थात् (प्रतिग्रह) लेना नीच कर्म है ॥१॥(शमः) मन से बुरे काम की इच्छा भी न करनी स्रोर उसको स्रधम्म में कभी प्रवृत्त न होने देना, (दमः) श्रोत्र श्रौर चचु श्रादि इन्द्रियों को श्रन्याया-चरण से रोक कर धर्म्म में चलाना, (तपः) सदा ब्रह्मचारी, जितेन्द्रिय होके धर्मानुष्टान करना, (शौच)—

अद्भिर्गात्राणि शुध्यन्ति मनः सत्येन शुध्यति । विद्यातपोभ्यां भृतात्मा वृद्धिर्ज्ञानेन शुध्यति ॥ मन् ५ । १०६]

जल से वाहर के **ब्रङ्ग, सत्याचार से मन, विद्या** ब्रौर धर्मा-नुष्ठान से जीवात्मा श्रौर ज्ञान से बुद्धि पवित्र होती है। भीतर रागद्वेपादि दोष श्रौर वाहर के मलों को दूर कर शुद्ध रहना त्र्यर्थात् सत्याऽसत्य के विवेकपूर्वक सत्य के ग्रहण त्र्रौर श्रसत्य के त्याग से निश्चय पवित्र होता है। (ज्ञान्ति) अर्थात् निन्दा, स्तुति, सुख, दु:ख, शीतोष्ण, चुधा, तृषा, हानि, लाभ, मानापमान आदि, हर्ष, शोक छोड़ के धर्म्म में दढ़ निश्चय रहना, (त्रार्जव) कोमलता, निरिभमान, सरलता, सरल स्वभाव रखना, कुटिलतादि दोष छोड़ देना, (ज्ञान) सब वेदादि शास्त्रों को साङ्गोपाङ्ग पढ़के पढ़ाने का सामर्थ्य विवेक, सत्य का निर्णय जो वस्तु जैसा हो श्रर्थात् जड़ को जड़ चेतन को चेतन जानना श्रौर मानना, (विज्ञान) पृथिवी से लेके परमेश्वर पर्य्यन्त पदार्थों को विशेषता से जानकर उनसे यथायोग्य उप-योग लेना, (त्रास्तिक्य) कभी वेद. ईश्वर, मुक्ति, पूर्व परजन्म, धर्म, विद्या, सत्संग, माता, पिता, श्राचार्य्य श्रौर श्रतिथियों की सेवाको न छोड़ना ऋौर निन्दा कभीन करना॥२॥ये 20

सं० सत्यार्धप्रकाशः

पन्द्रह कर्म और गुण ब्राह्मण वर्णस्थ मनुष्यों में अवश्य होने चाहियें॥

चत्रिय-

प्रजानां रच्च्यां दानिमज्याध्ययनमेव च । विषयेष्वप्रसक्तिश्च चत्रियस्य समासतः ॥ मनु० [१ । ८६] शौर्ये तेजो धृतिदर्शिच्यं युद्धे चाप्यपलायनम् । दानमीश्वरभावश्च चात्रं कर्म स्वभावजम् ॥ २ ॥

म० गी० [ऋध्याय १८। स्रो ४३]

न्याय से प्रजा की रत्ता श्रर्थात् पत्त्वात छोड़ के श्रेष्टों का सत्कार श्रोर दुष्टें का तिरस्कार करना सब प्रकार से सब का पालन, (दान) विद्या धर्म की प्रवृत्ति श्रोर सुपात्रों की सेवा में धनादि पदार्थों का व्यय करना, (इज्या) श्रिशहोत्रादि यज्ञ करना वा कराना. (श्रध्ययन) वेदादि शास्त्रों का पढ़ना तथा पढ़वाना, (विषयेषु०) विषयों में न फंस कर जितेन्द्रिय रह के सदा शरीर श्रोर श्रात्मा से बलवान रहना, ॥१॥ (शौर्य्यं) सेकड़ों सहस्रों से भी युद्ध करने में श्रकेला भय न होना, (तेजः) सदा तेजस्त्री श्रथीत् दीनतारहित प्रगत्म दढ़ रहना (धृति) धर्यवान् होना (दाद्य) राजा श्रीर प्रजासम्बन्धी व्यवहार श्रौर सब शास्त्रों में श्रित चतुर होना, (युद्धे०) युद्ध में भी दढ़ निःशंक रहके उससे कभी न हटना, न भागना श्रर्थात् इस प्रकार से लड़ना कि जिससे निश्चित विजय होवे, श्राप बचे,

जो भागने से वा शत्रुश्रों को घोचा देने से जीत होती हो तो ऐसा ही करना, (दान) दानशीलता रखना, (ईश्वरभाव) पद्म-पातरहित होके सब के साथ यथा यं ग्य वर्त्तना विचार के देना प्रतिज्ञा पूरी करना, उसको कभी भक्क होने न देना। ये ग्यारह दिविय वर्ण के कभी श्रीर गुण हैं॥ २॥ 'वैश्य:—

पश्नां रक्त्यां दानिमज्याध्ययनमेव च । विश्विष्यथं कुसीदं च वैश्यस्य कृषिमेव च ॥ मनु॰ [१।६०]

(पशुरत्ता) गाय आदि पशुआं का पालन वर्डन करना, (दान) विद्या धर्म की वृद्धि करने कराने के लिये धनादि का व्यय करना, (इज्या) अग्निहोत्रादि यज्ञों का करना, (अध्ययन) वेदादि शास्त्रों का पढ़ना, (विणक्पथ) सब प्रकार के व्यापार करना, (कुसीद) एक सैकड़े में चार, छः, आठ, वारह, सोलह वा बीस आनों से अधिक व्याज और मूल से दूना अर्थात् एक रुपया दिया हो तो सौ वर्ष में भी दो रुपये से अधिक न लेना और देना, (कृषि) खेती करना, ये वैश्य के गुण कर्म हैं॥

शूद्र:-

एकमेव तु श्रूद्रस्य प्रभुः कर्म समादिशत् । एतेषामेव वर्णानां शुश्रूषामनसूयया ॥ मनु॰ [अ० १।६१]

शद्भ को योग्य है कि निन्दा, ईर्प्या, अभिमान आदि दोपों को छोड़ के ब्राह्मण, चित्रय और वैश्यों की सेवा यथावत् करना सं॰ सत्यार्थप्रकाशः

श्रौर उसी से श्रपना जीवन करना यही एक शृद्ध का गुण, कर्म है ॥

ये संत्रेप से वर्णों के गुण और कर्म लिखे। जिस २ पुरुप में जिस २ वर्ण के गुण कर्म हों उस २ वर्ण का अधिकार देना। ऐसी व्यवस्था रखने से सव मनुष्य उन्नतिशील होते हैं। क्योंकि उत्तम वर्णी को भय होगा कि जो हमारे सन्तान मूर्ख-त्वादि दोषयुक्त होंगे तो शद्ध होजायेंगे श्रीर सन्तान भी डरते रहेंगे कि जो हम उक्त चाल चलन श्रौर विद्यायुक्त न होंगे तो श्रद्र होना पड़ेगा। श्रौर नीच वर्णी को उत्तम वर्णस्थ होने के लिये उत्साह बढ़ेगा। विद्या और धर्म के प्रचार का अधिकार ब्राह्मण को देना क्योंकि पूर्ण विद्यावान स्रौर धार्मिक होने से उस काम को यथायोग्य कर सकते हैं। चत्रियों को राज्य के श्रधिकार देने से कभी राज्य की हानि वा विझ नहीं होता। पशुपालनादि का श्रिधिकार वैश्यों ही को होना योग्य है क्योंकि वे इस काम को अञ्छे प्रकार कर सकते हैं। शुद्र को सेवा का श्रिधिकार इसलिये है कि वह विद्यारिहत मूर्ख होने से विज्ञान-सम्बन्धी काम कुछ भी नहीं कर सकता, किन्तु शरीर के काम सब कर सकता है। इस प्रकार वर्णों को त्र्रपने त्र्राधिकार में प्रवृत्त करना राजा त्र्रादि का काम है ॥

ऋतुकालाभिगामी स्थात्स्वदारिनरतः सदा । ब्रह्मचार्य्येव भवति यत्र तत्राश्रमे वसन् ॥ मनु॰ [३।५०]

12

चतुर्थसमुह्णासः

जो अपनी ही स्त्री से प्रसन्न श्रौर ऋतुगामी होता है वह गृहस्थ भी ब्रह्मचारी के सदश है।

सन्तुष्टो भार्थया भक्ती भर्ता भार्या तथैव च।
यसिनेव कुले नित्यं कल्याणं तत्र वे ध्रुवम् ॥ १ ॥
यदि हि स्त्री न रोचेत पुमांसन्त प्रमोदयेत् ।
अप्रमोदात्पुनः पुंसः प्रजनं न प्रवक्ति ॥ २ ॥
स्त्रियां तु रोचमानायां सर्वे तद्रोचते कुलम् ।
तस्यां त्वरोचमानायां सर्वेभेव न रोचते ॥ ३ ॥

मनु० [३।६०-६२]

⊏ತಿ

जिस कुल में भार्या से भर्ता और पित से पत्नी श्रच्छे प्रकार प्रसन्न रहती है उसी कुल में सब सौभाग्य और ऐश्वर्य निवास करते हैं। जहां कलह होता है वहां दौभींग्य और दिस्य स्थिर होता है ॥ १ ॥ जो स्त्री पित से प्रीति और पित को प्रसन्न नहीं करती तो पित के अप्रसन्न होने से काम उत्पन्न नहीं होता ॥ २ ॥ जिस स्त्री की प्रसन्नता में सब कुल प्रसन्न होता उसकी अप्रसन्नता में सब अप्रसन्न अर्थात् दुःखदायक होता उसकी अप्रसन्नता में सब अप्रसन्न अर्थात् दुःखदायक होजाता है ॥ ३ ॥

पितृभिर्श्रोतृभिश्चेताः पतिभिर्देवरैस्तथा । पूज्या भूपयितव्याश्च वहुकल्याणमीप्सुभिः ॥ १ ॥

सं० सत्यार्थप्रकाशः

यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः।

यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राऽफलाः क्रियाः॥ २॥

शोचन्ति जामयो यत्र विनश्यत्याशु तत्कुलम्।

न शोचन्ति तु यत्रैता वर्द्वते तद्धि सर्वदा ॥ ३॥

तसादेताः सदा पूज्या भूपणाच्छादनाशनैः।

भृतिकामैनरैनित्यं सत्कारेषूत्सवेषु च॥ ४॥

मनु० [३॥ ५५–५७, ५६]

पिता, भाई, पित और देवर इनको सत्कारपूर्वक भूषणादि से प्रसन्न रक्खें, जिनको बहुत कल्याण की इच्छा हो वे ऐसे करें ॥१॥ जिस घर में स्त्रियों का सत्कार होता है उसमें विद्यायुक्त पुरुष होके 'देव' संज्ञा धरा के आनन्द से कीड़ा करते हैं और जिस घर में स्त्रियों का सत्कार नहीं होता वहां सब किया निष्फल होजाती हैं ॥२॥ जिस घर वा कुल में स्त्री लोग शोकातुर होकर दुःख पाती हैं वह कुल शीघ्र नष्ट श्रष्ट हांजाता है और जिस घर वा कुल में स्त्री लोग श्रानन्द से उत्साह और प्रसन्नता से भरी हुई रहती हैं वह कुल सर्वदा बढ़ता रहता है ॥३॥ इसिल्ये ऐश्वर्य की कामना करने हारे मनुष्यों को योग्य है कि सत्कार और उत्सव के समयों में भूषण, वस्त्र और भोजनादि से स्त्रियों का नित्य प्रति सत्कार करें ॥४॥ यह बात सदा ध्यान में रखनी चाहिये कि 'पूजा' शब्द का अर्थ सत्कार है, और दिन रात में जब २ प्रथम मिलं वा पृथक हों तब २ प्रीति पूर्वक 'नमस्ते' एक दूसरे से करें।

28

सदा प्रहृष्टया भाव्यं गृहकार्येषु दच्च्या । सुसंस्कृतोपस्करया व्यये चामुक्तहस्तया ॥ मनु० [४।१५०]

स्त्री को योग्य है कि अति प्रसन्नता से घर के कमीं में चतुराईयुक्त सब पदार्थों के उत्तम संस्कार तथा घर की शुद्धि रक्खे और व्यय में अत्यन्त उदार [न] रहे अर्थात् [यथा-यंग्य खर्च करे और] सब चीजें पिवत्र और पाक इस प्रकार बनावे जो आषधिरूप होकर शरीर वा आत्मा में रोग को न आने देवे, जो जो व्यय हो उसका हिसाब यथावत् रखके पित आदि को सुना दिया करे, घर के नौकर चाकरों से यथायोग्य काम लेवे, घर के किसी काम को विगड़ने न देवे।

स्त्रियो रत्नान्यथो विद्या सत्यं शौचं सुभाषितम् । विविधानि च शिल्पानि समादेयानि सर्वतः ॥मनु॰[२।२४०]

उत्तम स्त्री, नाना प्रकार के रत्न, विद्या, सत्य, पवित्रता, श्रेष्टभाषण श्रौर नाना प्रकार की शिल्पविद्या श्रर्थात् कारीगरी सब देश तथा सब मनुष्यों से ग्रहण करे।

सत्यं ब्र्यात् त्रियं ब्र्यान ब्र्यात् सत्यमप्रियम् ।
प्रियं च नानृतं ब्र्यादेष धर्मः सनातनः ॥ १ ॥
भद्रं भद्रमिति ब्र्याः इद्रमित्येव वा वदेत् ।
शुष्कवैरं विवादं च न कुर्यात्केनचित्सह ॥ २ ॥
मनु० [४।१३८,१३६]

सं० सत्यार्थप्रकाशः

सदा प्रिय, सत्य दूसरे का हितकारक वोले, अप्रिय सत्य अर्थात् काणे को काणा न वोले, अनुत अर्थात् भुठ दूसरे को प्रसन्न करने के अर्थ न वोले ॥ १ ॥ सदा भद्र अर्थात् सब के हितकारी वचन वोला करे, शुष्कवेर अर्थात् विना अपराध किसी के साथ विरोध वा विवाद न करे। जो २ दूसरे का हितकारक हो और बुरा भी माने तथापि कहे विना न रहे ॥ २ ॥

पुरुषा वहवो राजन् सततं व्रियवादिनः । अव्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्ल्लभः ॥ उद्योगपर्व-विदुरनीति॰ ॥

हे धृतराष्ट्र! इस संसार में दूसरे को निरन्तर प्रसन्त करने के लिये प्रिय वोलने वाले प्रशंसक लोग बहुत हैं परन्तु सुनने में अप्रिय विदित हो श्रीर वह कल्याण करने वाला वचन हो उसका कहने श्रीर सुननेवाला पुरुष दुर्लभ है। क्योंकि सत्पुरुषों को योग्य है। कि मुख के सामने दूसरे का दोष कहना श्रीर अपना दोष सुनना परोक्त में दूसरे के गुण सदा कहना। श्रीर दुष्टों की यही रीति है कि सम्मुख में गुण कहना श्रीर परोक्त में दोषों का प्रकाश करना। जबतक मनुष्य दूसरे से श्रपने दोष नहीं कहता तबतक मनुष्य दोषों से छूटकर गुणी नहीं हो सकता। कभी किसी की निन्दा न करे जैसे:—

गुर्णेषु दोषारोपणमस्या अर्थात् दोषेषु गुणारोपणमप्य-स्या, गुर्णेषु गुणारोपणं दोषेषु दोषारोपणं च स्तुतिः। जो

⊏ઉ

गुणों में दोष, दोषों में गुण लगाना वह निन्दा श्रीर गुणों में गुण, दोषों में दोषों का कथन करना स्तृति कहाती है श्रर्थात् मिथ्या भाषण का नाम निन्दा श्रीर सत्यभाषण का नाम स्तुति है।

बुद्धिबुद्धिकराएयाशु धन्यानि च हितानि च । नित्यं शास्त्राएयवेचेत निगमांश्रेव वैदिकान् ॥ १ ॥ यथा यथा हि पुरुषः शास्त्रं समधिगच्छति । तथा तथा विजानाति विज्ञानं चास्य रोचते ॥ २ ॥ मनु॰ [४ । १६, २०]

जो शीघ वुद्धि धन और हित की वृद्धि करने हारे शास्त्र और वेद हैं उनको नित्य सुनें और सुनावें, ब्रह्मचर्थाश्रम में पढ़ें हों उनकों स्त्री पुरुष नित्य विचारा और पढ़ाया करें ॥१॥ क्योंकि जैसे २ मनुष्य शास्त्रों को यथावत् जानता है वैसे उस विद्या का विज्ञान बढ़ता जाता और उसी में रुचि बढ़ती रहती है। २।

ऋषियज्ञं देवयज्ञं भृतयज्ञं च सर्वदा ।
नृयज्ञं पितृयज्ञं च यथाशक्ति न हापयेत् ॥१॥ मनु०[४।२१]
अध्यापनं ब्रह्मयज्ञः पितृयज्ञश्च तप्पीणम् ।
होमो दैवो बिल्भीतो नृयज्ञोऽतिथिपूजनम् ॥ २॥
मनु० [३॥ ७०]

55

स्वाध्यायेनार्चयेद्दषीन् होमेर्देवान् यथाविधि । पितृन् श्राद्धेश्च नृनन्नेर्भृतानि वलिकर्मणा ॥३॥ मनु०[३।८१]

दो यज्ञ ब्रह्मचर्य में लिख आये । वे अर्थात् एक वेदादि शास्त्रों का पढ़ना, पढ़ाना, संध्योपासन योगाभ्यास, दूसरा देवयज्ञ, विद्वानों का संग, सेवा, पवित्रता दिव्य गुणों का धारण, दातत्व, विद्या की उन्नति करना है, ये दोनों यज्ञ सायं प्रातः करने होते हैं।

सायंसायं गृहपंतिनी अप्तिः प्रातःप्रांतः सौमन्सस्यं दाता ॥१॥ प्रातः प्रांतर्गृहपंतिनी अप्तिः सायं सोयं सौमन्सस्यं दाता ॥२॥ अ० कां० १६ । अनु० ७ । स्वि० ५५] । मं०३,४॥

तसादहोरात्रस्य संयोगे ब्राह्मणः सन्ध्यामुपासीत ।

उद्यन्तमस्तं यान्तमादित्यमभिध्यायन् ॥ ३ ॥

ब्राह्मणे [पड्विंशब्राह्मणे प्र० ४ । खं० ४]

न तिष्ठति तु यः पूर्वी नोपास्ते यस्तु पश्चिमाम् । स श्रुद्रवद्वहिष्कार्यः सर्वसाद् द्विजकर्मणः ॥ ४ ॥

मनु० [२।१०३]

जो सन्ध्या २ काल में होम होता है वह हुत द्रव्य प्रातः काल तक वायुशुद्धि द्वारा सुखकारी होता है॥१॥ जो श्रिश्न में प्रातः २ काल में होम किया जाता है वह २ हुत द्रव्य साय-इकाल पर्यन्त वायु की शुद्धि द्वारा वल वुद्धि श्रौर श्रारोग्यकारक

चतुर्थसमुल्लासः

32

होता है ॥२॥ इसीलिये दिन श्रौर रात्रि के सन्धि में श्रर्थात् सूर्योदय श्रौर श्रस्त समय में परमेश्वर का ध्यान श्रौर श्रिशहोत्र श्रवश्य करना चाहिये ॥३॥ श्रौर जो ये दोनों काम सायं श्रौर प्रातः काल में न करे उसको सज्जन लोग सब द्विजों के कर्मों से वाहर निकाल देवें श्रर्थात् उसे श्रद्भवत् समभें ॥४॥

तीसरा 'पितृयज्ञ' श्रर्थात् जिसमें देव जो विद्वान्, ऋषि जो पढ़ने पढ़ाने हारे, पितर जो माता पिता श्रादि बृद्ध ज्ञानी श्रीर परम योशियों की सेवा करनी।

पित्यज्ञ के दो भेद हैं एक श्राद्ध और दूसरा तर्पण । श्राद्ध श्रथांत् 'श्रत्' सत्य का नाम है 'श्रत्सत्यं द्धाति यया कियया सा श्रद्धा श्रद्धया यत्कियते तच्छाद्धम् ।' जिस किया से सत्य का ग्रहण किया जाय उसको 'श्रद्धां' और जो श्रद्धा से कर्म किया जाय उसका नाम 'श्राद्ध' है। श्रौर 'तृष्यिन्ति तर्पयिन्ति येन पितृन् तत्तर्पणम् ।' जिस जिस कर्म से तृप्त श्रथांत् विद्यमान माता पितादि पितर प्रसन्न हों और प्रसन्न किये जायँ उसका नाम तर्पण है, परन्तु यह जीवितों के लिये हैं, मृतकों के लिये नहीं।

श्रों ब्रह्मादयो देवास्तृष्यन्ताम् । ब्रह्मादिदेवपत्न्यस्तृष्यन्ताम् । ब्रह्मादिदेवसुतास्तृष्यन्ताम् । ब्रह्मादिदेवगणास्तृष्यन्ताम् ॥

इति देवतर्पणम्

सं० सत्यार्थप्रकाशः

विद्वाश्वंसो हि देवा: यह शतपथ ब्राह्मण [३।७।३।१०] का वचन है—जो विद्वान हैं उन्हीं को 'देव' कहते हैं जो साङ्गो-पाङ्ग चार वेदों के जानने वाले हों उनका नाम ब्रह्मा और जो उनसे न्यून पढ़े हों उनका भी नाम देव अर्थात् विद्वान है। उनके सदश उनकी विदुषी स्त्री ब्राह्मणी 'देवी' और उनके तुल्य पुत्र और शिष्य तथा उनके सदश उनके गण अर्थात् सेवक हों उन की सेवा करना है, उसका नाम 'श्राद्ध' और 'तर्पण' है।

अथर्षितर्पग्म्

श्रों मरीच्यादय ऋषयस्तृप्यन्ताम् । मरीच्याद्यृषिपत्न्य-स्तृप्यन्ताम् । मरीच्याद्यृषिसुतास्तृप्यन्ताम् । मरीच्याद्यृषि-गसास्तृप्यन्ताम् ॥

इति ऋषितर्पणम्

जो ब्रह्मा के प्रयोत्र मरीन्विवत् विद्वान् होकर पढ़ावें श्रौर जो उनके सदृश विद्यायुक्त उनकी स्त्रियां कन्याश्रों को विद्यादान देवें उनके तुल्य पुत्र श्रौर शिष्य तथा उनके समान सेवक हों उनका सेवन श्रौर सत्कार करना 'ऋषितर्पश' है।

श्रथ पितृतर्पग्म्

त्रों सोमसदः पितरस्तृप्यन्ताम् । त्रिप्रिष्वात्ताः पितर-स्तृप्यन्ताम् । बर्हिषदः पितरस्तृप्यन्ताम् । सोमपाः पितर-

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

03

चतुर्थसमुद्धासः

\$3

स्तृष्यन्ताम् । हविर्भुजः पितरस्तृष्यन्ताम् । आज्यपाः पितर-स्तृष्यन्ताम् । [सुकालिनः पितरस्तृष्यन्ताम् ।] यमादिभ्यो नमः यमादींस्तर्पयामि । पित्रे स्वधा नमः पितरं तर्पयामि । पितामहाय स्वधा नमः पितामहं तर्पयामि [प्रपितामहाय स्वधा नमः प्रपितामहं तर्पयामि ।] मात्रे स्वधा नमो मातरं तर्पयामि । पितामह्ये स्वधा नमः पितामहीं तर्पयामि । प्र-पितामह्ये स्वधा नमः प्रपितामहीं तर्पयामि ।] स्वपत्न्ये स्वधा नमः स्वपत्नीं तर्पयामि । सम्वन्धिस्यः स्वधा नमः सम्बन्धिनस्तर्पयामि । सगोत्रेभ्यः स्वधा नमः सगोत्रां-स्तर्पयामि ॥

इति पितृतर्पण्म्

ये सोमे जगदीश्वरे पदार्थिविद्यायां च सीदिन्ति ते सोम-सदः'। जो परमात्मा और पदार्थ विद्या में निपुण हों वे 'सोमसद्'। यैरप्नेर्विद्युतो विद्या गृहीता ते अप्निष्वात्ताः' जो श्रिष्ठा अर्थात् विद्युदादि पदार्थों के जानने वाले हों वे 'श्रिष्ठिष्वात्त'। ये बिहिषिं उत्तमे व्यवहारे सीदिन्ति ते 'विर्हिपदः' जो उत्तम विद्यावृद्धियुक्त व्यवहार में स्थित हों वे 'विर्हिपद्'। ये सोममैश्वर्यमोषधीरसं वा पान्ति पिवन्ति वा ते सोमपाः' जो ऐश्वर्य के रक्तक और महौषधि रस का पान करने से रोग-

सं० सत्यार्थप्रकाशः

रहित और अन्य के ऐश्वर्य के रचक औषधों को देके रोग नाशक हों वे 'सोमपा'। ये हिवहीत्म सुमह भुञ्जते भोज-यन्ति वा ते हविर्भुजः' जो मादक श्रौर हिंसाकारक द्रव्यों को छोड़ के भोजन करने हारे हों वे 'हविर्भुज'। य त्राज्यं ज्ञातुं प्राप्तुं वा योग्यं रच्चन्ति वा पिवन्ति त श्राज्यपाः' जो जानने के योग्य वस्तु के रत्तक श्रौर घृत दुग्धादि खाने श्रौर पीने-हारे हों वे 'स्राज्यपा' । 'शोभनः कालो विद्यते येपान्ते सुका-लिनः' जिनका अच्छा धर्म करने का सुखरूप समय हो वे 'खुकालिन्'। 'ये दुष्टान् यच्छन्ति निगृह्णन्ति ते यमा न्या-याधीशाः' जो दुष्टों को दएड स्रीर श्रेष्टों का पालन करने हारे न्यायकारी हों वे 'यम'। 'यः पाति स पिता' जो सन्तानों का श्रन्न श्रौर सत्कार से रचक वा जनक हो वह 'पिता'। 'पितुः पिता पितामहः, पितामहस्य पिता प्रपितामहः' जो पिता का पिता हो वह 'पितामह' श्रौर जो पितामह का पिता हो वह 'प्रपितामह'। 'या मानयति सामाता' जो श्रन्न श्रौर सत्कारों से सन्तानों का मान्य करे वह 'माता'। 'या पितुमाता सा पितामही । पितामहस्य माता शिपतामही । जो पिता की माता हो वह 'पितामही' श्रौर पितामह की माता हो वह 'प्रिपतामही'। त्र्रापनी स्त्री तथा भगिनि सम्बन्धी त्र्रौर एक गोत्र के तथा अन्य कोई भद्र पुरुष वा बुद्ध हों उन सब को

६२

श्रत्यन्त श्रद्धा से उत्तम श्रन्न, वस्त्र, सुन्दर यान श्रादि देकर श्रच्छे प्रकार जो तृप्त करना श्रर्थात् जिस २ कर्म से उनका श्रात्मा तृप्त श्रीर शरीर स्वस्थ रहे उस २ कर्म से प्रीतिपूर्वक उनकी सेवा करनी वह श्राद्ध श्रीर तर्ण्यण कहाता है।

चौथा बैश्वदेव—ग्रर्थात् जव भोजन सिद्ध हो तव जो कुछ भोजनार्थ वने उसमें से खट्टा लवणान्न ग्रौर ज्ञार को छोड़ के घृत भिष्टयुक्त ग्रन्न लेकर चूल्हे से ग्रग्नि ग्रलग धर निम्नलिखित मन्त्रों से ग्राहुति ग्रौर भाग करे।

वैश्वदेवस्य सिद्धस्य गृहेऽग्रौ विधिपूर्वकम् । स्राभ्यः कुर्याद्देवताभ्यो त्राह्मणो होममन्वहम् ॥ मनु० [३ । ८४]

जो कुछ पाठशाला में भोजनार्थ सिद्ध हो उसका दिव्य गुणीं के अर्थ उसी पाकाग्नि में निम्नलिखित मन्त्रों से विधिपूर्वक होम नित्य करे—

होम करने के मन्त्र

त्रों त्रप्रये स्वाहा । सोमाय स्वाहा । त्रप्रीपोमाभ्यां स्वाहा । विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा । धन्वन्तरये स्वाहा । कुहैं स्वाहा । त्रजुमत्ये स्वाहा । प्रजापतये स्वाहा । सह द्यावा-पृथिवीभ्यां स्वाहा । स्विष्टकृते स्वाहा ॥

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक २ बार श्राहुति क्रमानुसार प्रज्व-

मं० सत्यार्थप्रकाशः

83

लित अग्नि में छोड़े, पश्चात् थाली अथवा भूमि में पत्ता रख के पूर्व दिशादि कमानुसार यथाकम इन मन्त्रों से भाग रक्खे:—

त्रों सानुगायेन्द्राय नमः । सानुगाय यमाय नमः । सानुगाय वरुणाय नमः । सानुगाय सोमाय नमः । मरुद्धो नमः । अद्यो नमः । वनस्पतिभ्यो नमः । अद्यो नमः । मद्दकाल्ये नमः । ब्रह्मपतये नमः । वास्तुपतये नमः । विश्वेभ्यो देवेभ्यो नमः । दिवाचरेभ्यो भूतेभ्यो नमः । नक्तश्चारिभ्यो भूतेभ्यो नमः । सर्वोत्मभूतये नमः ॥

इन भागों को जो कोई अतिथि हो तो उसकी जिमा देवे अथवा अग्नि में छोड़ देवे। इसके अनन्तर लवणान्न अर्थांत् दाल, भात, शाक, रोटी आदि लेकर छः भाग में धरे। इसमें प्रमाणः— शुनां च पतितानां च श्वपचां पापरोगिणाम् । वायसानां कृमीणां च शनकैर्निवेपेद्भवि ॥ मनु० [३।६२]

इस प्रकार 'श्वभ्यो नमः, पिततेभ्यो नमः, श्वप्राभ्यो नमः, पापरोगिभ्यो नमः, वायसेभ्यो नमः, कृमिभ्यो नमः।' धर कर पश्चात् किसी दुःखी, बुभुच्तित प्राणी अथवा कुत्ते, कौवे आदि को देवे । यहां नमः शब्द का अर्थ अन्न अर्थात् कुत्ते, पापी, चांडाल, पापरोगी, कौवे और कृमि अर्थात् चींटी आदि को अन्न देना यह मनुस्मृतिक आदि की विधि है। हवन करने

^{*} मनु० त्रा० ३। ८४ - ९२॥

का प्रयोजन यह है कि पाकशालास्थ वायु का शुद्ध होना श्रौर जो श्रज्ञात् श्रदृष्ट जीवों की हत्या होती है उसका प्रत्युपकार कर देना।

श्रव पांचवीं श्रतिथिसेवा—श्रतिथि उसको कहते हैं कि जिसकी कोई तिथि निश्चित न हो श्रर्थात् श्रकस्मात् धार्मिक, सत्योपदेशक, सब के उपकारार्थ सर्वत्र घूमने वाला पूर्णविद्वान, परमयोगी, संन्यासी गृहस्थ के यहां श्रावे तो उसको प्रथम पाय, श्रव्व श्रौर श्राचमनीय तीन प्रकार का जल देकर पश्चात् श्रासन पर सत्कारपूर्वक विठाल कर खान पान श्रादि उत्तमोत्तम पदार्थों से सेवा शुश्र्पा करके उसको प्रसन्न करे । पश्चात् सत्सङ्ग कर उनसे ज्ञान विज्ञान श्रादि जिनसे धर्म, श्रर्थ, काम श्रौर मोज्ञ की प्राप्ति होवे ऐसे ऐसे उपदेशों का श्रवण करे श्रौर श्रपना चाल चलन भी उनके सदुपदेशानुसार रक्खे । समय पाके गृहस्थ श्रौर राजादि भी श्रतिथिवत् सत्कार करने योग्य हैं परन्तु—

पापिएडनो विकर्मस्थान् वैडालवृत्तिकान् शठान् । हैतुकान् वकवृत्तींश्च वाङ्मात्रेणापि नार्चयेत् ॥ मनु॰[४।३०]

(पाषगडी) श्रर्थात् वेदनिन्दक, वेद विरुद्ध श्रावरण करने हारा, (विकर्मस्थ) जो वेद्विरुद्ध कर्म का कर्त्ता, मिथ्याभाष-णादि युक्त जैसे विडाला छिप श्रौर स्थिर रहकर ताकता २ भपट से मूणे श्रादि प्राणियों को मार श्रपना पेट भरता है वैसे जनों का नाम वैडालवृत्तिक, (शठ) श्रर्थात् हठी, दुराग्रही,

सं॰ सत्यार्थप्रकाशः

33

श्रिमानी, श्राप जानें नहीं, श्रीरों का कहा मानें नहीं (हैतुक) कुतर्की व्यर्थ वकने वाले जैसे कि श्राजकल के वेदान्ती वकते हैं हम ब्रह्म श्रीर जगत् मिथ्या है, वेदादि शास्त्र श्रीर ईश्वर भी किएत है इत्यादि गपोड़ा हांकने वाले, (वकश्वति) जैसे वक एक पैर उठा ध्यानावस्थित के समान होकर भट मच्छी के प्राण हरके श्रपना स्वार्थ सिद्ध करता है वैसे श्राजकल के वैरागी श्रीर खाकी श्रादि हठी, दुराश्रही, वेदविरोधी हैं ऐसों का सत्कार वाणीमात्र से भी न करना चाहिये। क्योंकि इनका सत्कार करने से ये वृद्धि को पाकर संसार को श्रधमयुक्त करते हैं। श्राप तो श्रवनित के काम करते ही हैं परन्तु साथ में सेवक को भी श्रविद्याहणी महासागर में हवो देते हैं।

इन पांच महायज्ञों का फल यह है कि ब्रह्मयज्ञ के करने से विद्या, शिज्ञा, धर्म, सभ्यता ब्रादि श्रुम गुणों की वृद्धि। अग्निहोत्र से वायु, वृष्टि, जल की शुद्धि होकर वृष्टि द्वारा संसार को सुख प्राप्त होना अर्थात् शुद्ध वायु का श्वासास्पर्श, खान पान, ब्रारांग्य, वृद्धि, वल, पराक्रम बढ़ के धर्म, अर्थ, काम और मोज्ञ का अनुष्ठान पूरा होना इसीलिये इसको 'देवयज्ञ' कहते हैं। पितृयज्ञ से जब माता पिता और ज्ञानी महात्माओं की सेवा करेगा तब उसका ज्ञान बढ़ेगा। उससे सत्यासत्य का निर्णय कर सत्य का प्रहण और असत्य का त्याग करके सुखी रहेगा। दूसरा कृतज्ञता अर्थात् जैसी सेवा माता पिता और आचार्य ने सन्तान और शिष्यों की की है उसका बदला देना उचित ही है। बिलवैश्वदेव का भी फल जो पूर्व कह आये वही है। जबतक

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

उत्तम श्रितिथि जगत् में नहीं होते तवतक उन्नित भी नहीं होती उनके सब देशों में घूमने श्रीर सत्योपदेश करने से पाखरड की बृद्धि नहीं होती श्रीर सर्वत्र गृहस्थों को सहज से सत्य विज्ञान की प्राप्ति होती रहती है श्रीर मनुष्यमात्र में एक ही धर्म स्थिर रहता है। विना श्रितिथियों के सन्देहनिवृत्ति नहीं होती, सन्देह निवृत्ति के विना दढ़ निश्चय भी नहीं होता। निश्चय के विना सुख कहां?

ब्राह्मे मुहूर्त्ते वुध्वेत धर्माधौँ चानुचिन्तयेत्। कायक्लेशाँश्च तन्मूलान्वेदतत्त्वार्थमेव च ॥ मनु॰ [४।६२]

रात्रि के चौथे प्रहर अथवा चार घड़ी रात से उठे आवश्यक कार्य्य करके धर्म और अर्थ, शरीर के रोगों का निदान और परमात्मा का ध्यान करे, कभी अधर्म का आचरण न करे। क्योंकि:—

नाधर्मश्रीरतो लोके सद्यः फलित गौरिव । शनैरावर्त्तमानस्तु कर्त्तुर्मूलानि कृन्तिति ॥ मनु० [४ । १७२]

किया हुआ अधर्म निष्फल कभी नहीं होता, परन्तु जिस समय अधर्म करता है उसी समय फल भी नहीं होता, इसलिये अज्ञानी लोग अधर्म से नहीं डरते, तथापि निश्चय जानो कि वह अधर्माचरण धीरे २ तुम्हारे सुख के मूलों को काटता चला जाता है। इस कम से—

सं० सत्यार्थप्रकाशः

अधर्मेशैधते तावत्ततो भद्राशि पश्यति । ततः सपत्नाञ्जयति सम्लस्तु विनश्यति ॥ मनु० [४।१७४]

जब अधर्मात्मा मनुष्य धर्म की मर्यादा छोड़ (जैसे तालाब के बंध को तोड़ जल चारों ओर फैल जाता है वैसे) मिथ्याभाषण, कपट, पाखंड, अर्थात् रच्चा करनेवाले वेदों का खएडन और विश्वासघातादि कर्मों से पराये पदार्थों को लेकर प्रथम बढ़ता है, पश्चात् धनादि ऐश्वर्य से खान, पान, वस्त्र, आभूषण, यान, स्थान, मान, प्रतिष्ठा को प्राप्त होता है, अन्याय से शत्रुओं को भी जीतता है, पश्चात् शीघ्र नष्ट हो जाता है, जैसे जड़ काटा हुआ वृक्त नष्ट हो जाता है वैसे अधर्मी नष्ट भ्रष्ट हो जाता है। सत्यधर्मीयवृत्तेषु शौचे चैवारमेत्सदा।

शिष्यांश्च शिष्याद्वर्मेगा वाग्वाहृदरसंयतः ॥ मनु०[४।१७५]

जो [विद्वान्] वेदोक्ष सत्य धर्म अर्थात् पत्तपात रहित होकर सत्य के ग्रहण और असत्य के परित्याग, न्यायरूप वेदोक्त धर्मादि आर्थ अर्थात् धर्म में चलते हुये के समान धर्म से शिष्यों को शिक्षा किया करे॥

ऋत्विक्पुरोहिताचार्य्येमीतुलातिथिसंश्रितैः । बालवृद्धातुरैर्वैद्येज्ञीतिसम्बन्धिवान्धवैः ॥ १ ॥ मातापितृभ्यां यामीभिभ्रीत्रा पुत्रेण भार्यया । दुहित्रा दासवर्गेण विवादं न समाचरेत् ॥ २ ॥ मनु॰ [४ । १७६, १८०] (ऋत्विक्) यज्ञ का करनेहारा, (पुरोहित) सदा उत्तम चाल चलन की शिज्ञाकारक, (आचार्य) विद्या पढ़ानेहारा, (मातुल) मामा, (आतिथि) अर्थात् जिसकी कोई आने जाने की निश्चित तिथि न हो, (संश्चित) अपने आश्चित, (बाल) वालक, (बृद्ध) बुड्ढा, (आतुर) पीड़ित, (बैद्ध) आयुर्वेद का ज्ञाता, (ज्ञाति) स्वगोत्र वा स्ववर्णस्थ, (सम्बन्धी) श्वशुर आदि, (वान्धव) सित्र ॥१। (माता) माता, (पिता) पिता, (यामी) वहिन, (आता) भाई, (भार्या) स्त्री, (दुहिता) पुत्री और सेवक लोगों से विवाद अर्थात् विरुद्ध लड़ाई वखेड़ा कभी न करे॥ २॥

त्र्यतपास्त्वनधीयानः प्रतिग्रहरुचिद्धिजः । त्र्यम्भस्यश्मप्लवेनैव सह तेनैव मज्जति ॥ मनु० [४।१६०]

एक (श्रतपाः) ब्रह्मचर्च्य, सत्यभाषणादि तपरिहत, दूसरा (श्रनधीयानः) विना पढ़ा हुश्रा, तीसरा (प्रतिब्रहरुचिः) श्रत्यन्त धर्मार्थ दूसरों से दान लेनेवाला, ये तीनों पत्थर की नौका से समुद्र में तरने के समान श्रपने दुष्ट कर्मों के साथ ही दुःखसागर में डूबते हैं। वे तो डूबते ही हैं परन्तु दाताश्रों को साथ हुवा लेते हैं:—

त्रिष्वप्येतेषु दत्तं हि विधिनाप्यर्जितं धनम् । दातुर्भवत्यनर्थाय परत्रादातुरेव च ॥ मनु॰ [४ । १६३] जो धर्म से प्राप्त हुए धन का उक्त तीनों को देना है बढ़ 100

सं० सत्यार्थप्रकाशः

दान दाता का नाश इसी जन्म श्रीर लेनेवाले का नाश परजन्म में करता है॥ जो वे ऐसे हों तो क्या हो:—

यथा सर्वेनौपलेन निमजत्युदके तरन्। तथा निमजतोऽधस्तादज्ञौ दातृप्रतीच्छकौ।। मनु० [४।१६४]

जैसे पत्थर की नौका में बैठ के जल में तरनेवाला डूब जाता है बैसे अज्ञानी दाता श्रौर ग्रहीता दोनों श्रधोगित श्रर्थात् दुःख को प्राप्त होते हैं॥

पाखिएडयों के लन्नगा।

धर्मध्वजी सदालुब्धश्छाबिको लोकदम्भकः। वैडालव्रतिको ज्ञेयो हिंसः सर्वाभिसन्धकः॥ १॥ अधोद्दष्टिनैष्कृतिकः स्वार्थसाधनतत्परः। शठो मिथ्याविनीतश्च वकव्रतचरो द्विजः॥ २॥

मनु० [४। १६५, १६६]

(धर्मध्वजी) धर्म कुछ भी न करे परन्तु धर्म के नाम से लोगों को ठगे, (सदालुच्धः) सर्वदा लोभ से युक्त, (छाज्ञिकः) कपटी, (लोकदम्भकः) संसारी मनुष्य के सामने अपनी वड़ाई के गपोड़े मारा करे, (हिंस्नः) प्राणियों का घातक, अन्य से वैरबुद्धि रखनेवाला, (सर्वाभिसन्धकः) सब अच्छे और बुरों से भी मेल रक्खे उसको वैडालवितक अर्थात् विडाले के समान

धूर्त और नीच समभो ॥१॥ (अघोदिष्टः) कीर्ति के लिये नीचे दृष्टि रक्खे, (नैष्कृतिकः) ईर्ष्यक, किसी ने उस का पैसा भर अपराध किया हो तो उसका बदला प्राण तक लेने को तत्पर रहे, (स्वार्थसाधन०) चाहे कपट, अधर्म, विश्वासघात क्यों न हो, अपना प्रयोजन साधने में चतुर, (शटः) चाहे अपनी बात भूंठी क्यों न हो परन्तु हठ कभी न छोड़े, (मिथ्या-विनीतः) भूंठ मृंठ ऊपर से शील संतोष और साधुता दिखलावे, उसको (वकवत) वगुले के समान नीच समभो, ऐसे २ लच्चणों वाले पाखगडी होते हैं उनका विश्वास वा सेवा कभी न करें॥

धर्म शनैः सिञ्चनुयाद्वल्मीकिमव पुत्तिकाः ।
परलोकसहायार्थे सर्वभूतान्यपीडयन् ॥ १ ॥
नामुत्र हि सहायार्थे पिता माता च तिष्ठतः ।
न पुत्रदारं न ज्ञातिर्धर्मस्तिष्ठति केवलः ॥ २ ॥
एकः प्रजायते जन्तुरेक एव प्रलीयते ।
एको नु भुद्धे सुकृतमेक एव च दुष्कृतम् ॥ ३ ॥
मनु० [४ । २३८-२४०]

एकः पापानि कुरुते फलं अडे महाजनः । भोक्तारो विष्रमुच्यन्ते कर्ता दोपेण लिप्यते ॥ ४ ॥ [महाभारते उद्योगप० प्रजागरप० ॥ अ० ३३ । ४२] १०२

सं० सत्यार्थप्रकाशः

मृतं शरीरमुत्सृज्य काष्टलोष्टसमं जितौ । विमुखा बान्धवा यान्ति धर्मस्तमनुगच्छति ॥ ५॥

मनु० [५। २४१]

स्त्री श्रीर पुरुष को चाहिये कि जैसे पुत्तिका श्रर्थात् दीमक, वल्मीक श्रर्थात् वांमी को बनाती है वैसे सब भूतों को पीड़ा न देकर परलोक श्रर्थात् परजन्म के सुखार्थ धीरे २ धर्म का संचय करे ॥ १ ॥ क्योंकि परलोक में न माता, न पिता, न पुत्र, न स्त्री, न ज्ञाति सहाय कर सकते हैं, किन्तु एक धर्म ही सहायक होता है ॥२॥ देखिये, श्रकेला ही जीव जन्म श्रीर मरण को प्राप्त होता, एक ही धर्म का फल जो सुख श्रीर श्रधम का जो दुःखरूप फल उसको भोगता है ॥ ३ ॥ यह भी समक्ष लो कि कुटुम्ब में एक पुरुष पाप करके पदार्थ लाता है श्रीर महाजन श्रर्थात् सब कुटुम्ब उसको भोगता है, भोगनेवाले दोषभागी नहीं होते, किन्तु श्रधम का कर्त्ता ही दोष का भागी होता है ॥ ४ ॥ जब कोई किसी का सम्बन्धी मर जाता है, उसको मही के देले के समान भूमि में छोड़कर पीठ दे बन्धुवर्ग विमुख होकर चले जाते हैं, कोई उसके साथ जानेवाला नहीं होता, किन्तु एक धर्म ही उसका सङ्गी होता है ॥ ५ ॥

तसाद्धर्म सहायार्थे नित्यं सञ्चितुयाच्छनैः । धर्मेगा हि सहायेन तमस्तरति दुस्तरम् ॥ १ ॥ धर्मप्रधानं पुरुषं तपसा हतिकिन्विषम् ।

चतुर्थसमुह्णासः

803

परलोकं नयत्याशु भाखन्तं खशरीरिणम् ॥ २ ॥ मनु॰ [४ । २४२, २४३]

उस हेतु से परलांक अर्थात् परजन्म में सुख और जन्म के सहायार्थ नित्य धर्म का सञ्चय धीरे २ करता जाय, क्योंकि धर्म ही के सहाय से बड़े २ दुस्तर दुःखसागर को जीव तर सकता है।। १॥ किन्तु जो पुरुप धर्म ही को प्रधान समस्तता, जिसका धर्म के अनुष्ठान से कर्त्तव्य पाप दूर होगया उसको प्रकाशस्वरूप और आकाश जिसका शरीरवत् है उस परलोंक अर्थात् परमदर्शनीय परमात्मा को धर्म ही शीघ्र प्राप्त कराता है॥ २॥ इसलिये:—

दृढकारी मृदुर्दान्तः क्रूराचारेरसंवसन् । श्रिहिंस्रो दमदानाभ्यां जयेत्स्वर्ग तथात्रतः ॥ १ ॥ वाच्यर्था नियताः सर्वे वाङ्म्ला वाग्विनिःसृताः । तान्तु यः स्तेनयद्वाचं स सर्वस्तेयकृत्ररः ॥ २ ॥ श्राचाराल्लभते ह्यायुराचारादीप्सिताः प्रजाः । श्राचाराद्वनमच्च्यमाचारो हन्त्यलच्याम् ॥ ३ ॥ मन् ४ । २४६, १५६]

सदा दढ़कारी, कोमल स्वभाव, जितेन्द्रिय; हिंसक, कर, दुण्याचारी पुरुषों से पृथक् रहनेहारा, धर्मात्मा, मन को जीत और विद्यादि दान से सुख को प्राप्त हांवे ॥ १ ॥ परन्तु यह भी

सं० सत्यार्थप्रकाशः

ध्यान में रक्खे कि जिस वाणी में सब श्रर्थ श्रर्थात् व्यवहार निश्चित होते हैं वह वाणी ही उनका मूल श्रौर वाणी ही से सब व्यवहार सिद्ध होते हैं उस वाणी को जो चोरता श्रर्थात् मिथ्याभाषण करता है वह सब चोरी श्रादि पापों का करने वाला है॥२॥ इसलिये मिथ्याभाषणादिरूप श्रधम को छोड़ जो धर्माचार श्रर्थात् ब्रह्मचर्य, जितेन्द्रियता से पूर्ण श्रायु श्रौर धर्माचार से उत्तम प्रजा तथा श्रच्य धन को प्राप्त होता है तथा जो धर्माचार में वर्त्तकर दुष्ट लक्त्णों का नाश करता है उसके श्राचरण को सदा किया करे। क्योंकि:—

दुराचारो हि पुरुषो लोके भवति निन्दितः । दुःखभागी च सततं व्याधितोऽल्पायुरेव च ॥

मनु॰ [४।१५७]

जो दुष्टाचारी पुरुष है वह संसार में सज्जनों के मध्य में निन्दा को प्राप्त, दुःखभागी और निरन्तर व्याधियुक्त होकर श्रल्पायु का भी भोगनेहारा होता है। इसिलये ऐसा प्रयत्न करे:—

यद्यत्परवशं कर्म तत्तद्यत्नेन वर्जयेत् । यद्यदात्मवशं तु स्यात्तत्तत्तेवेत यत्नतः ॥ १ ॥ सर्व परवशं दुःखं सर्वमात्मवशं सुखम् । एतद्विद्यात्समासेन लच्चग्यं सुखदुःखयोः ॥ २ ॥ मनु॰ [४ । १५६, १६०]

चतुर्थसमुह्लासः

KOX

जो २ पराधीन कर्म हो उस २ का प्रयत्न से त्याग श्रीर जो जो स्वाधीन कर्म हो उस २ का प्रयत्न के साथ सेवन करे॥१॥ क्योंकि जो २ पराधीनता है वह २ सब दुःख श्रौर जो २ स्वाधी-नता है बह २ सब सुख, यही संत्तेप से सुख श्रौर दुःख का लच्चण जानना चाहिये ॥२॥ परन्तु जो एक दूसरे के श्राधीन काम हैं वह २ त्राधीनता से ही करना चाहिये जैसे कि स्त्री श्रीर पुरुष का एक दूसरे के आधीन व्यवहार । अर्थात् स्त्री पुरुष का श्रौर पुरुष स्त्री का परस्पर वियाचरण श्रनुकूल रहना, व्यभिचार वा विरोध कभी न करना, पुरुष की त्राज्ञानुकूल घर के काम स्त्री और बाहर के काम पुरुष के आधीन रहना, दुष्ट व्यसन में फँसने से एक दूसरे को रोकना, अर्थात् यही निश्चय जानना । जब विवाह होवे तब स्त्री के साथ पुरुष श्रौर पुरुष के साथ स्त्री विक चुकी अर्थात् जो स्त्री और पुरुष के साथ हाव, भाव, नखशिखाप्रपर्यन्त जो कुछ हैं वह वीर्यादि एक दूसरे के त्राधीन होजाता है। स्त्री वा पुरुष प्रसन्नता के विना कोई भी व्यवहार न करें। इन में बड़े अप्रियकारक व्यभिचार, वेश्या, परपुरुषगमनादि काम हैं। इनको छोड़ के ऋपने पति के साथ स्त्री त्रीर स्त्री के साथ पति सदा प्रसन्न रहें। जो ब्राह्मण-वर्णस्थ हों तो पुरुष लड़कों को पढ़ावे तथा सुशिचिता स्त्री लड़िकयों को पढ़ावे। नानाविध उपदेश और वक्तत्व करके उनको विद्वान् करें। स्त्री का पूजनीय देव पति श्रौर पुरुष की पूजनीया अर्थात् सत्कार करने योग्य देवी स्त्री है । जबतक गुरुकुल में रहें तवतक माता पिता के समान अध्यापकों को

सं॰ सत्यार्थप्रकाशः

१०६

समर्भे और अध्यापक अपने सन्तानों के समान शिष्यों को समभें । पढ़ानेहारे अध्यापक और अध्यापिका कैसे होने चाहियें—

आत्मज्ञानं समारम्भस्तितिचा धर्मनित्यता । यमर्था नापकर्षन्ति स वै पिएडत उच्यते ॥ १ ॥ निषेवते प्रशस्तानि निन्दितानि न सेवते । अनास्तिकः श्रद्धान एतत्पिएडतलच्चग्रम् ॥ २ ॥ चित्रं विजानाति चिरं शृगोति विज्ञाय चार्थ भजते न कामात । नासम्पृष्टो ह्यूपयुङ्क्ते परार्थे तत्प्रज्ञानं प्रथमं पिएडतस्य ॥ ३ ॥ नाप्राप्यमभिवाञ्छन्ति नष्टं नेच्छन्ति शोचितुम् । त्रापत्सु च न मुह्यन्ति नराः पिएडतबुद्धयः ॥ ४ ॥ प्रवृत्तवाक् चित्रकथ ऊहवान् प्रतिभानवान् । त्राशु ग्रन्थस्य वक्ता च यः स पिएडत उच्यते ॥ ५ ॥ श्रुतं प्रज्ञानुगं यस्य प्रज्ञा चैव श्रुतानुगा । असंभिन्नार्यमर्यादः परिडताच्यां लभेत सः ॥ ६ ॥

ये सब महाभारत उद्योगपर्व, विदुरप्रजागर [श्रध्याय ३३] के श्लोक [१६ (४,६), २२, २३, २८, २९] हैं।

चतुर्थसमुह्लासः

200

अर्थ-जिसको आत्मज्ञान सम्यक् आरम्भ अर्थात् जो निकम्मा त्रालसी कभी न रहे, सुख, दुःख, हानि, लाभ, मानापमान, निन्दा, स्तुति में हर्ष शोक कभी न करे, धर्म ही में नित्य निश्चित रहे, जिसके मन को उत्तम २ पदार्थ अर्थात विषयसम्बन्धी वस्तु श्राकर्षण न कर सकें, वही पिएडत कहाता है ॥ १ ॥ सदा धर्मयुक्त कर्मों का सेवन, अधर्मयुक्त कामों का त्याग, ईश्वर, वेद, सत्याचार की निन्दा न करने हारा, ईश्वर, श्रादि में श्रत्यन्त श्रद्धालु हो यही पिएडत का कर्त्तव्याकर्त्तव्य कर्म है ॥ २ ॥ जो कठिन विषय को भी शीघ्र जान सके, बहुत काल-पर्य्यन्त शास्त्रों को पढ़े, सुने श्रीर विचारे, जो कुछ जाने उस को परोपकार में प्रयुक्त करे, त्र्रपने स्वार्थ के लिये कोई काम न करे, विना पूछे वा विना योग्य समय जाने दूसरे के ऋर्थ में सम्मति न दे वही प्रथमप्रज्ञान परिडत होना चाहिये ॥ ३ ॥ जो प्राप्ति के अयोग्य की इच्छा कभी न करे, नष्ट हुए पदार्थ पर शांक न करे, आपत्काल में मोह की न प्राप्त अर्थात् व्याकुल न हो वही बुद्धिमान् परिडत है ॥४॥ जिसकी वाणी सब विद्यात्रों त्रौर प्रश्नोत्तरों के करने में त्रतिनिपुण, विचित्र, शास्त्रों के प्रकरणों का वक्का, यथायोग्य तर्क श्रौर स्मृतिमान् प्रन्थों के यथार्थ अर्थ का शीघ्र वक्का हो वही पिएडत कहाता है ॥ ४ ॥ जिसकी प्रज्ञा सुने हुए सत्य ऋर्थ के ऋनुकूल ऋौर जिस का श्रवण वुद्धि के ब्रानुसार हो जो कभी ब्रार्य ब्रर्थात् श्रेष्ठ धार्मिक पुरुषों की मर्यादा का छेदन न करे वही पिएडत संज्ञा को प्राप्त होवे ॥ ६॥ जहां ऐसे ऐसे स्त्री पुरुष पढ़नेवाले होते 300

सं० सत्यार्थप्रकाशः

हैं वहां विद्या धर्म श्रीर उत्तमाचार की वृद्धि होकर प्रतिदिन श्रानन्द ही बढ़ता रहता है। पढ़ने में श्रयोग्य श्रीर मूर्ख के लक्षण:—

श्रश्रुतश्च समुन्नद्धो दरिद्रश्च महामनाः । श्रथाश्चाऽकर्मणा प्रेप्सुर्मूढ इत्युच्यते बुधैः ॥ १ ॥ श्रनाहृतः प्रविशति ह्यपृष्टो बहु भाषते । श्रविश्वस्ते विश्वसिति मृढचेता नराधमः ॥ २ ॥ ये श्लोक भी महाभारत उद्योगपर्व विदुरप्रजागर [श्रध्याय ३३ । ३०, ३६] के हैं ।

श्रर्थ—जिसने कोई शास्त्र न पढ़ा, न सुना श्रौर श्रतीव घमएडी, दिर होकर बड़े २ मनोरथ करनेहारा, विना कर्म से पदार्थों की प्राप्ति की इच्छा करनेवाला हो उसी को बुद्धिमान् लोग मूढ़ कहते हैं ॥१॥ जो विना बुलाये सभा वा किसी के घर में प्रविष्ट हो, उच्च श्रासन पर बैठना चाहे, विना पूछे सभा में बहुतसा बके, विश्वास के श्रयोग्य वस्तु वा मनुष्य में विश्वास करे वही मूढ़ श्रौर सब मनुष्यों में नीच मनुष्य कहाता है ॥२॥ जहां ऐसे पुरुष श्रध्यापक, उपदेशक, गुरु श्रौर मान-नीय होते हैं वहां श्रविद्या, श्रधमी, श्रसभ्यता, कलह, विरोध श्रौर फूट बढ़ के दु:स्व ही बढ़ जाता है।

श्रव विद्यार्थियों के लत्तरण:-

त्रालस्यं मदमोही च चापलं गोष्ठिरेव च ।

चतुर्थसमुहासः

30%

स्तन्धता चाभिमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेव च । एते वे सप्त दोषाः स्युः सदा विद्यार्थिनां मताः ॥१॥ सुखार्थिनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थिनः सुखम् । सुखार्थी वा त्यजेद्विद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत्सुखम् ॥२॥ ये भी विदुरप्रजागर [अध्याय ३६%] के श्लोक हैं।

श्रर्थ—(श्रालस्य) श्रर्थात् शरीर श्रीर वृद्धि में जड़ता, नशा, मोह, किसी वस्तु में फँसावट, चपलता श्रीर इधर उधर की व्यर्थ कथा करना सुनना, पढ़ते पढ़ाते रक जाना, श्रभिमानी, श्रत्यागी होना ये सात दोष विद्यार्थियों में होते हैं ॥१॥ जो ऐसे हैं उनको विद्या कभी नहीं श्राती । सुख भोगने की इच्छा करने वाले को विद्या कहां ? श्रीर विद्या पढ़नेवाले को सुख कहां ? क्योंकि विषयसुखार्थी विद्या को श्रीर विद्यार्थी विषयसुख को छोड़ दे ॥ २ । ऐसे किये विना विद्या कभी नहीं हो सकती श्रीर ऐसे को विद्या होती हैं:—

सत्ये रतानां सततं दान्तानामृध्वेरेतसाम् । ब्रह्मचर्ये दहेद्राजन् सर्वेपापान्युपासितम् ॥

जो सदा सत्याचार में प्रवृत, जितेन्द्रिय श्रीर जिनका वीर्य श्रधः स्खलित कभी न हो उन्हीं का ब्रह्मचर्य सच्चा श्रीर वे ही विद्वान् होते हैं ॥ १ ॥ इसलिये शुभ लज्ञणयुक्त श्रध्यापक श्रीर

क्ष अ० ४०। श्लोक ५, ६

सं॰ सत्यार्थप्रकाशः

990

विद्यार्थियों को होना चाहिये। अध्यापक लोग ऐसा यल किया करें जिससे विद्यार्थी लोग सत्यवादी, सत्यमानी, सत्यकारी, सभ्यता, जितेन्द्रियता, सुशीलतादि शुभगुण्युक्त शरीर और आत्मा का पूर्ण वल वढ़ा के समय वेदादि शास्त्रों में विद्वान हों सदा उनकी कुचेष्टा छुड़ाने में और विद्या पढ़ाने में चेष्टा किया करें। और विद्यार्थी लोग सदा जितेन्द्रिय, शान्त, पढ़नेहारों में प्रेम, विचारशील परिश्रमी होकर ऐसा पुरुपार्थ करें जिससे पूर्ण विद्या, पूर्ण आयु, परिपूर्ण धर्म और पुरुपार्थ करना आ जाय, इत्यादि ब्राह्मण वर्णों के काम हैं।

चित्रयों का कर्म राजधम में कहेंगे।

[वैश्यों के कम ब्रह्मचर्यादि से वेदादि विद्या] पढ़ [विवाह करके] देशों की भाषा, नाना प्रकार के व्यापार की रीति, उनके भाव जानना, वेचना, खरीदना, द्वीपद्वीपान्तर में जाना ब्राना, लाभार्थ काम का ब्रारंभ करना, पशुपालन ब्रौर खेती की उन्नति चतुराई से करनी करानी, धन का बढ़ाना, विद्या ब्रौर धर्म की उन्नति में व्यय करना, सत्यवादी निष्कपटी होकर सत्यता से सब व्यवहार करना, सब वस्तुश्रों की रच्चा ऐसी करनी जिससे कोई नष्ट न होने पावे।

शद्र सब सेवाओं में चतुर, पाकविद्या में निपुण, श्रितिप्रेम से द्विजों की सेवा श्रीर उन्हीं से श्रपनी उपजीविका करे श्रीर द्विज लोग इसके खान, पान, वस्त्र, स्थान, विवाहादि में जो कुछ व्यय हो सब कुछ देवें । श्रथवा मासिक कर देवें । चारों वर्णों को परस्पर प्रीति, उपकार, सज्जनता, सुख, दुःख, हानि, लाभ, में एकमत्य रहकर राज्य श्रौर प्रजा की उन्नति में तन, मन, धन, का व्यय करते रहना।

(प्रश्न) गृहाश्रम सबसे छोटा वा बड़ा है ? (उत्तर) श्रपने २ कर्त्तव्य कर्मों में सब बड़े हैं परन्तुः— यथा नदीनदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिम् । तथैवाश्रमिणः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिम् ॥ १॥

[मनु॰ ६। ६०]

यथा वायुं समाश्रित्य वर्त्तन्ते सर्वजन्तवः।
तथा गृहस्थमाश्रित्य वर्त्तन्ते सर्व आश्रमाः॥ २ ॥
यस्मात्त्रयोप्याश्रमिणो दानेनान्नेन चान्वहम्।
गृहस्थेनैव धार्य्यन्ते तस्माज्ज्येष्ठाश्रमो गृही ॥ ३ ॥
स संधार्थः प्रयत्नेन स्वर्गमचयमिच्छता।
सुखं चेहेच्छता नित्यं योऽधार्यो दुर्वलेन्द्रियेः॥ ४ ॥
[मनु॰ ३ । ७७-७६]

जैसे नदी श्रौर बड़े बड़े नद तवतक धमते ही रहते हैं जब तक समुद्र को प्राप्त नहीं होते, वैसे गृहस्थ ही के श्राश्रम से सब श्राश्रम स्थिर रहते हैं विना इस श्राश्रम का कोई व्यवहार सिद्ध नहीं होता। जिससे ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ श्रौर संन्यासी

तीन आश्रमों को दान और अन्नादि दे के प्रतिदिन गृहस्थ ही धारण करता है इससे गृहस्थ ज्येष्ठाश्रम है अर्थात् सब व्यव- ११२

सं० सत्यार्थप्रकाशः

हारों में धुरन्धर कहाता है इसिलिये जो मोत्त और संसार के सुख की इच्छा करता हो वह प्रयत्न से गृहाश्रम का धारण करे। जो गृहाश्रम दुवलेन्द्रिय श्रर्थात् भीरु और निर्वल पुरुषों से धारण करने श्रयोग्य है उसको श्रच्छे प्रकार धारण करे। इसिलिये जितना कुछ व्यवहार संसार में है उसका श्राधार गृहाश्रम है। जो यह गृहाश्रम न होता तो सन्तानोत्पत्ति के न होने से ब्रह्मचर्य्य, वानप्रस्थ और संन्यासाश्रम कहां से हो सकते? जो कोई गृहाश्रम की निन्दा करता है वही निन्दनीय है और जो प्रशंसा करता है वही प्रशंसनीय है। परन्तु तभी गृहाश्रम में सुख होता है जब स्त्री और पुरुष दोनों परस्पर प्रसन्न, विद्वान, पुरुपार्थी और सब प्रकार के व्यवहारों के ज्ञाता हों। इसिलिये गृहाश्रम के सुख का मुख्य कारण ब्रह्मचर्य्य और पूर्वोंक स्वयंवर विवाह है। यह संज्ञेप से समावर्तन, विवाह श्रीर गृहाश्रम के विषय में शिक्षा लिख दी। इसके श्रागे वानप्रस्थ श्रीर संन्यास के विषय में लिखा जायगा।



अथ पज्यससम्हलस्यारम्मः

ऋथ वानप्रस्थसंन्यासविधिं वच्यामः

त्रक्षचय्याश्रमं समाप्य गृही भवेत् गृही भृत्वा वनी भवेद्वनी भृत्वा प्रत्रजेत् ।। श्रु शत० कां० १४ ।।

मनुष्यों को उचित है कि ब्रह्मचर्याश्रम को समाप्त करके गृहस्थ होकर वानप्रस्थ और वानप्रस्थ होके संन्यासी होवें अर्थात् यह अनुक्रम से आश्रम का विधान है।

एवं गृहाश्रमे स्थित्वा विधिवत्स्नातको द्विजः । वने वसेच नियतो यथावद्विजितेन्द्रियः ॥ १॥ गृहस्थस्त यदा पश्येद्वलीपलितमात्मनः । श्रपत्यस्यैव चापत्यं तदारएयं समाश्रयेत् ॥ २॥ व्याप्त्यस्य प्राम्यमाहारं सर्वे चैव परिच्छदम् । व्याप्त्यं प्राम्यमाहारं सर्वे चैव परिच्छदम् । व्याप्त्यं प्राम्यमाहारं सर्वे चैव परिच्छदम् । श्रामाद्वायं गृह्यं चाग्निपरिच्छदम् । श्रामादरएयं निःस्रत्य निवसेन्नियतेन्द्रियः ॥ ४॥ ग्रामादरएयं निःस्रत्य निवसेन्नियतेन्द्रियः ॥ ४॥

^{* [} जावाल उप० ४]

सं॰ सत्यार्थप्रकाशः

११४

मुन्यनैर्विविधेर्मेध्येः शाकमूलफलेन वा । एतानेव महायज्ञानिर्वेपेद्विधिपूर्वकम् ॥ ४॥ मनु॰ [६॥१-४]

इस प्रकार स्नातक अर्थात् ब्रह्मचर्यपूर्वक गृहाश्रम का कर्ता द्विज अर्थात् ब्राह्मण, चित्रय और वैश्य गृहाश्रम में टहर कर निश्चितात्मा और यथावत् इन्द्रियों को जीत के वन में बसे ॥१॥ परन्तु जब गृहस्थ शिर के श्वेत केश और त्वचा ढीली हो जाय और लड़के का लड़का भी हो गया हो तब वन में जाके बसे ॥२॥ सब ग्राम के आहार और वस्त्रादि सब उत्तमोत्तम पदार्थों को छोड़ पुत्रों के पास स्त्री को रख वा अपने साथ लेके वन में निवास करे॥३॥ साङ्गोपाङ्ग अग्निहोत्र को ले के ग्राम से निकल, हढ़ेन्द्रिय होकर अरएय में जाके बसे॥ ४॥ नाना प्रकार के सामा आदि अन्न, सुन्दर २ शाक, मूल, फल, फूल कंदादि से पूर्वोक्ष पंच महायशों को करे और उसी से अतिथिसेवा और आप भी निर्वाह करे॥ ५॥

स्वाध्याये नित्ययुक्तः स्याद्दान्तो मैत्रः समाहितः । दाता नित्यमनादाता सर्वभूतानुकम्पकः ॥ १ ॥ अप्रयत्नः सुखार्थेषु ब्रह्मचारी धराशयः । शर्रोष्वममश्रेव वृज्ञमूलनिकेतनः ॥ २ ॥ मनु०[६।८,२६]

स्वाध्याय श्रर्थात् पढ़ने पढ़ाने में नि [त्य] युक्त, जितात्मा, सब का मित्र, इन्द्रियों का दमन शील, विद्यादि का दान देने-

पञ्चमसमुहासः

हारा और सब पर द्यालु, किसी से कुछ भी पदार्थ न लेवे इस प्रकार सदा वर्त्तमान करे ॥ १ ॥ शरीर के सुख के लिये अति प्रयत्न न करे, किन्तु ब्रह्मचारी [रहे] अर्थात् अपनी स्त्री साथ हो तथापि उससे विषयचेष्टा कुछ न करे, भूमि में सावे, अपने आश्रित वा स्वकीय पदार्थों में ममता न करे, बृज्ञ के मूल में 'वसे ॥ २ ॥

तपःश्रद्धे ये ह्युपवसन्त्यरएये शान्ता विद्वांसो भैचचर्या चरन्तः । सर्य्यद्वारेण ते विरजाः प्रयान्ति यत्राऽमृतः स पुरुषो ह्यव्ययातमा ॥ १॥ मुण्ड०॥ खं०२। मं०११॥

जो शान्त विद्वान् लोग वन में तप, धर्मानुष्ठान श्रौर सत्य की श्रद्धा करके भिद्धाचरण करते हुये जंगल में वसते हैं वे जहां नाशरहित, पूर्ण पुरुष, हानि-लाभरहित परमात्मा है, वहां निर्मल होकर प्राण्हार से उस परमात्मा को प्राप्त होके श्रान-न्दित हो जाते हैं ॥ १॥

श्रभ्यादंधामि स्मिध्मप्ते त्रतपते त्वियं । त्रतश्चं श्रद्धां चोपैसीन्धे त्वां दीच्चितो श्रहम् ॥ १॥ यजुर्वेदे ॥ श्रध्याय २० । मं० २४॥

वानप्रस्थ को उचित है कि मैं श्रिग्न में होम कर दीन्तित होकर व्रत, सत्याचरण श्रौर श्रद्धा को प्राप्त होऊं, ऐसी इच्छा करके वानप्रस्थ हो। नाना प्रकार की तपश्चर्या, सत्संग, योगा-भ्यास, सुविचार से ज्ञान श्रौर पवित्रता प्राप्त करे। पश्चात् जव

सं० सत्यार्थप्रकाशः

399

संन्यास ग्रहण की इच्छा हो तब स्त्री को पुत्रों के पास भेज देवे, फिर संन्यास ग्रहण करे। इति संचेपेण वानप्रस्थविधिः।

ऋथ संन्यासबिधिः

वनेषु च विहृत्यैवं तृतीयं भागमायुषः । चतुर्थमायुषो भागं त्यक्त्वा सङ्गान् परित्रजेत् ॥ मनु ० [६।३३]

इस प्रकार वन में आयु का तीसरा भाग अर्थात् पचासवें वर्ष से पचहत्तरवें वर्ष पर्यन्त वानप्रस्थ होके आयु के चौथे भाग में संगों को छोड़ के परिवाद् अर्थात् संन्यासी हो जावे ।

(प्रश्न) गृहाश्रम श्रौर वानप्रस्थाश्रम न करके संन्यासाश्रम करे उसको पाप होता है वा नहीं ?

(उत्तर) होता है श्रौर नहीं भी होता।

(प्रश्न) यह दो प्रकार की बात क्यों कहते हो ?

(उत्तर) दो प्रकार की नहीं क्योंकि जो बाल्यावस्था में विरक्ष होकर विषयों में फँसे वह महापापी, श्रौर जो न फँसे वह महापुर्यात्मा सत्पुरुष है।

यदहरेव विरजेत्तदहरेव प्रव्रजेद्धनाद्वा गृहाद्वा ब्रह्मचर्यादेव प्रव्रजेत् ॥

ये ब्राह्मणुब्रन्थ के वचन हैं। जिस दिन वैराग्य प्राप्त हो उसी दिन घर वा वन से संन्यास ब्रह्ण कर लेवे पहले। संन्यास

^{🕸 [} जाबाल उप० ४]

पञ्चमसमुहासः

का पत्त कम कहा और इसमें विकल्प अर्थात् वानप्रस्थ न करे, गृहस्थाश्रम ही से संन्यास ग्रहण करे। और तृतीय पत्त यह है कि जो पूर्ण विद्वान, जितेन्द्रिय, विषयभोग की कामना से रहित, परोपकार करने की इच्छा से गुक्त पुरुष हो वह ब्रह्मचर्याश्रम ही से संन्यास लेवे और वेदों में भी 'यतयः'। 'ब्राह्मणस्य', 'विजानतः' इत्यादि पदों से संन्यास का विधान है, परन्तुः— नाविरतो दुश्वरितान्नाशान्तो नासमाहितः। नाशान्तमानसो वापि प्रज्ञानेनेनमाप्नुयात्।।

कठ०।वल्ली २। मं० २३॥

जो दुराचार से पृथक् नहीं, जिसको शान्ति नहीं, जिसका श्रात्मा योगी नहीं श्रौर जिसका मन शान्त नहीं है, वह संन्यास ले के भी प्रज्ञान से परमात्मा को प्राप्त नहीं होता, इसलिये:—

यच्छेद्राब्यनसी प्राज्ञस्तयच्छेद् ज्ञान त्रात्मिन । ज्ञानमात्मिन महति नियच्छेत्तयच्छेच्छान्त त्र्यात्मिन ॥ कठ०। बल्ली ३। मं०१३॥

संन्यासी बुद्धिमान् वाणी और मन को अधर्म से रोक के उनको ज्ञान और आत्मा में लगावे और उस ज्ञानस्वात्मा को परमात्मा में लगावे और उस विज्ञान को शान्तस्वरूप आत्मा में स्थिर करे।

परीच्य लोकान् कर्मचितान् ब्राह्मणो निर्वेदमायान्नास्त्यकृतः कृतेन । ११८

सं० सत्यार्थप्रकाशः

तद्विज्ञानार्थे स गुरुमेवाभिगच्छेत् समित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम् ॥ ग्रुग्ड०। खं०२।मं०१२॥

सब लौकिक भोगों को कम से संचित हुए देखकर ब्राह्मण् श्रर्थात् संन्यासी वैराग्य को प्राप्त होवे क्योंकि 'श्रक्टत' श्रर्थात् न किया हुश्रा परमात्मा 'कृत' श्रर्थात् केवल कम से प्राप्त नहीं होता इसलिये कुछ श्रर्पण के श्रर्थ हाथ में ले के वेदिवत् श्रीर परमेश्वर को जानने वाले गुरु के पास विज्ञान के लिये जावे, जाके सब सन्देहों की निवृत्ति करे, परन्तु सदा इनका संग छोड़ देवे कि जो:—

अविद्यायामन्तरे वर्त्तमानाः

्रस्वयं धीराः पिएडतम्मन्यमानाः ।

जङ्घन्यमानाः परियन्ति मूढा

अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः ॥ १॥

अविद्यायां बहुधा वर्त्तमाना

वयं कृतार्था इत्यभिमन्यन्ति वालाः ।

यत्कर्मिंगो न प्रवेदयन्ति रागात्

तेनातुराः चीरालीकाश्च्यवन्ते ॥ २॥

मुएड०। खं०२। म० = 1811

जो श्रविद्या के भीतर खेल रहे, श्रपने को धीर श्रौर पंडित मानते हैं वे नीच गति को जानेहारे मूढ़, जैसे श्रंधे

पश्चमसमुह्णासः

के पीछे श्रंधे दुर्दशा को प्राप्त होते हैं वैसे दुःखों को पाते हैं ॥१॥ जो बहुधा श्रविद्या में रमण करनेवाले, वालवुद्धि, हम कतार्थ हैं ऐसा मानते हैं, जिसको केवल कर्मकांडी लोग राग से मोहित होकर नहीं जान श्रीर जना सकते वे श्रातुर होके जन्म मरण्रूप दुःख में गिरे रहते हैं ॥ २॥ इसलियेः—

वेदान्तविज्ञानसुनिश्चितार्थाः संन्यासयोगाद्यतयः शुद्धसत्वाः । ते ब्रह्मलोकेषु परान्तकाले परामृताः परिमुच्यन्ति सर्वे ॥

मुएड०। खं०२ मं०६॥

जो वेदान्त अर्थात् परमेश्वर प्रतिपादक वेदमन्त्रों के अर्थ-ज्ञान और आचार में अच्छे प्रकार निश्चित संन्यासयोग से शुद्धान्तः करण संन्यासी होते हैं वे परमेश्वर में मुक्तिसुख को प्राप्त हो, भोग के पश्चात् जब मुक्ति में सुख की अविध पूरी हो जाती है, तब वहां से छूटकर संसार में आते हैं, मुक्ति के विना दु:ख का नाश नहीं होता, क्योंकि:—

न वै सशारीरस्य सतः प्रियाप्रिययोरपहतिरस्त्य-शरीरं वावसन्तं न प्रियाप्रिये स्पृशतः ॥

छान्दो॰। [प्र०८। खं०१२]

जो देहधारी है वह सुख दुःख की प्राप्ति से पृथक् कभी नहीं रह सकता श्रीर जो शरीर रहित जीवात्मा मुक्ति में सर्व-ध्यापक परमेश्वर के साथ शुद्ध होकर रहता है तव उसको सांसारिक सुख दुःख प्राप्त नहीं होता, इसिलये:— १२०

सं० सत्यार्थप्रकाशः

पुत्रैषणायाश्च वित्तेषणायाश्च लोकेषणायाश्च व्युत्थायाथ भिचाचर्य चरन्ति ॥

शत० कां०१४। [प्र०४। ब्रा०२। क०१]

लोक में प्रतिष्ठा वा लाभ, धन से भोग, वा मान्य पुत्रादि के मोह से अलग होके संन्यासी लोग भिचुक होकर रात दिन मोच के साधनों में तत्पर रहते हैं।

प्राजापत्यां निरूप्येष्टिं तस्यां सर्ववेदसं हुत्वा ब्राह्मणः प्रव्रजेत् ॥ १ ॥ यजुर्वेदबाह्मणे ॥

प्राजापत्यां निरूप्येष्टिं सर्ववेदसद्चिगाम् ।

त्रात्मन्यग्नीन्समारोप्य ब्राह्मणः प्रवजेद् गृहात्।। २।।

यो दत्वा सर्वभृतेभ्यः प्रव्रजत्यभयं गृहात्।

तस्य तेजोमया लोका भवन्ति ब्रह्मवादिनः ॥ ३॥

मनु० [६।३८,३६]

प्रजापित अर्थात् परमेश्वर की प्राप्ति के अर्थ इप्टि अर्थात् यह करके उसमें यह्नोपवीत शिखादि चिह्नों को छोड़, आहय-नीयादि पांच अग्नियों को प्राण, अपान, व्यान, उदान और समान इन पांच प्राणों में आरोपण करके ब्राह्मण ब्रह्मवित् घर से निकल कर संन्यासी हो जावे ॥१ ॥ २ ॥ जो सब भूत प्राणि-मात्र को अभयदान देकर घर से निकल के संन्यासी होता है उस ब्रह्मवादी अर्थात् परमेश्वरप्रकाशित वेदोक्न धर्मादि विद्याओं के उपदेश करने वाले संन्यासी के लिये प्रकाशमय अर्थात् मुक्ति का आनन्दस्यरूप लोक प्राप्त होता है।

(प्रश्न) संन्यासियों का क्या धर्म है ?

(उत्तर) धर्म तो पत्तपातरहित न्यायाचरण सत्य का प्रहण, असत्य का परित्याग, वेदोक्त ईश्वर की आज्ञा का पालन परोपकार, सत्यभापणादि लच्चण सव आश्रमियों का अर्थात् सव मनुष्यमात्र का एक ही है परन्तु संन्यासी का विशेष धर्म यह है कि:—

दृष्टिपूतं न्यसेत्पादं वस्त्रपूतं जलं पिवेत् ।
सत्यपूतां वदेद्वाचं मनःपूतं समाचरेत् ॥ १ ॥
कुद्ध्यन्तं न प्रतिक्रुध्येदाक्रुष्टः कुशलं वदेत् ।
सप्तद्वारावकीर्णा च न वाचमनृतां वदेत् ॥ २ ॥
व्यध्यात्मरितरासीनो निरपेचो निरामिषः ।
व्यात्मनैव सहायेन सुखार्थी विचरेदिह ॥ ३ ॥
कल्प्रकेशनखश्मश्रः पात्री दण्डी कुसुम्भवान् ।
विचरेन्नियतो नित्यं सर्वभृतान्यपीडयन् ॥ ४ ॥
इन्द्रियाणां निरोधेन रागद्वेषच्चयेण च ।
व्यहिंसया च भृतानाममृतत्वाय कल्पते ॥ ४ ॥
दृषितोऽपि चरेद्धर्म यत्र तत्राश्रमे रतः ।
समः सर्वेषु भृतेषु न लिङ्गं धर्मकारणम् ॥ ६ ॥

सं० सत्यार्थप्रकाशः

१२२

फलं कतकवृत्तस्य यद्यप्यम्बुप्रसादकम्। न नामग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति ॥ ७॥ प्राणायामा ब्राह्मणस्य त्रयोपि विधिवत्कृताः । व्याहृतिप्रण्वैर्युक्ता विज्ञेयं परमं तपः ॥ = ॥ दह्यन्ते ध्मायमानानां धातूनां हि यथा मलाः । तथेन्द्रियाणां दद्यन्ते दोषाः प्राणस्य निग्रहात् ॥ ६ ॥ प्राण्यामैदहेहोषान धारणाभिश्र किल्विषम् । प्रत्याहारेण संसर्गान् ध्यानेनानीश्वरान् गुणान् ॥१०॥ उचावचेषु भृतेषु दुर्ज्ञेयामकृतात्मभिः। ध्यानयोगेन संपश्येद्वतिमस्यान्तरात्मनः ॥ ११ ॥ अहिंसयेन्द्रियासङ्गेवैदिकैश्चेव कम्मीभः। तपसश्चरणेश्रोग्रेस्साधयन्तीह तत्पदम् ॥ १२ ॥ यदा भावेन भवति सर्वभावेषु निस्पृहः । तदा सुखमवामोति प्रेत्य चेह च शाश्वतम् ॥ १३ ॥ चतुर्भिरिप चैवैतैनित्यमाश्रमिभिर्द्धिजैः। दशलच्याको धर्मः सेवितच्यः प्रयत्नतः ॥ १४ ॥ क्रिंधितः चमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः। भीविंद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलच्चणम् ॥ १४ ॥

पञ्चमसमुह्नासः

य्यनेन विधिना सर्वोस्त्यक्ता संगाज्शनैः शनैः । सर्वेद्वन्दविनिष्ठिक्तो ब्रह्मण्येवावतिष्ठते ॥ १६॥ मनु॰ य्य० ६। [४६, ४८, ४६,५२,६०, ६६,६७, ७०-७३, ७५, ८०, ८१, ६१, ६२]

जब संन्यासी मार्ग में चले तब इधर उधर न देखकर नीचे पृथिवी पर दृष्टि रख के चले। सदा वस्त्र से छान के जल पिये, निरन्तर सत्य ही बोले, सर्वदा मन से विचार के सत्य का ग्रहण कर असत्य को छोड देवे ॥१॥ जब कहीं उपदेश वा संवादादि में कोई संन्यासी पर क्रोध करे ऋथवा निन्दा करे तो संन्यासी को उचित है कि उस पर श्राप कोध न करे, किन्त सदा उसके कल्याणार्थ उपदेश ही करे और एक मुख का, दो नासिका के दो आंख के और दो कान के छिट्टों में विखरी हुई वाणी को किसी कारण से मिथ्या कभी न वोले ॥ २ ॥ अपने श्चात्मा श्रीर परमात्मा में स्थिर, श्रवेत्ता रहित, मद्य मांसादि वर्जित होकर, त्रात्मा ही के सहाय से सुखार्थी होकर, इस संसार में धर्म श्रौर विद्या के वढाने में उपदेश के लिये सदा विचरता रहे ॥ ३ ॥ केश, नख, डाढ़ी, मूछ को छेदन करवावे, सुन्दर पात्र, दएड श्रीर कुसुम्भ श्रादि से रंगे हुए वस्त्रों को धारण करके, निश्चितात्मा सब भूतों को पीड़ा न देकर सर्वत्र विचरे ॥४॥ इन्द्रियों को अधर्माचरण से रोक, राग द्वेष को छोड़, सव प्राणियों से निर्वेर वर्तकर मोत्त के लिये सामर्थ्य बढ़ाया करे ॥ ४ ॥ कोई संसार में उसको दृषित वा भृषित करे तो भी

सं० सत्यार्थप्रकाशः

१२४

जिस किसी आश्रम में वर्त्तता हुआ पुरुष अर्थात् संन्यासी सव प्राणियों में पत्तपातरहित होकर स्वयं धर्मात्मा और अन्यों को धर्मात्मा करने में प्रयत्न किया करे। श्रीर यह श्रपने मन में निश्चित जाने कि दगड, कमगडल और काषायवस्त्र श्रादि चिह्न-धारण धर्म का कारण नहीं हैं, सब मनुष्यादि प्राणियों के सत्योपदेश श्रौर विद्या दान से उन्नति करना सन्यासी का मुख्य कर्म है ॥६॥ क्योंकि यद्यपि निर्मली बन्न का फल पीस के गदरे जल में डालने से जल का शोधक होता है तदपि विना उसके] डाले नाम कथन वा श्रवणमात्र से जल ग्रुद्ध नहीं हो सकता ॥ ७ ॥ इसलिये ब्राह्मण अर्थात ब्रह्मवित संन्यासी को उचित है कि श्रोंकार पूर्वक सप्तव्याहृतियों से विधिपूर्वक प्राणायाम, जितनी शक्ति हो उतने करे परन्तु तीन से तो न्यून प्राणायाम, कभी न करे, यही संन्यासी का परम तप है ॥ ८ । क्यों कि जैसे अग्नि में तपाने और गलाने से धातुओं के मल नष्ट हो जाते हैं वैसे ही प्राणों के निग्रह से मन त्रादि इन्द्रियों के दोष भस्मीभूत होते हैं ॥ ६ ॥ इसलिये संन्यासी लोग नित्य प्रति प्राणायामों से आतमा, अन्तः करण और इन्द्रियों के दोष, धारणात्रों से पाप, प्रत्याहार से संगदोष, ध्यान से अनीश्वर के गुणों अर्थात् हर्ष, शोक श्रौर श्रविद्यादि जीव के दोषों को भस्मीभूत करें ॥ १० ॥ इसी ध्यानरोग से जो अयोगी अविद्वानों को दुःख से जानने योग्य छोटे बड़े पदार्थी में परमात्मा की व्याप्ति उसको श्रौर श्रपने श्रात्मा श्रौर श्रन्तर्यामी परमेश्वर की गति को देखे ॥ ११ ॥ जब भूतों से निर्वेर, इन्द्रियों के विषयों

पश्चमसमुल्लासः

१२४

का त्याग, वेदोक्त कर्म द्यौर द्यत्युत्र तपश्चरण से इस संसार में मोज्ञपद को पूर्वोक्न संन्यासी ही सिद्ध कर श्रीर करा सके हैं अन्य कोई नहीं ॥ १२ ॥ जब संन्यासी सब भावों में अर्थात पदार्थीं में निःस्पृह, कांचारहित श्रीर सब बाहर भीतर के व्यवहारों में भाव से पवित्र होता है तभी इस देह में श्रीर मरण पाके निरन्तर सुख को प्राप्त होता है ॥ १३ ॥ इसलिये ब्रह्मचारी गृहस्थ, वानप्रस्थ और संन्यासियों को योग्य है कि प्रयत्न से दश लज्ञ एयक निम्नलिखित धर्म का सेवन करें ॥ १४ ॥ पहिला लक्तण-(धृति) सदा धैर्य रखना, दसरा-(क्रमा) जोकि निन्दा स्तृति, मानापमान, हानिलाभ आदि दःखों में भी सहनशील रहना। तीसरा-(दम) मन को सदा धर्म में प्रवृत्त कर अधर्म से रोक देना अर्थात अधर्म करने की इच्छा भी न उठे। चौथा-(अस्तेय) चोरी त्याग अर्थात विना आज्ञा वा छल कपट विश्वासघात वा किसी व्यवहार तथा वेदविरुद्ध उपदेश से पर-पदार्थ का ग्रहण करना चोरी श्रीर उसको छोड देना साहकारी कहाती है। पांचवां-(शौच) रागद्वेष पन्नपात छोड़ के भीतर श्रौर जल मृत्तिका मार्जन श्रादि से बाहर की पवित्रता रखनी। छटा-(इन्द्रियनिग्रह) अधर्माचरणों से रोक के इन्द्रियों की धर्म ही में सदा चलाना । सातवां-(धीः) मादकद्व्य बुद्धि-नाशक अन्य पदार्थ, दुष्टों का सङ्ग, आलस्य, प्रमाद आदि को छोड़ के श्रेष्ठ पदार्थीं का सेवन, सत्पुरुवों का सङ्ग, योगाभ्यास से वृद्धि को बढाना। श्राठवां-(विद्या) पृथिवी से लेके पर-मेश्वर पर्यन्त यथार्थज्ञान श्रीर उनसे यथायोग्य उपकार लेना.

सत्य जैसा श्रात्मा में वैसा मन में जैसा मन में वैसा वाणी में, जैसा वाणी में वैसा कर्म में वर्तना विद्या इससे विपरीत श्रविद्या है। नववां - (सत्य) जो पदार्थ जैसा हो उसको वैसा ही समभना, वैसा ही वोलना श्रीर वैसा ही करना भी। तथा दशवां- (श्रकोध) कोधादि दोषों को छोड़ के शान्त्यादि गुणों को श्रहण करना धर्म का लच्चण है। इस दश लच्चण्युक्त पच्चपात-रहित न्यायावरण धर्म का सेवन चारों श्राश्रमवाले करें श्रीर इसी वेदोक्त धर्म ही में श्राप चलना श्रीर दूसरों को समभाकर चलाना संन्यासियों का विशेष धर्म है ॥ १४ ॥ इसी प्रकार से धीरे २ सब संगदांपों को छोड़ हर्ष शोकादि सब इन्हों से विमुक्त होकर संन्यासी ब्रह्म ही में श्रवस्थित होता है। संन्या-सियों का मुख्य कर्म यही है कि सब गृहस्थादि श्राश्रमों को सब प्रकार के व्यवहारों का सत्य निश्चय करा श्रधम व्यवहारों से छुड़ा, सब संशयों का छेदन कर सत्य धर्मयुक्त व्यवहारों में प्रवृत्त कराया करें ॥ १६ ॥

(प्रश्न) संत्यासग्रहण की श्रावश्यकता क्या है ?

[उत्तर] जैसे शरीर में शिर की आवश्यकता वैसे ही आश्रमों में संन्यासाश्रम की आवश्यकता है क्योंकि इस के विना विद्या, धर्म कभी नहीं वढ़ सकता और दूसरे आश्रमों को विद्याग्रहण, गृहकृष्य और तपश्चर्यादि का सम्बन्ध होने से अवकाश बहुत कम मिलता है। पत्त्वात छोड़ कर वर्त्तना दूसरे आश्रमों को दुष्कर है जैसा संन्यासी सर्वतोमुक्त होकर जगत् का उपकार करता है वैसा अन्य आश्रमी नहीं कर सकता

पञ्चमसमुज्ञासः

क्योंकि संन्यासी को सत्यविद्या से पदार्थों के विज्ञान की उन्नति का जितना श्रवकाश मिलता है उतना श्रन्य श्राश्रमी को नहीं मिल सकता। परन्तु जो ब्रह्मचर्थ्य से संन्यासी होकर जगत् को सत्य शिचा करके जितनी उन्नति कर सकता है, उतनी गृहस्थ वा वानप्रस्थ श्राश्रम करके संन्यासाश्रमी नहीं कर सकता।

[प्रश्न] संन्यासी लोग कहते हैं कि हमको कुछ कर्त्तव्य नहीं, अन्न वस्त्र लेकर आनन्द में रहना, अविद्यारूप संसार से माथापच्ची क्यों करना ? अपने को ब्रह्म मानकर सन्तुष्ट रहना, कोई आकर पूछे तो उसको भी वैसा ही उपदेश करना कि त् भी ब्रह्म है, तुभ को पाप पुर्ण्य नहीं लगता, क्योंकि शीतोष्ण्य शरीर, चुधा, तृषा, प्राण् और सुम्ब दुःख मन का धर्म है। जगत् मिथ्या और जगत् के व्यवहार भी सब किएत अर्थात् भूठे हैं इसलिये इस में फंसना वुद्धिमानों का काम नहीं। जो कुछ पाप पुर्ण्य होता है वह देह और इन्द्रियों का धर्म है, आत्मा का नहीं, इत्यादि उपदेश करते हैं और आपने कुछ विलक्षण संन्यास का धर्म कहा है अब हम किसकी बात सच्ची और किसकी भूठी मानें?

[उत्तर] क्या उनको अच्छे कर्म भी कर्त्तव्य नहीं ? देखों 'वैदिकैश्चैव कर्मभिः' श्लमनुजी ने वैदिक जो धर्मयुक्त कर्म हैं, संन्यासियों को भी अवश्य करना लिखा है। क्या भोजन छादनादि कर्म वे छोड़ सकेंगे ? जो ये कर्म नहीं छूट सकते तो

^{* [}मनु० ऋ०६।७,४]

उत्तम कर्म छोड़ने से वे पतित और पाप भागी नहीं होंगे ? जब गृहस्थों से अन्न वस्त्रादि लेते हैं और उनका प्रत्युपकार नहीं करते तो क्या वे महापापी नहीं होंगे ? जैसे आंख से देखना कान से सुनना न हो तो त्रांख त्रौर कान का होना व्यर्थ है वैसे ही जो संन्यासी सत्योपदेश श्रौर वेदादि सत्यशास्त्रों का विचार, प्रचार नहीं करते तो वे भी जगत् में व्यर्थ भाररूप हैं। श्रौर जो श्रविद्यारूप संसार से माथापच्ची क्यों करना श्रादि लिखते और कहते हैं वैसे उपदेश करनेवाले ही मिथ्यारूप श्रीर पाप के बढ़ानेहारे पापी हैं। जो कुछ शरीरादि से कर्म किया जाता है वह सब ब्रात्मा ही का ब्रीर उसके फल का भोगने वाला भी त्रात्मा है। जो जीव को ब्रह्म बतलाते हैं वे अविद्या निद्रा में सोते हैं । क्योंकि जीव श्रल्प, श्रल्पज्ञ श्रौर ब्रह्म सर्वव्यापक सर्वज्ञ है, ब्रह्म नित्य, शुद्ध, वुद्ध, मुक्त स्वभावयुक्त है श्रीर जीव कभी बद्ध कभी मुक्त रहता है। ब्रह्म को सर्वव्यापक सर्वज्ञ होने से भ्रम वा श्रविद्या कभी नहीं हो सकती श्रौर जीव को कभी विद्या और कभी अविद्या होती है, ब्रह्म जन्ममरण दुःख को कभी नहीं प्राप्त होता ऋौर जीव प्राप्त होता है इसलिये वह उनका उपदेश मिथ्या है।

[प्रश्न] सन्यासी सर्व कम्भीविनाशी और अग्नि तथा धातु को स्पर्श नहीं करते यह बात सच्ची है वा नहीं।

(उत्तर) नहीं । 'सम्यङ् नित्यमास्ते यस्मिन् । यद्वा सम्यङ् न्यस्यन्ति दुःखानि कर्माणि येन स संन्यासः स प्रशस्तो विद्यते यस्य स संन्यासी ।' जो ब्रह्म श्रांर जिससे दुष्ट कर्मों का त्याग किया जाय वह उत्तम स्वभाव जिस में हो वह संन्यासी कहाता है, इसमें सुकर्म का कर्त्ता श्रौर दुष्ट कर्मों का नाश करनेवाला संन्यासी कहाता है।

(प्रश्न) अध्यापन अौर उपदेश गृहस्थ किया करते हैं, पुनः संन्यासी का क्या प्रयोजन है ?

(उत्तर) सत्योपदेश सब आश्रमी करें और सुनें, परन्तु जितना अवकाश और निष्पच्चपातता संन्यासी को होती है उतनी गृहस्थों को नहीं। हां, जो ब्राह्मण हैं उनका यही काम है कि पुरुष पुरुषों को और स्त्री स्त्रियों को सत्योपदेश और पढ़ाया करें। जितना भ्रमण का अवकाश संन्यासी को मिलता है उतना गृहस्थ ब्राह्मणादिकों को कभी नहीं मिल सकता। जब ब्राह्मण बेद विरुद्ध आचरण करें तब उनका नियन्ता संन्यासी होता है। इसलिये संन्यास का होना उचित है।

(प्रश्न) "एकरात्रिं वसेद् ग्रामे" इत्यादि वचनों से संन्यासी को एकत्र एक रात्रिमात्र रहना श्रधिक निवास न करना चाहिये।

(उत्तर) यह बात थोड़े से श्रंश में तो श्रच्छी है कि एकत्र-वास करने से जगत् का उपकार श्रधिक नहीं हो सकता श्रौर स्थानान्तर का भी श्रभिमान होता है, राग द्वेप भी श्रधिक होता है। परन्तु जो विशेष उपकार एकत्र रहने से होता हो तो रहे। जैसे जनक राजा के यहां चार चार महीने तक पश्चिशिखादि श्रीर श्रन्य संन्यासी कितने ही वर्षों तक निवास करते थे। श्रीर "एकत्र न रहना" यह वात श्राज कल के पाखगड़ी सम्प्र-दायियों ने बनाई है। क्योंकि जो संन्यासी एकत्र श्रधिक रहेगा तो हमारा पाखगढ़ खिएडत होकर श्रधिक न बढ़ सकेगा।

(प्रश्न) जो ब्रह्मचर्य्य से संन्यास लेवेगा उसका निर्वाह कठिनता से होगा श्रीर काम का रोकना भी श्रित कठिन है इसिलिये गृहाश्रम वानप्रस्थ होकर जब वृद्ध हो जाय तभी संन्यास लेना श्रच्छा है।

(उत्तर) जो निर्चाह न कर सके, इन्द्रियों को न रोक सके वह ब्रह्मचर्य्य से संन्यास न लेवे, परन्तु जो रोक सके वह क्यों न लेवे? जिस पुरुष ने विषय के दोष श्रीर वीर्य्यसंरद्मण के गुण जाने हैं वा विषयासक्त कभी नहीं होता श्रीर उनका बीर्य्य विचाराग्नि का इन्धनवत् है श्रर्थात् उसी में व्यय हो जाता है। जैसे वैद्य श्रीर श्रीषधों की श्रावश्यकता रोगी के लिये होती है वैसी निरोगी के लिये नहीं। इसी प्रकार जिस पुरुष वा स्त्री को विद्या धर्मवृद्धि श्रीर सब संसार का उपकार करना ही प्रयोजन हो वह विवाह न करे। जैसे पंचिशस्त्रादि पुरुष श्रीर गार्गी श्रादि स्त्रियां हुई थीं। इसलिये संन्यासी का होना श्रिष्ठकारियों को उचित है श्रीर जो श्रमधिकारी संन्यासग्रहण करेगा तो श्राप ड्रवेगा श्रीरों को भी इवावेगा। जैसे "सम्राट्" चक्रवर्ती राजा होता है वैसे "परिवाट्" संन्यासी होता है। प्रत्युत राजा श्रपने देश में वा स्वसम्बन्धियों में सत्कार पाता है श्रीर संन्यासी सर्वत्र पुजित होता है।

विद्वन्तं च नृपत्वं च नेव तुल्यं कदाचन । स्वदेशे पूज्यते राजा विद्वान सर्वत्र पूज्यते ॥ १ ॥

[यह] चाणक्य नीतिशास्त्र का श्लोक है। विद्वान् श्रांस् राजा की कभी तुल्यता नहीं हो सकती क्योंकि राजा श्रणने राज्य ही में मान श्रीर सत्कार पाता है श्रीर विद्वान् सर्वत्र मान श्रीर प्रतिष्ठा को प्राप्त होता है। इसिलये विद्या पढ़ने, सुशिचा लेने श्रीर वलवान् होने श्रादि के लिये ब्रह्मचर्य्य, सब प्रकार के उत्तम व्यवहार सिद्ध करने के श्रर्थ गृहस्थ, विचार, ध्यान श्रीर विज्ञान बढ़ाने, तपश्चर्या करने के लिये वानप्रस्थ श्रीर वेदादि सत्यशास्त्रों का प्रचार, धर्म व्यवहार का श्रहण श्रीर दुष्ट व्यवहार के त्याग, सत्यापदेश श्रीर सब को निःसंदेह करने श्रादि के लिये संन्यासाश्रम है। परन्तु जो संन्यास के मुख्य धर्म सत्योपदेशादि नहीं करते वे पतित श्रीर नरकगामी हैं। इससे संन्यासियों को उचित है कि सत्योपदेश, शङ्कासमाधान, वेदादि सत्यशास्त्रों का श्रध्यापन श्रीर वेदांक्ष धर्म की वृद्धि प्रयत्न से करके सब संसार की उचित किया करें।

(प्रश्न) जो संन्यासी से अन्य साधु, वैरागी, गुसाई , खाखी आदि हैं वे भी संन्यासाश्रम में गिने जायेंगे वा नहीं ?

(उत्तर) नहीं क्योंकि उनमें संन्यास का एक भी लच्चण नहीं। वे वेदविरुद्ध मार्ग में प्रवृत होकर वेद से [अधिक] अपने संप्रदाय के आचार्यों के वचन मानते और अपने ही मत की प्रशंसा करते, मिथ्या प्रपंच में फँसकर अपने स्वार्थ के

सं॰ सत्यार्थप्रकाशः

१३२

लिये दूसरों को अपने २ मत में फँसाते हैं । सुधार करना तो दूर रहा उसके वदले में संसार को वहका कर अधागित को प्राप्त कराते और अपना प्रयोजन सिद्ध करते हैं इसलिये इनको संन्यासाश्रम में नहीं गिन सकते किन्तु ये स्वार्थाश्रमी तो पक्के हैं! इसमें कुछ संदेह नहीं। जो स्वयं धर्म में चलकर सब संसार को चलाते हैं जिससे आप और सब संसार को इस लोक अर्थात् वर्त्तमान जन्म में परलांक अर्थात् दूसरे जन्म में स्वर्ग अर्थात् सुख का भोग करते कराते हैं वे ही धर्मात्मा जन संन्यासी और महात्मा हैं।

यह संदोप से संन्यासाश्रम की शिक्षा लिखी । श्रव इसके श्रागे राजप्रजाधमें विषय लिखा जायगा ।



अथ पष्टसमुल्लासारम्भः

त्रथ राजधर्मान् व्याख्यास्यामः

राजधर्मान् प्रवच्यामि यथावृत्तो भवेन्नृपः । संभवश्च यथा तस्य सिद्धिश्च परमा यथा ॥ १ ॥ ब्राह्मं प्राप्तेन संस्कारं चत्रियेण यथाविधि । सर्वस्थास्य यथान्यायं कर्त्तत्र्यं परिरच्चणम् ॥ २ ॥ मनु० [७ । १, २]

श्रव मनुजी महाराज ऋषियों से कहते हैं कि चारों वर्ण श्रीर चारों श्राश्रमों के व्यवहार कथन के पश्चात् राजधमों को कहेंगे कि किस प्रकार का राजा होना चाहिये श्रीर जैसे इसके होने का सम्भव तथा जैसे इसको परमसिद्धि प्राप्त होवे उसको सब प्रकार कहते हैं ॥१॥ कि जैसा परम विद्वान् ब्राह्मण होता है वैसा विद्वान् सुशिच्चित होकर चित्रय को योग्य है कि इस सब राज्य की रच्चा न्याय से यथावत् करे॥२॥ उसका प्रकार यह है—

4

त्रीणि राजाना विद्थे पुरूणि परि विश्वानि भूपश्वः सदांसि । ऋ॰ मं॰ ३ । स्॰ ३८ । मं० ६ ॥

ईश्वर उपदेश करता है कि (राजाना) राजा और प्रजा के पुरुष सिलके (विद्धे) सुख प्रांति और विज्ञान वृद्धिकारक राजा प्रजा के सम्बन्धरूप व्यवहार में (त्रीणि सदांसि) तीन सभा अर्थात् विद्यार्थसभा, धर्मार्थसभा, राजार्थसभा नियत करके (पुरूणि) वहुन प्रकार के (विश्वानि) समग्र प्रजा सम्बन्धी मनुष्यादि प्राणियों को (परिभूषथः) सब ओर से विद्या, स्वातन्त्र्य, धर्म, सुशिज्ञा और धनादि से अलंकृत करें।

तं सुभा च सिमितिश्च सेनां च ॥ १॥ श्री अथर्व० कां० १५ । अनु० २ । व० ६ । मं० २ ॥ सभ्य मां में पाहि ये च सभ्याः सभासदः ॥ २॥ अथर्व० कां० १६ । अनु० ७ । व० ५५ । मं० ६ ॥ (तम्) उस राजधमं को (सभा च) तीनों सभा (सिमितिश्च) संग्रामादि की व्यवस्था और (सेना च) सेना मिलकर पालन करें ॥ १॥ सभासद् और राजा को योग्य हैं कि राजा सब सभासदों को आज्ञा देचे कि हे (सभ्य) सभा के योग्य मुख्य सभासद् ! तू (मे) मेरी (सभाम्) सभा की धर्म-युक्त व्यवस्था का (पाहि) पालन कर और (ये च) जो (सभ्याः) सभा के योग्य (सभासदः) सभासद् हैं वे भी सभा की व्यवस्था का पालन किया करें ॥ २॥ इसका अभि-प्राय यह है कि एक को स्वतन्त्र राज्य का अधिकार न देना

१. त्रथर्व० कां० १५ । सू० ९ । मं० २ ॥ २. सम्यः समां० इति संहिता । ३. त्रथर्व० कां० १९ । सू० ५५ । मं० ६ ॥

पष्टसमुल्लासः

चाहिये, किन्तु राजा जो सभापति, तदाधीन सभा, सभाधीन राजा, राजा और सभा प्रजा के आधीन और प्रजा राजसभा के आधीन रहे, यदि ऐसा न करोगे तो:—

राष्ट्रमेव विश्याहन्ति तसाद्राष्ट्री विशं घातुकः ।

विशमेव राष्ट्रायाद्यां करोति तसाद्राष्ट्री विशमित्त न पुष्टं पशुं मन्यत इति ।। शत॰कां॰१३। प्र॰२।व्रा०३।[कं०७,८]

जो प्रजा से स्वतन्त्र, स्वाधीन राजवर्ग रहे तो (राष्ट्रमेव-विश्याहन्ति) राज्य में प्रवेश करके प्रजा का नाश किया करें जिस लिये अकेला राजा स्वाधीन वा उन्मत्त होके (राष्ट्री विशं-घातुकः) प्रजा का नाशक होता है अर्थात् (विशमेव राष्ट्रायाद्यां-करोति) वह राजा प्रजा को खाये जाता (अत्यन्त पीड़ित करता) है इसलिये किसी एक को राज्य में स्वाधीन न करना चाहिये। जैसे सिंह या मांसाहारी हृष्ट पुष्ट पश्च को मार कर खा लेते हैं वैसे (राष्ट्री विशमत्ति) स्वतन्त्र राजा प्रजा का नाश करता है अर्थात् किसी को अपने से अधिक न होने देता, श्रीमान् को लुट खूंट अन्याय से द्गड लेके अपना प्रयोजन पूरा करेगा, इसलिये:—

इन्द्रो जयाति न परां जयाता अधिराजो राजंसु राजयाते । चुर्कृत्यु ईड्यो वन्द्यंश्रोष्ट्रसद्यो नमस्यो भुवेह ॥

त्रथर्व० कां०६ । त्रानु०१० । श्व०६⊏ । मं०१ ॥

अ% त्रथर्व० कां० ६। सू० ५८। १॥

48

हे मनुष्यो ! जो (इह) इस मनुष्य के समुदाय में (इन्द्रः) परम ऐश्वर्य का कर्त्ता शत्रुश्रों को (जयाति) जीन सके (न पराजयाते) जो शत्रुश्रों से पराजित न हो, (राजसु) राजाश्रों में (श्रधिराजः) सर्वोपिर विराजमान (राजयाते) प्रकाशमान हो (चर्न्नत्यः) सभापित होने को श्रत्यन्त योग्य, (ईड्यः) प्रशंसनीय गुण, कर्म, स्वभावयुक्त, (वन्द्यः) सत्कर-स्वीय (चोपसद्यः) समीप जाने श्रौर शरण लेने योग्य (नमस्यः) सवका माननीय (भव) होवे उसी को सभापित राजा करे ।

ड्मन्देवा असण्लथ्धं सुंवध्वं महते ज्त्राय महते ज्यैष्ट्याय महते जानराज्यायेन्द्रस्येन्ट्रियायं ॥

यजु॰ य॰ ६। मं॰ ४०॥

हे (देवाः) विद्वानो ! राजप्रजाजनो ! तुम (इमम्) इस प्रकार के पुरुष को (महते चत्राय) बड़े चक्रवर्ति राज्य (महते ज्येष्ठयाय) सब से बड़े होने, (महतेजानराज्याय) बड़े २ विद्वानों से युक्त राज्य पालने श्रीर (इन्द्रस्येन्द्रियाय) परम ऐश्वर्ययुक्त राज्य श्रीर धन के पालने के लिये, (श्रसपत्न १स्व-ध्वम्) सम्मति करके सर्वत्र पच्चपातरहित, पूर्ण विद्या विनययुक्त, सब के मित्र सभापति राजा को सर्वाधीश मान के सब भूगोल शत्रुरहित करों श्रीर—

स्थिरा वंः सुन्त्वायुंधा पराणुदे वील् उत प्रतिष्कमे ।

युष्माकं पस्तु तिवधि पनीयसी मा मत्येंस्य मायिनंः ॥ ऋ०॥ मं०१। स०३६। मं०२॥

ईश्वर उपदेश करता है कि हे राजपुरुषो ! (वः) तुम्हारे (श्रायथा) त्राक्षेयादि ऋस्त्र और शतब्नी ऋर्थात् तोप, भुशुगडी श्रर्थात् वन्द्क, धनुष, वाण, तलवार श्रादि शस्त्र शत्रुश्रों के (पराणुदे) पराजय करने (उत प्रतिष्कमे) ख्रौर रोकने के लिये (बीलू) प्रशंसित और (स्थिरा) दढ़ (सन्तु) हों । (युष्माकम्) श्रौर तुम्हारी (तविषी) सेना (पनीयसी) प्रशंसनीय (श्रस्तु) हांवे कि जिससे तुम सदा विजयी होत्रो, परन्तु (मा मर्त्यस्य मायिनः) जो निन्दित अन्यायरूप काम करता है उसके लिये पूर्व वस्तु मत हों, ऋर्थात् जब तक मनुष्य धार्मिक रहते हैं तभी तक राज्य बढ़ता रहता है स्रोर जब दुष्टाचारी होते हैं तब नष्ट भ्रष्ट हो जाता है। महाविद्वानों को विद्यासभाऽधिकारी, धार्मिक विद्वानों को धर्मसभाऽधिकारी, प्रशंसनीय, धार्मिक पुरुषों को राजसभा के सभासद् श्रीर जो उन सव में सर्वोत्तम गुण, कर्म, स्वभावयुक्त महान् पुरुष हो उस को राजसभा का पतिरूप मान के सब प्रकार से उन्नति करें। तीनों सभात्रों की सम्मति से राजनीति के उत्तम नियम श्रौर नियमों के श्राधीन सब लोग वर्तें, सब के हितकारक कामों से सम्मति करें, सर्वहित करने के लिये परतन्त्र ऋौर धर्मयुक्त कामों में ऋर्थात् जो २ निज के काम हैं उन २ में स्वतन्त्र रहें।

पुनः उस सभापति के गुण कैसे होने चाहियें:—

इन्द्राऽनिलयमार्काणामग्रेश्च वरुणस्य च।
चन्द्रवित्तेशयोश्चैव मात्रा निहत्य शाश्वतीः ॥ १॥
तपत्यादिवत्यचैप चर्चूपि च मनांसि च।
न चैनं भ्रवि शक्रोति कश्चिद्प्यभिवीचितुम् ॥ २॥
सोऽग्निभैवति वायुश्च सोऽर्कः सोमः स धर्मराट्।
स कुवेरः स वरुणः स महेन्द्रः प्रभावतः ॥ ३॥

मनु॰ [ग्र० ७॥ ४, ६, ७]

वह सभेश राजा इन्द्र अर्थात् विद्युत् के समान शीघ्र ऐश्वर्य-कर्त्ता, वायु के समान सब के प्राण्वत् प्रिय और हृद्य की बात जानने हारा, यम पत्तपातरहित न्यायाधीश के समान वर्त्तने-वाला, सूर्य्य के समान न्याय धर्म, विद्या का प्रकाशक, अन्ध-कार अर्थात् अविद्या अन्याय का निरोधक, अग्नि के समान दुष्टों को असम करने हारा, वरुण अर्थात् वांधने वाले के सदृश दुष्टों को अनेक प्रकार से बांधने वाला, चन्द्र के तुल्य श्रेष्ठ पुरुषों को आनन्ददाता, धनाध्यत्त के समान कोशों का पूर्ण करने वाला, सभापति होते ॥ १॥ जो सूर्यवत् प्रतापी सब के बाहर और भीतर मनों को अपने तेज से तपानेहारा, जिसको पृथिवी में करड़ी दृष्टि से देखने को कोई भी समर्थ न हो ॥ २॥ और जो अपने प्रभाव से अग्नि, वायु, सूर्य, सोम, धर्मप्रकाशक, धनवर्धक, दुष्टों का बन्धनकर्त्ता, बड़े ऐश्वर्य वाला होवे वही सभाध्यत्त, सभेश होने योग्य होवे॥ ३॥

पष्टसमुहासः

सचा राजा कीन है:-

स राजा पुरुषो द्राडः स नेता शासिता च सः। चतुर्णामाश्रमाणां च धर्मस्य प्रतिभृः स्मृतः ॥ १ ॥ दएडः शास्ति प्रजाः सर्वो दएड एवाभिरचति । द्रांडः सुप्तेषु जागित्तं द्रांडं धर्म विद्रवेधाः ॥ २ ॥ समीच्य स धृतः सम्यक् सर्वा रञ्जयति प्रजाः । त्रसमीच्य प्रणीतस्तु विनाशयित सर्वतः ॥ ३ ॥ दुष्येयुः सर्ववर्णाश्च भिद्येरन् सर्वसेतवः । सर्वलोकप्रकोपश्च भवेद्र्या विभ्रमात् ॥ ४ ॥ यत्र श्यामो लोहिताचो दग्डश्चरित पापहा। प्रजास्तत्र न मुद्<mark>यन्ति</mark> नेता चेत्सा<mark>धु पश्यति ॥ ५ ॥</mark> तस्याहुः संप्रणेतारं राजामं सत्यवादिनम् । समीच्यकारिणं प्राज्ञं धर्मकामार्थकोविदम् ॥ ६ ॥ तं राजा प्रणयनसम्यक् त्रिवर्गेणाभिवर्द्धते । कामात्मा विषमः चुद्रो दग्डेनैव निहन्यते ॥ ७ ॥ द्रण्डो हि सुमहत्तेजो दुर्धरश्चाकृतात्मभिः। धर्माद्विचलितं हन्ति नृपमेव सवान्धवम् ॥ ८ ॥ सोऽसहायेन मूढेन लुब्धेनाकृतवुद्धिना । न शक्यो न्यायतो नेतुं सक्तेन विषयेषु च ॥ ६ ॥

830

शुचिना सत्यसन्धेन यथाशास्त्रानुसारिणा।
प्रणेतुं शक्यते दण्डः सुसहायेन धीमता।। १०।।
मनु॰ [७॥१७-१६, २४-२८, ३०, ३१]

जो दएड है वही पुरुष, राजा, वही न्याय का प्रचार कर्ता श्रीर सबका शासनकत्ती, वही चार वर्ण श्रीर चार श्राश्रमों के धर्म का प्रतिभू अर्थात् जामिन है ॥ १ ॥ वही प्रजा का शासन-कत्ती सब प्रजा का रत्तक सोते हुए प्रजास्थ मनुष्यों में जागता है इसीलिए बुद्धिमान् लोग दएड ही को धर्म कहते हैं ॥२॥ जो दगड अच्छे प्रकार विचार से धारण किया जाय तो वह सब प्रजा को श्रानन्दित कर देता है श्रौर जो विना विचारे चलाया जाय तो सब ऋं।र से राजा का विनाश कर देता है ॥३॥ विना दएड के सब वर्ण दूषित और सब मर्यादा छिन्न भिन्न होजायें। दएड के यथावत् न होने से सब लोगों का प्रकीप हो जावे ॥ ४ ॥ जहां कृष्णवर्ण, रक्तनेत्र, भयङ्कर पुरुषके समान पापों का नाश करनेहारा द्राड विचरता है वहां प्रजा मोह की प्राप्त न होके त्रानिन्दत होती है परन्तु जो दगड का चलानेवाला पत्त-पात रहित विद्वान् हो तो ॥ ५ ॥ जो उस दग्ड का चलानेवाला सत्यवादी, विचार का करनेहारा बुद्धिमान् धर्म, अर्थ अीर काम की सिद्धि करने में पिएडत राजा है उसी को उस्र दएड का चलानेहारा विद्वान् लोग कहते हैं ॥ ६ ॥ जो दग्ड को श्रच्छे प्रकार राजा चलाता है वह धर्म, अर्थ और काम की सिद्धि को बढ़ाता है त्रौर जो विषय में लम्पट, टेढ़ा, ईर्ष्या करनेहारा,

पष्टसमुज्ञासः

जुद्र. नीचवुद्धि न्यायाधीश राजा होता है, वह दग्ड से ही मारा जाता है ॥ ७ ॥ जब दग्ड बड़ा तेजोमय है उसको श्रविद्वान, श्रधर्मातमा धारण नहीं कर सकता तब वह दग्ड धर्म से रहित कुटुम्बसहित राजा ही का नाश कर देता है ॥ ८ ॥ क्योंकि जो श्राप्त पुरुषों के सहाय, विद्या, सुशिक्षा से रहित, विषयों में श्रासक्त मूढ़ है वह न्याय से दग्ड को चलाने में समर्थ कभी नहीं हो सकता ॥ ९ ॥ श्रोर जो पवित्र श्रात्मा, सत्याचार श्रोर सत्पुरुषों का सङ्गी यथावत् नीतिशास्त्र के श्रवुकूल चलनेहारा, श्रेष्ठ पुरुषों के सहाय से युक्त, वुद्धिमान् है वही न्यायरूपी दग्ड के चलाने में समर्थ होता है ॥ १० । इसलिये:—

सैनापत्यं च राज्यं च दग्डनेतृत्वमेव च ।
सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविद्देति ॥ १ ॥
दशावरा वा परिषद्यं धर्म परिकल्पयेत् ।
ज्यवरा वापि वृत्तस्था तं धर्म न विचालयेत् ॥ २ ॥
त्रैविद्यो हैतुकस्तर्की नैरुक्तो धर्मपाठकः ।
त्रयश्चाश्रमिणः पूर्वे परिपत्स्यादृशावरा ॥ ३ ॥
त्रयश्चाश्रमिणः पूर्वे परिपत्स्यादृशावरा ॥ ३ ॥
त्रयश्चाश्मिणः प्रेवे परिपत्स्यादृशावरा ॥ ३ ॥
त्रयश्चाश्मिणः प्रेवे परिपत्स्यादृशावरा ॥ ३ ॥
त्रयश्चाश्मिणः प्रेवे परिपत्स्यादृशावरा ॥ ४ ॥
त्रयश्चापि वेदविद्धर्म यं व्यवस्येद् द्विजोत्तमः ।
स विज्ञेयः परो धर्मी नाज्ञानामुदितोऽयुतैः ॥ ४ ॥

१४३

अव्रतानाममन्त्राणां जातिमात्रोपजीविनाम् ।
सहस्रशः समेतानां परिषत्त्वं न विद्यते ॥ ६ ॥
यं वदन्ति तमोभृता मृखी धर्ममतद्विदः ।
तत्पापं शतधा भृत्वा तद्वकृननुगच्छति ॥ ७ ॥
मनु० [अ० १२ ॥ १००, ११०-११५]

सब सेना और सेनापितयों के ऊपर राज्याधिकार, दग्ड देने की व्यवस्था के सब कार्यों का श्राधिपत्य श्रीर सब के उत्पर वर्तमान सर्वाधीश, राज्याधिकार इन चारों ऋधिकारों में संपूर्ण वेद शास्त्रों में प्रवीस, पूर्स विद्या वाले, धर्मात्मा, जितेन्द्रिय, सुशील जनों को स्थापित करना चाहिये त्रर्थात् मुख्य सेनापित मुख्य राज्याधिकारी, मुख्य न्यायाधीश, प्रधान श्रौर राजा ये चार सब विद्याओं में पूर्ण विद्वान् होने चाहियें ॥१॥ न्यून से न्यून दश विद्वानों श्रथवा बहुत न्यून हों तो तीन विद्वानों की सभा जैसी व्यवस्था करे उस धर्म त्रर्थात् व्यवस्था का उल्लंघन कोई भी न करे ॥२॥ इस सभा में चारों वेद, न्याय शास्त्र, निरुक्त, धर्मशास्त्र त्रादि के वेत्ता विद्वान् सभासद् हों, परन्तु वे ब्रह्मचारी, गृहस्थ श्रौर वानप्रस्थ हों तव वह सभा [हो] कि जिसमें दश विद्वानों से न्यून न होने चाहियें ॥३॥ श्रीर जिस सभा में ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद के जानने वाले तीन सभासद् होके व्यवस्था करें उस सभा की की हुई व्यवस्था को भी कोई उल्लंघन न करे ॥ ४ ॥ यदि एक स्रकेला सब वेदी का जामनेहारा, द्विजों में उत्तम संन्यासी जिस धर्म की व्यवस्था

करे वही श्रेष्ठ धर्म है क्योंकि श्रज्ञानियों के सहस्रों लाखों कोड़ों सिल के जो कुछ व्यवस्था करें उसको कभी न मानना चाहिये ॥ १ ॥ जो ब्रह्मचर्य, सत्यभाषणादि बत, वेद्विद्या वा विचार से रहित जन्ममात्र से शृद्रवत् वर्त्तमान हैं उन सहस्रों मनुष्यों के मिलने से भी सभा नहीं कहाती ॥ ६ ॥ जो श्रविद्या-युक्त, मूर्ख, वेदों के न जानने वाले मनुष्य जिस धर्म को कहें उसको कभी न मानना चाहिये क्योंकि जो मूर्खों के कहे हुए धर्म के श्रनुसार चलते हैं उनके पीछे सेकड़ों प्रकार के पाप लग जाते हैं ॥ ७ ॥ इसलिये तीनों श्रर्थात् विद्यासभा, धर्मसभा श्रीर राजसभाश्रों में मूर्खों को कभी भरती न करे किन्तु सदा विद्यान् श्रीर धार्मिक पुरुषों का स्थापन करे श्रीर सव लोग ऐसे:—

त्रैविद्येभ्यस्त्रयीं विद्यां दगडनीतिं च शाश्वतीम् ।

ग्रान्वीचिकीं चात्मविद्यां वार्तारम्भाँश्व लोकतः ॥ १ ॥

इन्द्रियाणां जये योगं समातिष्ठेदिवानिशम् ।

जितेन्द्रियो हि शक्नोति वशेस्थापियतुं प्रजाः ॥ २ ॥

दश कामसमुत्थानि तथाष्टो क्रोधजानि च ।

व्यसनानि दुरन्तानि प्रयत्नेन विवर्जयेत् ॥ ३ ॥

कामजेषु प्रसक्तो हि व्यसनेषु महीपतिः ।

वियुज्यतेऽर्थधर्माभ्यां क्रोधजेष्वात्मनैव तु ॥ ४ ॥

मृगयाच्चो दिवास्त्रमः परीवादः स्त्रियो मदः ।

188

तौर्यित्रकं वृथाट्या च कामजो दशको गणः ॥ ५ ॥ पैशन्यं साहसं द्रोह ईष्यीस्यार्थदृष्णम्। वाग्दएडजं च पारुष्यं क्रोधजोऽपि गर्णोष्टकः ॥ ६ ॥ द्वयोरप्येतयोमेलं यं सर्वे कवयो विदुः । तं यत्नेन जयेल्लोभं तजावेतावभौ गर्गौ ।। ७ ।। पानमचाः स्त्रियश्चैव मृगया च यथाऋमम् । एतत्कष्टतमं विद्याचतुष्कं कामजे गर्गे ।। = ।। द्राडस्य पातनं चैव वाक्पारुष्यार्थदृष्णे । क्रोधजेऽपि गर्गे विद्यात्कष्टमेतित्त्रकं सदा ॥ ६ ॥ सप्तकस्यास्य वर्गस्य सर्वत्रैवानुपङ्गिणः। पूर्व पूर्व गुरुतरं विद्याद्वयसनमात्मवान् ॥ १० ॥ व्यसनस्य च मृत्योश्च व्यसनं कष्टमुच्यते । व्यसन्यघोऽघो त्रजति स्वर्योत्यव्यसनी मृतः ॥ ११ ॥ मन् ७। ४३-५३

राजा श्रीर राजसभा के सभासद् तब हो सकते हैं कि जब वे चारों वेदों की कमींपासना. ज्ञान, विद्याश्रों के जानने वालों से तीनों विद्या, सनातन दगड़नीति, न्यायविद्या, श्रात्मविद्या श्रर्थात् परमात्मा के गुण कम स्वभावरूप को यथावत् जानने रूप ब्रह्मविद्या श्रीर लोक से वार्ताश्रों का श्रारम्भ (कहना श्रीर पूछना) सीखकर सभासद् वा सभापति हो सके॥१॥ सब

पष्टसमुल्लासः

१४५

सभासद् और सभापति इन्द्रियों को जीतने ऋर्थात् ऋपने वश में रख के सदा धर्म में वर्त्त और अधर्म से हटे हटाए रहें. इसलिये रात दिन नियत समय में योगाभ्यास भी करते रहें. क्योंकि जो जितेन्द्रिय कि अपनी इन्द्रियों (जो मन, प्राण ऋौर शरीर प्रजा है इस) को जीते बिना वाहर की प्रजा को ऋपने वश में स्थापन करने को समर्थ कभी नहीं हो सकता ॥२॥ दढ़ोत्साही होकर जो काम से दश त्रौर कोध से त्राठ दुए व्यसन कि जिन में फँसा हुआ मनुष्य कठिनता से निकल सके, उनको प्रयत्न से छोड़ श्रौर छुड़ा देवे ॥ ३ ॥ क्योंकि जो राजा काम <mark>से</mark> उत्पन्न हुए दश दुष्ट व्यसनों में फँसता है वह ऋर्थ ऋर्थात् राज्य धनादि और धर्म से रहित हो जाता है और जो क्रोध से उत्पन्न हुए आठ बुरे व्यसनों में फँसता है वह शरीर से भी रहित हो जाता है ॥ ४ ॥ काम से उत्पन्न हुए व्यसन गिनाते हैं देखो-मृगया खेलना, (अन्न) अर्थात् चौपड् खेलना, जुआ खेलनादि, दिन में सोना, कामकथा वा दूसरे की निन्दा किया करना, स्त्रियों का अतिसंग, मादक द्रव्य अर्थात् मद्य, अभीम, भांग, गांजा, चरस आदि का सेवन, गाना, वजाना, नाचना, वा नाच कराना सुनना त्रौर देखना, वृथा इधर उधर घूमते रहना, ये दश कामोत्पन्न व्यसन हैं ॥ ४ ॥ क्रांध से उत्पन्न व्यसनों को गिनाते हैं—(पैग्रुन्यम्) अर्थात् चुगली करना, विना विचारे वलात्कार से किसी की स्त्री से बुरा काम करना, द्रोह रखना, ईर्प्या अर्थात् दूसरे की वड़ाई वा उन्नति देखकर जला करना, 'श्रस्या' दोघों में गुण, गुणों में दोषारोपण करना,

'ब्रर्थदृष्ण' अर्थात् अधर्मयुक्त बुरे कामों में धनादि का व्यय करना, कठोर वचन वोलना श्रौर विना श्रपराध कडा वचन वा विशेष दएड देना ये आठ दुर्गुण कोध से उत्पन्न होते हैं ॥६॥ जो सब विद्वान लोग कामज श्रीर कोधजों का मूल जानते हैं कि जिससे ये सब दुर्गुण मनुष्य को प्राप्त होते हैं उस लोभ को प्रयत्न से छोड़े ॥ ७ ॥ काम के व्यसनों में बड़े दुर्गुण एक मद्यादि श्रर्थात् मदकारक द्रव्यों का सेवन, दूसरा पासों श्रादि से जुआ खेलना, तीसरा स्त्रियों का विशेष सङ्ग, चौथा मृगया खेलना ये चार महादुष्ट व्यसन हैं ॥ ८ ॥ स्रौर क्रोधजों में विना श्रपराध दएड देना, कठोर वचन बोलना श्रौर धनादि का श्रन्याय में खर्च करना ये तीन कोध से उत्पन्न हुए बड़े दु:खदायक दोष हैं ॥९॥ जो ये ७ दुर्गुण दोनों कामज श्रीर क्रोधज दोषों में गिने हैं इनमें से पूर्व २ श्रर्थात् व्यर्थ व्यय से कठोर वचन, कठोर वचन से [श्रन्याय], श्रन्याय से दएड देना, इससे मृगया खेलना, इससे स्त्रियों का श्रत्यन्त सङ्ग, इस से जुन्ना त्रर्थात् चृत करना त्रौर इससे भी मद्यादि सेवन करना बड़ा दुष्ट ब्यसन है ॥ १० ॥ इसमें यह निश्चय है कि दुष्ट व्यसन में फँसने से मर जाना अञ्छा है क्योंकि जो दुष्टाचारी पुरुष है वह अधिक जियेगा तो अधिक २ पाप करके नीच २ गति त्रर्थात् अधिक २ दुःख को प्राप्त होता जायगा अगैर जो किसी व्यसन में नहीं फँसा वह मर भी जायगा तो भी सुख को प्राप्त होता जायगा, इसलिये विशेष राखा श्रीर सब मनुष्यों को उचित है कि कभी मृगया श्रौर मद्यपानादि दुष्ट कामों में

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

१४६

न फँसे और दुष्ट व्यसनों से पृथक् होकर धर्म युक्त गुण कर्म स्वभावों में सदा वर्त्त के श्रच्छे २ काम किया क्रें ॥११॥

राजसभासद् श्रौर मंत्री कैसे होने चाहियं:—

मौलान् शास्त्रविदः शूराँल्लब्धलचान् कुलोद्गतान् । सचिवान्सप्त चाष्टौ वा प्रकुर्वीत परीचितान् ॥ १ ॥ श्रिप यत्सुकरं कर्म तद्प्येकेन दुष्करम् । विशेषतोऽसहायेन किन्तु राज्यं महोदयम् ॥ २ ॥ तैः सार्द्धं चिन्तयेत्रित्यं सामान्यं सन्धिविग्रहम् । स्थानं समुद्यं गुप्तिं लब्धप्रशमनानि च ॥ ३ ॥ तेषां स्वं स्वमभित्रायमुपलभ्य पृथक् पृथक् । समस्तानाश्च कार्येषु विद्ध्याद्भितमात्मनः ॥ ४ ॥ अन्यानिप प्रकुर्वीत शुचीन् प्रज्ञानवस्थितान् । सम्यगर्थसमाहर्तृनमात्यान्सुपरीचितान् ॥ ५ ॥ निवर्त्तेतास्य यावद्भिरिति कर्तव्यता नृभिः। तावतोऽतन्द्रितान् दचान् प्रकुर्वीत विचचणान् ॥ ६॥ तेषामर्थे नियुझीत शूरान् दचान् कुलोद्गतान्। शुचीनाकरकर्मान्ते भीरूनन्तर्निवेशने ॥ ७ ॥ दृतं चैव प्रकुर्वीत सर्वशास्त्रविशारदम् । इङ्गिताकारचेष्टज्ञं शुचिं द्वं कुलोद्गतम् ॥ = ॥

अनुरक्तः शुचिर्देचाः स्मृतिमान् देशकालवित् । वपुष्मान्वीतभीवीग्मी दृतो राज्ञः प्रशस्यते ॥ ६ ॥ मनुष् [७ । ५४-५७, ६०-६४]

स्वराज्य, स्वदेश में उत्पन्न हुए, वेदादि शास्त्रों के जानने वाले, ग्रुरवीर, जिनका लच्य अर्थात् विचार निष्फल न हो श्रौर कुलीन, श्रच्छे प्रकार सुंपरीचित, सात व श्राट उत्तम धार्मिक चतुर (सचिवान्) ऋर्थात् मंत्री करे ॥१॥ क्योंकि विशेष सहाय के विना जो सुगम कर्म है वह भी एक के करने में कठिन हो जाता है, जब ऐसा है तो महान् राज्यकर्मा एक से कैसे हो सकता है ? इसलिये एक को राजा श्रीर एक की वुद्धि पर राज्य के कार्य्य का निर्भर रखना बहुत ही वुरा काम है ॥ २ ॥ इससे सभापति को उचित है कि नित्यपति उन राज्य कमों में कुशल विद्वान् मन्त्रियों के साथ सामान्य करके किसी से (सन्धि) मित्रता, किसी से (विग्रह) विरोध, (स्थान) स्थिति समय को देख के चुपचाप रहना, श्रपने राज्य की रत्ता करके बैठे रहना, (समुद्यम्) जब ऋपना उदय ऋर्थात् वृद्धि हो तब दुष्ट शत्रु पर चढ़ाई करना, (गुप्तिम्) मूल राजसेना कोश त्रादि की रत्ता, (लब्धप्रशमनानि) जो २ देश प्राप्त हों उस २ में शान्ति स्थापन, उपद्रव रहित करना, इन छु: गुएों का विचार नित्यप्रति किया करें ॥३॥ विचार से करना कि उन सभासदों का पृथक् २ ऋपना २ विचार ऋौर ऋभिप्राय को सुनकर बहुपत्तानुसार कार्यों में जो कार्य अपना श्रौर श्रन्य का

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

१४८

पष्टसमुहासः

हितकारक हो वह करने लगना ॥ ४ ॥ अन्य भी पिवजातमा, वुद्धिमान, निश्चितवुद्धि, पदार्थों के संग्रह करने में अतिचतुर, सुपरीचित मन्त्री करे ॥ ५ ॥ जितने मनुष्यों से राज्यकार्य सिद्ध हो सकें उतने आलस्य रहित बलवान और बड़े २ चतुर प्रधान पुरुषों को अधिकारी अर्थात् नौकर करे ॥ ६ ॥ इनकें आधीन अरवीर, बलवान, कुलोत्पन्न पिवज अत्यों को बड़े २ कमीं में और भीरु डरने वालों को भीतर के कमीं में नियुक्त करे ॥ ७ ॥ जो प्रशंसित कुल में उत्पन्न चतुर पिवज, हावभाव और चेष्टा से भीतर हृद्य और भिवष्यत् में होने वाली बात को जानने हारा सब शास्त्रों में विशारद, चतुर है, उस दूत को भी रक्खे ॥ ८ ॥ वह ऐसा हो कि राज काम में अत्यन्त उत्साह प्रीतियुक्त, निष्कपटी, पिवजातमा, चतुर, बहुत समय की बात को भी न भूलने वाला, देश और कालानुकूल वर्त्तमान का कत्तां, सुन्दर रूपयुक्त, निभय और बड़ा वक्ता हो वही राजा का दत होने में प्रशस्त है ॥ ६ ॥

(प्रश्न) संस्कृतविद्या में पूरी २ राजनीति है वा ऋधूरी ?

(उत्तर) पूरी है, क्योंकि जो २ भूगोल में राजनीति चली श्रीर चलेगी वह सब संस्कृत विद्या से ली है श्रीर जिनका प्रत्यत्त लेख नहीं है उनके लिये:—

प्रत्यहं लोकदृष्टेश्वशास्त्रदृष्टेश्व हेतुभिः ॥ मनु ॥ ८।३ ॥

जो नियम राजा और प्रजा के सुखकारक और धर्मयुक्त समभें उन २ नियमों को पूर्ण विद्वानों की राजसभा बांधा करे।

840

परन्तु इस पर नित्य ध्यान रक्खे कि जहां तक बन सके बहां तक बाल्यावस्था में विवाह न करने देवें। युवावस्था में भी विना प्रसन्नता के विवाह न करना कराना श्रीर न करने देना । ब्रह्मचर्य का यथावत् सेवन करना कराना । व्यभिचार श्रौर बहुविवाह को बन्द करे कि जिससे शरीर श्रौर श्रात्मा में पूर्ण वल सदा रहे। क्योंकि जो केवल आतमा का वल अर्थात् विद्या ज्ञान बढ़ाये जायँ श्रीर शरीर का बल न बढ़ावें तो एक ही बलवान पुरुष ज्ञानी श्रीर सैकड़ों विद्वानों को जीत सकता है। श्रीर जो केवल शरीर ही का बल बढ़ाया जाय, श्रात्मा का नहीं तो भी राज्यपालन की उत्तम व्यवस्था विना विद्या के कभी नहीं हो सकती। विना व्यवस्था के सब श्रापस में ही फूट ट्रूट, विरोध, लड़ाई भगड़ा करके नष्ट भ्रष्ट हो जायें। इसलिये सर्वदा शरीर श्रीर श्रात्मा के वल को बढ़ाते रहना चाहिये। जैसा बल श्रौर वुद्धि नाशक व्यवहार व्यभिचार श्रौर श्रति विषयासिक है वैसा श्रौर कोई नहीं है। विशेषतः सत्रियों को हढ़ांग श्रौर बलयुक्त होना चाहिए। क्योंकि जब वे ही विषया-सक्त होंगे तो राज्यधर्म ही नष्ट हो जायगा। श्रीर इस पर भी ध्यान रखना चाहिए कि "यथा राजा तथा प्रजा" जैसा राजा होता है वैसी ही उसकी प्रजा होती है। इसलिये राजा ऋौर राज-पुरुषों को श्रति उचित है कि कभी दुष्टाचार न करें, किन्तु सब दिन धर्म न्याय से वर्त्तकर सब के सुधार का दृष्टान्त बनें।

यह संत्रेप से राजधर्म का वर्णन यहां किया है। विशेष वेद, मनुस्मृति के सप्तम, श्रष्टम, नवम श्रध्याय में श्रौर श्रुक्रनीति तथा विदुरप्रजागर श्रीर महाभारत शान्तिपर्व के राजधर्म श्रीर श्रापद्धमें श्रादि पुस्तकों में देखकर पूर्ण राजनीति को धारण करके माएडलिक श्रथवा सार्वभौम चकवर्ती राज्य करें श्रीर यह समभें कि ''वयं प्रजापतेः प्रजा श्रभूम'' १८। २६ (यह यजुर्वेद का वचन है) हम प्रजापति श्रथीत् परमेश्वर की प्रजा श्रीर परमात्मा हमारा राजा, हम उसके किंकर भृत्यवत् हैं। यह कृपा करके श्रपनी सृष्टि में से हम को राज्याधिकारी करे श्रीर हमारे हाथ से श्रपने सत्य न्याय की प्रवृत्ति करावे। श्रव श्रागे ईश्वर श्रीर वेद विषय में लिखा जायगा।



अथ समसमुल्लासारम्भः

अथेश्वरवेदविषयं व्याख्यास्यामः

ऋचो अचरे पर्मे व्योमन्यसिन् देवा अधि विश्वं निषेदुः।

यस्तन वेद किमृचा कंरिष्यति य इत्तद्विदुस्त इमे समांसते

॥ १॥ ऋ०॥ मं० १॥ स० १६४॥ मं० ३६॥

ईशा वास्यमिद्धं सर्वे यत्किञ्च जगत्याञ्जगत्।

तेनं त्यक्तेनं भुजीथा मा गृष्धः कस्यं स्विद्धनंम्॥ २॥

॥ यज्ञ०॥ ऋ० ४०॥ मं० १॥

ऋहम्भुंवं वसुनः पूर्व्यस्पतिगृहं धनांनि सं जयामि शर्थतः।

मां हंबन्ते पित्रं न जन्तवोऽहं दाशुषे विभंजामि भोजनम्॥३॥

ऋहमिन्द्रो न परां जिग्य इद्धनं न मृत्यवेऽवंतस्थे कदांचन।

सोम्मिन्मां सुन्वन्तों याचता वसु न में पूरवः स्ख्ये रिपाथन
॥ ४॥ ऋ०॥ मं० १०॥ स० ४०॥ मं० १, ४॥

(अचो अत्तरे॰) इस मन्त्र का अर्थ ब्रह्मचर्याश्रम की शित्ता में लिख चुके हैं अर्थात् जो सब दिव्य गुण कर्म स्वभाव विद्यायुक्त श्रौर जिसमें पृथिवी स्र्यांदि लोक स्थित हैं श्रौर जो श्राकाश के समान व्यापक सब देवों का देव परमेश्वर है उसको जो मनुष्य न जानते, न मानते श्रौर उसका ध्यान नहीं करते वे नास्तिक, मन्द्मित सदा दुःख सागर में डूबे ही रहते हैं। इसलिये सर्वदा उसी को जानकर सब मनुष्य सुखी होते हैं।

(प्रश्न) वेद में ईश्वर अनेक हैं इस वात को तुम मानते हो वा नहीं ?

(उत्तर) नहीं मानते, क्योंकि चारों वेदों में ऐसा कहीं नहीं लिखा जिससे अनेक ईश्वर सिद्ध हों किन्तु यह तो लिखा है कि ईश्वर एक है।

(प्रश्न) वेदों में जो अनेक देवता लिखे हैं उसका क्या अभिप्राय है ?

(उत्तर) देवता दिव्य गुणों से युक्त होने के कारण कहाते हैं, जैसी कि पृथिवी, परन्तु इसको कहीं ईश्वर वा उपासनीय नहीं माना है। देखां! इसी मन्त्र में कि 'जिसमें सब देवता स्थित हैं वह जानने श्रीर उपासना करने योग्य ईश्वर है।' यह उनकी भूल है जो देवता शब्द से ईश्वर का प्रहण करते हैं। परमेश्वर देवों का देव होने से महादेव इसी लिये कहाता है कि वही सब जगत् की उत्पत्ति, स्थिति प्रलयकर्त्ता, स्थाता श्री श्री है। 'त्रयस्त्रिश्वराता' इत्यादि वेदों में प्रमाण है। इसकी व्याख्या शतपथ में की है कि तंतीस देव

^{*}त्र्यंस्त्रि १ शत स्तुवत० यजु० १४ । ३१ ॥

श्रर्थात् पृथिवी, जल, श्रप्ति, वायु, श्राकाश, चन्द्रमा, सूर्य्य श्रौर नक्तत्र सब सृष्टि के निवासस्थान होने से [ये] श्राठ वसु। प्राण, श्रपान, व्यान, [उदान], समान, नाग, कुर्मा, कुकल, देवदत्त. धनञ्जय श्रीर जीवात्मा ये ग्यारह रुद्र इसलिये कहाते हैं कि जब शरीर को छोड़ते हैं तब रोदन करानेवाले होते हैं। संवत्सर के बारह महीने बारह आदित्य इसलिये हैं कि ये सब की आयु को लेते जाते हैं। विजुली का नाम इन्द्र इस हेतु से है कि परम-ऐश्वर्य का हेतु है। यज्ञ को प्रजापित कहने का कारण यह है कि जिससे वायु, वृष्टि, जल स्रोपधी की शुद्धि, विद्वानों का सत्कार श्रौर नाना प्रकार की शिल्पविद्या से प्रजा का पालन होता है। ये तेंतीस पूर्वीक गुणों के योग से देव कहाते हैं। इनका स्वामी श्रौर सब से वड़ा होने से परमात्मा चौंतीसवां उपास्यदेव शतपथ के चौदहवें काएंड में स्पष्ट लिखा है। इसी प्रकार अन्यत्र भी लिखा है। जो ये इन शास्त्रों को देखते तो वेदों में अनेक ईश्वर माननेरूप भ्रमजाल में गिरकर क्यों बहकते ॥ १॥

हे मनुष्य! जो कुछ इस संसार में जगत् है उस सब में व्याप्त होकर नियन्ता है वह ईश्वर कहाता है उससे डर कर त् श्रन्याय से किसी के धन की श्राकांचा मत कर उस श्रन्याय का त्याग श्रीर न्यायाचरणक्षप धर्म से श्रपने श्रात्मा से श्रानन्द को भोग॥ २॥

ईश्वर सब को उपदेश करता है कि हे मनुष्यो ! मैं ईश्वर सब के पूर्व विद्यमान सब जगत् का पति हूं, मैं सनातन जगत्कारण श्रौर सब धनों का विजय करनेवाला श्रौर दाता हूं मुभ ही को सब जीव जैसे पिता को सन्तान पुकारते हैं वैसे पुकारें। मैं सब को सुख देने हारे जगत् के लिये नाना प्रकार के भोजनों का विभाग पालन के लिये करता हूं॥३॥

में परमेश्वर्यवान् स्र्यं के सदश सव जगत् का प्रकाशक हूं, कभी पराजय को प्राप्त नहीं होता और न कभी मृत्यु को प्राप्त होता हूं, में ही जगत्रूप धन का निर्माता हूं, सब जगत् की उत्पत्ति करने वाले मुक्त ही को जानो, हे जीवो ! ऐश्वर्य प्राप्ति के यल करते हुए तुम लोग विज्ञानादि धन को मुक्त से मांगो श्रीर तुम लोग मेरी मित्रता से श्रलग मत होश्रो, हे मनुष्यो ! में सत्यभाषण्रूप स्तुति करनेवाले मनुष्य को सनातन ज्ञानादि धन को देता हूं । में ब्रह्म श्रर्थात् वेद का प्रकाश करनेहारा और मुक्तको वह वेद यथावत् कहता, उससे सब के ज्ञान को में बढ़ाता, में सत्युक्ष का प्रेरक, यज्ञ करनेहारे को फलप्रदाता और इस विश्व में जो कुछ है उस सब कार्य्य को बनाने और धारण करनेवाला हूं, इसलिये तुम लोग मुक्त को छोड़ किसी दूसरे को मेरे स्थान में मत पूजो, मत मानो श्रीर मत जानो ।। ४॥

हिर्एयगर्भः समंबर्चताग्रं भूतस्यं जातः पित्रिकं श्रासीत् । स दांधार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्में देवाय हविषां विधेम ॥ [अ० १३ । ४]

यह यजुर्वेद का मन्त्र है—हे मनुष्यो ! जो सृष्टि के पूर्व सब सूर्यांदि तेज वाले लोकों का उत्पत्ति स्थान, श्राधार श्रीर जो कुछ

१५६

उत्पन्न हुआ था, है और होगा उसका स्वामी था, है और होगा वह पृथिवी से लेके सूर्य्यलोक पर्यन्त सृष्टि को बना के धारण कर रहा है। उस सुखस्वरूप परमात्मा ही की भक्ति जैसे हम करें वैसे तुम लोग भी करो॥१॥

र्फ (प्रश्न) त्राप ईश्वर २ कहते हो परन्तु उसकी सिद्धि किस प्रकार करते हो ?

(उत्तर) सब प्रत्यज्ञादि प्रमाणों से ।

(प्रश्न) ईश्वर में प्रत्यचादि प्रमाण कभी नहीं घट सकते ?

(उत्तर)ः -इन्द्रियार्थतिककर्पेत्यन्नं ज्ञानमव्यपदेश्यम-व्यभिचारि व्यवसायात्मकं प्रत्यच्चम् ॥ [अ० १ । सू० ४]

यह गौतम महर्षिकृत न्यायदर्शन का सूत्र है— जो श्रोत्र, त्यचा, चचु, जिहा, प्राण श्रौर मन का शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध, सुख, दु:ख, सत्यासत्य विषयों के साथ सम्बन्ध होने से ज्ञान उत्पन्न होता है उसको प्रत्यच्च कहते हैं परन्तु वह निर्श्वम हो। श्रव विचारना चाहिये कि इन्द्रियों श्रौर मन से गुणों का प्रत्यच्च होता है, गुणी का नहीं। जैसे चारों त्वचा श्रादि इन्द्रियों से स्पर्श, रूप, रस श्रौर गन्ध का ज्ञान होने से गुणी जो पृथिवी उसका श्रात्मायुक्त मन से प्रत्यच्च किया जाता है, वैसे इस प्रत्यच्च सृष्टि में रचना चिशेष श्रादि ज्ञानादि गुणों के प्रत्यच्च होने से परमेश्वर का भी प्रत्यच्च है। श्रौर जब श्रात्मा, मन श्रौर मन इन्द्रियों को किसी विषय में लगाता वा चोरी श्रादि बुरी वा परोपकार श्रादि श्रच्छी बात के करने का जिस च्चण में श्रारम्भ

करता है उस समय, जीव की इच्छा ज्ञानादि उसी इच्छित विषय पर भुक जाती है। उसी चएा में आत्मा के भीतर से बुरे काम करने में भय, शङ्का और लज्जा तथा अच्छे कामों के करने में अभय, निःशङ्कता और आनन्दोत्साह उठता है। वह जीवात्मा की ओर से नहीं किन्तु परमात्मा की आर से है। और जब जीवात्मा शुद्ध होके परमात्मा का विचार करने में तत्पर रहता है उसको उसी मय दोनों प्रत्यच्च होते हैं। जब परमेश्वर का प्रत्यच्च होता है तो अनुमानादि से परमेश्वर के ज्ञान होने में क्या सन्देह है? क्योंकि कार्य को देख के कारण का अनुमान होता है।

(प्रश्न) ईश्वर व्यापक है वा किसी देश विशेष में रहता है?

(उत्तर) व्यापक है, क्योंकि जो एकदेश में रहता तो सर्वान्तर्थामी, सर्वज्ञ, सर्वनियन्ता, सब का धर्ता और प्रलय-कर्त्ता नहीं हो सकता। अप्राप्त देश में कर्त्ता की किया का असम्भव है।

२६ (प्रश्न) परमेश्वर दयालु और न्यायकारी है वा नहीं ? (उत्तर) है।

(प्रश्न) ये दोनों गुण परस्पर विरुद्ध हैं जो न्याय करे तो द्या श्रीर दया करे तो न्याय छूट जाय। क्योंकि न्याय उसको कहते हैं कि जो कर्मों के श्रनुसार न श्रधिक न न्यून सुख दु:ख पहुंचाना। श्रीर दया उसको कहते हैं जो श्रपराधी को विना दएड दिये छोड़ देना।

(उत्तर) न्याय श्रीर दया का नाममात्र ही भेद है क्योंकि जो न्याय से प्रयोजन सिद्ध होता है वही दया से। दएड देने का प्रयोजन है कि मनुष्य श्रपराध करने से बन्द होकर दु:खों को प्राप्त न हों। वही दया कहाती है जो पराये दु:खों का छुड़ाना। श्रीर जैसा श्रर्थ दया श्रीर न्याय का तुमने किया वह ठीक नहीं, क्योंकि जिसने जैसा जितना बुरा कर्म किया हो उसको उतना वैसा ही दएड देना चाहिये उसी का नाम न्याय है। श्रीर जो श्रपराधी को दएड न दिया जाय तो दया का नाश हो जाय। क्योंकि एक श्रपराधी डांकू को छोड़ देने से सहस्रों धर्मात्मा पुरुषों को दु:ख देना है जब एक के छोड़ने में सहस्रों मनुष्यों को दु:ख प्राप्त होता है वह दया किस प्रकार हो सकती है। दया वही है कि उस डांकू को कारागार में रस्तकर पाप करने से बनाना डांकू पर श्रीर उस डांकू को मार देने से श्रन्य सहस्रों मनुष्यों पर दया प्रकाशित होती है।

(प्रश्न) ईश्वर साकार है वा निराकार ?

(उत्तर) निराकार, क्योंकि जो साकार होता तो व्यापक न होता। जब व्यापक न होता तो सर्वज्ञादि गुण भी ईश्वर में न घट सकते क्योंकि परिमित वस्तु में गुण कर्म स्वभाव भी परिमित रहते हैं तथा शीतोष्ण, जुधा, तथा और रोग, दोष, छेदन, भेदन आदि से रहित नहीं हो सकता। इससे यही निश्चित है कि ईश्वर निराकार है। जो साकार हो तो उसके नाक, कान, आंख आदि अवयवों का बनाने हारा दूसरा होना चाहिये। क्योंकि जो संयोग से उत्पन्न होता है उसको संयुक्त करनेवाला निराकार चेतन श्रवश्य होना चाहिये। जो कोई यहां ऐसा कहे कि ईश्वर ने स्वेच्छा से श्राप ही श्राप श्रपना शरीर बना लिया तो भी वही सिद्ध हुश्रा कि शरीर बनने के पूर्व निराकार था। इसलिये परमात्मा कभी शरीर धारण नहीं करता किन्तु निराकार होने से सब जगत् को सूच्म कारणों से स्थूलाकार बना देता है।

(उत्तर) है. परन्तु जैसा तुम सर्वशिक्षमान् शब्द का अर्थ जानते हो वैसा नहीं। किन्तु सर्वशिक्षमान् शब्द का यही अर्थ है कि ईश्वर अपने काम अर्थात् उत्पत्ति, पालन, प्रलय आदि और सब जीवों के पुग्य पाप की यथायोग्य व्ययस्था करने में किंचित् भी किसी की सहायता नहीं लेता है। अर्थात् अपने अनन्त सामर्थ्य से ही सब अपना काम पूर्ण कर लेता है।

(प्रश्न) हम तो ऐसा मानते कि ईश्वर चाहे सो करे क्योंकि उसके ऊपर दूसरा कोई नहीं है।

(उत्तर) वह क्या चाहता है ? जो तुम कहो कि सब कुच्छ चाहता और कर सकता है तो हम तुम से पूछते हैं कि परमेश्वर अपने को मार, अनेक ईश्वर बना स्वयं अविद्वान, चोरी, व्यभिचारादि पाप कर्म कर और दुःखी भी हो सकता है ? जैसे ये काम ईश्वर के गुण कर्म स्वभाव से विरुद्ध हैं तो जो तुम्हारा कहना है कि वह सब कुछ कर सकता है यह कभी नहीं घट सकता । इस लिये सर्वशक्तिमान शब्द का अर्थ जो हमने कहा वही ठीक है।

26 (प्रश्न) परमेश्वर सादि है वा स्रनादि ?

१६०

सं० सत्यार्थप्रकाशः

(उत्तर) श्रनादि श्रर्थात् जिसका श्रादि कोई कारण वा समय न हो उसको श्रनादि कहते हैं इत्यादि सब श्रर्थ प्रथम समुज्ञास में कर दिया है देख लीजिये।

(प्रश्न) परमेश्वर क्या चाहता है?

(उत्तर) सबकी भलाई श्रौर सब के लिये सुख चाहता है परन्तु स्वतन्त्रता के साथ किसी को विना पाप किये परा-धीन नहीं करता।

(प्रश्न) परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना ऋौर उपासना करनी चाहिये वा नहीं ?

(उत्तर) करनी चाहिये ।

(प्रश्न) क्या स्तुति त्रादि करने से ईश्वर श्रपना नियम छोड़ स्तुति प्रार्थना करने वाले का पाप छुड़ा देगा?

(उत्तर) नहीं।

(प्रश्त) तो फिर स्तुति पार्थना क्यों करना ?

(उत्तर) उनके करने का फल अन्य ही है।

(प्रश्त) क्या है ?

(उत्तर) स्तुति से ईश्वर में प्रीति, उसके गुण कर्म स्व-भाव से अपने गुण कर्म स्वभाव का सुधारना, प्रार्थना से निर-भिमानता उत्साह और सहाय का मिलना, उपासना से परब्रह्म से मेल और उसका साज्ञातकार होना ।

(प्रश्त) इनको स्पष्ट करके समभात्रो।

(उत्तर) जैसे-

सप्तमसमुज्ञासः

१६१

स पर्यगाच्छुक्रमंकायमंत्रणमंस्नाबिरएशुद्धमपापविद्धम् । क्विमेनीपी परिभुः स्वयम्भूयीथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धा-च्छारवृतीभ्यः समाभ्यः ॥ यज्ज० अ० ४० । मं० ८॥

(ईश्र की स्तुति) वह परमात्मा सव में व्यापक, शीव्रकारी त्रौर त्रनन्त वलवान्, जो शुद्ध, सर्वज्ञ, सव का त्र्रन्तर्यामी, सर्वोपरि विराजमान, सनातन, स्वयंसिद्ध, परमेश्वर श्रपनी जीवरूप सनातन श्रनादि प्रजा को श्रपनी सनातन विद्या से यथावत् श्रर्थों का वोध वेद द्वारा कराता है । यह सगुण स्तुति श्रर्थात् जिस २ गुण से सहित परमेश्वर की स्तुति करना यह सगुण, (त्रकाय) त्रर्थात् वह कभी शरीर धारण वा जन्म नहीं लेता, जिसमें छिद्र नहीं होता. नाड़ी आदि के बन्धन में नहीं त्राता त्रौर कभी पापाचरण नहीं करता, जिसमें क्लेश, दुःख, अज्ञान कभी नहीं होता इत्यादि जिस २ राग द्वेषादि गुणों से पृथक् मानकर परमेश्वर की स्तुति करना है वह निर्गुण स्तुति है। इसका फल यह है कि जैसे परमेश्वर के गुण हैं वैसे गुण कर्म स्वभाव श्रपने भी करना । जैसे वह न्यायकारी है तो त्राप भी न्यायकारी होवे । श्रौर जो केवल भां<mark>ड के समान</mark> परमेश्वर के गुणकीर्त्तन करता जाता और अपने चरित्र नहीं सुधारता उसकी स्तृति करना व्यर्थ है॥

प्रार्थना—

यां मेधां देवगुणाः पितरंश्चोपासंते।

१६२

तया माम्य मेधयाऽमें मेधाविनं कुरु खाहां ॥ १ ॥
यज् ॥ अ० ३२ ॥ मं० १४ ॥
तेजोंऽसि तेजो मियं धेहि । वीर्घ्यमिस वीर्घ्य मियं धेहि ।
यजंभिस वलं मियं धेहि । अोजोऽस्योजो मियं धेहि । मन्युरंसि मन्युं मियं धेहि । सहोंऽसि सहो मियं धेहि ॥ २ ॥
यज् ॥ अ० १६ ॥ मं० ॥ ६ ॥

यञाग्रंतो दूरमुदैति दैवन्तदुं सप्तस्य तथेवैति । दूरंगुमं ज्योतिषां ज्योतिरेकन्तन्मे मनः शिवसंङ्कल्पमस्तु ॥३॥ येन कर्मार्ययसों मनीपिणों यज्ञे कृएवन्ति विद्धेषु धीराः। यदंपूर्वे यच्मन्तः प्रजानां तन्मे मनः शिवसंङ्कल्पमस्तु ॥४॥ यत्प्रज्ञानंमुत चेतो धृतिंश्च यज्ज्योतिरन्तरमृतं प्रजासुं। यसान ऋते किंचन कमें क्रियते तन्मे मर्नः शिवसंङ्कल्पमस्तु।।५ येनेदं भूतं अवनं भविष्यत्परिगृहीतमुमृतेन सर्वम् । येनं युज्जस्तायते सप्तहोता तन्मे मनंः शिवसंङ्कल्पमस्तु ॥६॥ यस्मिन्नुचः साम् यर्ज्र्थिष यस्मिन्प्रतिष्ठिता रथनाभाविवाराः। यस्मिँशिचुत्तथंसर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु॥७ सुषार्थिरश्वानिव यन्मंतुष्यान्नेनीयतेऽभीश्वंभिवीजिनंऽइव । हत्प्रतिष्ठं यदंजिरं जिवेष्ठं तन्मे मनंः शिवसङ्कल्पमस्तु ॥ ८॥ यजु० ॥ अ० ३४ । मं० १,२,३,४,५,६ ॥

सप्तमसमुह्णासः

१६३

हे अमे ! अर्थात् प्रकाशस्वरूप परमेश्वर आप की कृपा से जिस वुद्धि की उपासना विद्वान, ज्ञानी और योगी लोग करते हैं उसी बुद्धि से युक्त हम को इसी वर्त्तमान समय में बुद्धिमान श्राप कीजिये ॥ १ ॥ श्राप प्रकाशस्वरूप हैं, कृपा कर मुक्त में भी प्रकाश स्थापन कीजिये । त्राप त्रनन्त पराक्रमयुक्त हैं इसलिये मुभ में भी कृपाकट। इ से पूर्ण पराकम धरिये । त्राप त्रनन्त वलयक हैं [इसलिये] मुभ में भी वल धारण कीजिये। श्राप श्रनन्त सामर्थ्ययुक्त हैं इसलिये मुक्त को भी पूर्ण सामर्थ्य दीजिये। श्राप दृष्ट काम श्रीर दृष्टों पर कोधकारी हैं। मुक्त को भी वैसा ही कीजिये । त्राप निन्दा, स्तुति श्रौर स्व त्रपराधियों का सहन करने वाले हैं, कृपा से मुक्त को भी वैसा ही कीजिये ॥२॥ हे दयानिधे ! श्राप की कृपा से मेरा मन जागते में दूर २ जाता, दिव्यगुण्युक्त रहता है श्रीर वही सोते हुये मेरा मन सुपुति को प्राप्त होता वा स्वप्न में दूर २ जाने के समान व्यवहार करता, सब प्रकाशकों का ब्रकाशक, एक वह मेरा मन शिवसङ्कल्प त्रर्थात् त्रपने त्रौर दूसरे प्राणियों के ऋ**र्थ** कल्याण का सङ्कल्प करने हारा होवे । किसी की डानि करने की इच्छायुक्त कभी न होवे ॥ ३ ॥ हे सर्वान्तर्यामी ! जिससे कर्म करने हारे धर्मयुक्त विद्वान् लोग यज्ञ श्रौर युद्धादि में कर्म करते हैं जो श्रपूर्व सामर्थ्ययुक्त, पूजनीय श्रोर प्रजा के भीतर रहनेवाला है वह मेरा मन धर्म करने की इच्छायुक्त होकर श्रधर्म को सर्वथा छोड़ देवे ॥ ४ ॥ जो उत्कृष्ट ज्ञान त्र्यौर दूसरे को चितानेहारा, निश्चया-त्मकवृत्ति है श्रौर जो प्रजाश्रों में भीतर प्रकाशयुक्त श्रौर नाश-

रहित है, जिसके विना कोई कुछ भी नहीं कर सकता वह मेरा मन शुद्ध गुणों की इच्छा करके दुष्ट गुणों से पृथक् रहे ॥ ५ ॥ हे जगदीश्वर ! जिससे सब योगी लोग इन सब भूत, भविष्य, वर्त्तमान व्यवहारों को जानते, जो नाशरहित जीवात्मा को परमात्मा के साथ मिलके सब प्रकार त्रिकालक करता है, जिस में ज्ञान स्रौर किया है, पांच ज्ञानेन्द्रिय बुद्धि स्रौर स्रात्मायुक्त रहता है, उस योगरूप यज्ञ को जिससे बढ़ाते हैं वह मेरा मन योग विज्ञानयुक्त होकर अविद्यादि क्लेशों से पृथक् रहे ॥६॥ हे परम विद्वान् परमेश्वर ! श्राप की कृपा से मेरे मन में जैसे रथ के मध्य घुरा में त्रारा लगे रहते हैं वैसे ऋग्वेद, यजुर्वेद, साम-वेद श्रौर जिसमें अथर्ववेद भी प्रतिष्ठित होता है श्रौर जिसमें सर्वज्ञ सर्वव्यापक प्रजा का साची चित्त चेतन विदित होता है वह मेरा मन त्रविद्या का श्रभाव कर विद्याप्रिय सदा रहे ।।७॥ हे सर्वनियन्ता ईश्वर ! जो मेरा मन रस्सी से घोड़ों के समान श्रथवा घोड़ों के नियन्ता सारथी के तुल्य मनुष्यों को अत्यन्त इधर उधर डलाता है, जो हृद्य में प्रतिष्ठित, गतिमान् श्रीर श्रत्यन्त वेग वाला है वह मेरा मन सब इन्द्रियों को श्रधर्मा-चरण से रोक के धर्मपथ में सदा चलाया करे ऐसी कृपा मुक्त पर कीजिये॥ =॥

अप्ने नयं सुपथां राये असान् विश्वानि देव वयुनांनि विद्वान् । युयोध्यसम्बद्धहराणमेनो भूयिष्ठां ते नमं उक्तिं विधेम ॥ यज्ञ० ॥ अ० ४० ॥ मं० १६ ॥ हे सुख के दाता, स्वप्रकाशस्वरूप, सब को जाननेहारे परमात्मन् ! श्राप हमको श्रेष्ठ मार्ग से सम्पूर्ण प्रज्ञानों को प्राप्त कराइये श्रीर जो हम में कुटिल पापाचरणरूप मार्ग है उससे पृथक् कीजिये। इसीलिये हम लोग नम्रतापूर्वक श्रापकी बहुत सी स्तुति करते हैं कि श्राप हमको पवित्र करें।

मा नौ महान्तंमुत मा नौऽर्भुकं मा न उद्यन्तमुत मा न उद्युतम्। मा नौ वधीः पितरुं मोत मातरुं मा नंः प्रियास्तन्वो रुद्र रीरिपः॥

यजु० ॥ अ० १६ । मं० १५ ॥

हे रुद्र ! (दुष्टों को पाप के दुःखस्वरूप फल को दे के रुलाने वाले परमेश्वर !) आप हमारे छोटे वड़े जन, गर्भ, माता, पिता और प्रिय बन्धुवर्ग तथा शरीरों का हनन करने के लिये प्रेरित मत कीजिये, ऐसे मार्ग से हमको चलाइये जिस से हम आपके द्राइनीय न हों।

असतो मा सद् गमय तमसो मा ज्योतिर्गमय मृत्योमीऽ मृतं गमयेति ॥ शतपथ ब्रा० [१४।३।१।३०]

हे परमगुरो परमात्मन्! आप हमको असत् मार्ग से पृथक् कर सन्मार्ग में प्राप्त की जिये। अविद्यान्धकार को छुड़ा के विद्यारूप सूर्य को प्राप्त की जिये। और मृत्यु रोग से पृथक् करके मोत्त के आनन्दरूप अमृत को प्राप्त की जिये। अर्थात् जिस २ दोष वा दुर्गुण से परमेश्वर और अपने को भी पृथक् मान के परमेश्वर की प्रार्थना की जाती है वह विधि निषेधमुख

339

होने से सगुण, निर्गुण प्रार्थना। जो मनुष्य जिस बात की प्रार्थना करता है उसको वैसा हो वर्त्तमान करना चाहिये श्रर्थात् जैसे सर्वोत्तम वुद्धि की प्राप्ति के लिये परमेश्वर की प्रार्थना करे उसके लिये जितना श्रपने से प्रयत्न हो सके उतना किया करे। अर्थात् अपने पुरुषार्थं के उपरान्त प्रार्थना करनी योग्य है। ऐसी प्रार्थना कभी न करनी चाहिये श्रौर न परमेश्वर उसकी स्वीकार करता है कि जैसे हे परमेश्वर ! श्राप मेरे शत्रुत्रों का नाश, मुक्तको सब से बड़ा, मेरे ही प्रतिष्ठा श्रौर मेरे श्राधीन सब हो जायँ इत्यादि, क्योंकि जब दोनों शत्रु एक दूसरे के नाश के लिये प्रार्थना करें तो क्या परमेश्वर दोनों का नाश करदे ? जो कोई कहे कि जिसका प्रेम अधिक उसकी प्रार्थना सफल हो जावे तव हम कह सकते हैं कि जिसका प्रेम न्यून हो उसके शत्रु का भी न्यून नाश होना चाहिये। ऐसी मूर्खता की प्रार्थना करते २ कोई ऐसी भी प्रार्थना करेगा, हे परमेश्वर ! त्राप हमको रोटी वनाकर खिला-इये, मेरे मकान में भाड़ लगाइये, वस्त्र धो दीजिये श्रौर खेती बाड़ी भी कीजिये। इस प्रकार जो परमेश्वर के भरोसे आलसी होकर वैठे रहते वे महामूर्ख हैं, क्योंकि जो परमेश्वर की पुरु-पार्थ करने की त्राज्ञा है उसको जो कोई तं ड़ेगा वह सुख कभी नहीं पावेगा। जैसे-

कुर्वन्नेवेह कमीणि जिजीविषेच्छत् एसमाः ।।

यजु० ॥ अ० ४०। मं० २॥

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

परमेश्वर त्राज्ञा देता है कि मनुष्य सौ वर्ष पर्य्यन्त त्र्यर्थात् जब तक जीवे तबतक कर्म करता हुआ जीने की इच्छा करे, श्रालसी कभी नहों। देखों सृष्टि के बीच में जितने प्राणी अथवा अप्राणी हैं वे सब अपने २ कर्म और यत्न करते ही रहते हैं। जैसे पिपीलिका ऋदि सदा प्रयत्न करते, पृथिवी त्रादि सदा घूमते और वृत्त आदि सदा वढ़ते घटते रहते हैं वैसे यह दृष्टान्त मनुष्यों को भी प्रहल करना योग्य है। जैसे पुरु-पार्थ करते हुए पुरुष का सहाय दूसरा भी करता है वैसे धर्म से पुरुषार्थी पुरुष का सहाय ईश्वर भी करता है । जैसे काम करने वाले पुरुष को भृत्य करते हैं और अन्य आलसी को नहीं, देखने की इच्छा करने और नेत्र वाले को दिखलाते हैं अन्धे को नहीं, इसी प्रकार परमेश्वर भी सब के उपकार करने की प्रार्थना में सहायक होता है हानिकारक कर्म में नहीं। जो कोई गुड़ मीठा है ऐसा कहता है उसको गुड़ प्राप्त वा उसको स्वाद प्राप्त कभी नहीं होता श्रीर जो यल करता है उसको शीघ वा विलम्ब से गुड़ मिल ही जाता है।

श्रव तीसरी उपासना-

समाधिनिधृतमलस्य चेतसो निवेशितस्यात्मिन यत्सुखं भवेत् । न शक्यते वर्णियतुं गिरा तदा स्वयन्तदन्तः करणेन गृह्यते ॥

यह उपनिषद् का वचन है — जिस पुरुष के समाधियोग से अविद्यादि मल नष्ट होगये हैं, आत्मस्थ होकर परमात्मा में चित्त जिसने लगाया है, उसको जो परमात्मा के योग का सुख होता है वह बाणी से कहा नहीं जा सकता क्योंकि उस श्रानन्द को जीवात्मा श्रपने श्रन्तःकरण से ग्रहण करता है। उपासना शब्द का ग्रंथ समीपस्थ होना है। श्रष्टांग योग से परमात्मा के समीपस्थ होने श्रौर उसको सर्वव्यापी, सर्वान्त-र्यामी रूप से प्रत्यन्न करने लिये जो २ काम करना होता है वह वह सब करना चाहिये, श्रर्थात्—

तत्राऽहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः ॥ [साधनपादे । सू० ३०]

इत्यादि स्त्र पातञ्जलयोगशास्त्र के हैं। जो उपासना का आरम्भ करना चाहे उसके लिये यही आरम्भ है कि वह किसी से वैर न रक्खे, सर्वदा सब से प्रीति करे, सत्य बोले, चोरी न करे, सत्यव्यवहार करे, जितेन्द्रिय हो, लम्पट न हो और निर-भिमानी हो, अभिमान कभी न करे। ये पांच प्रकार के यम मिल के उपासना योग का प्रथम अङ्ग है।

शौचसन्तोपतपःस्वाध्यायेश्वरप्राणिधानानि नियमाः ॥ योग स्० [साधनपादे । स्० ३२]

राग द्वेष छोड़ भीतर और जलादि से बाहर पवित्र रहे, धर्म से पुरुषार्थ करने से लाभ में न प्रसन्नता और हानि में न अपसन्नता करे, प्रसन्न होकर आलस्य छोड़ सदा पुरुषार्थ किया करे, सदा दु: ख सुखों का सहन और धर्म का अनुष्ठान करे अधर्म का नहीं। सर्वदा सत्य शास्त्रों को पढ़े पढ़ावे, सत्पुरुषों

सप्तमसमुहासः

339

का सङ्ग करे, श्रीर 'श्रीरम्' इस एक परमात्मा के नाम का श्रर्थ विचार कर नित्य-प्रति जप किया करे । श्रपने श्रात्मा को परमेश्वर की आज्ञानुकूल समर्पित कर देवे। इन पांच प्रकार के नियमों को मिला के उपासनायोग का दूसरा श्रङ्ग कहाता है। इसके त्रागे छः त्रङ्ग योगशास्त्र व ऋग्वेदादिभाष्यभूमिकाः में देख लेवें । जब उपासना करना चाहे तब एकान्त शुद्ध देश में जाकर, श्रासन लगा, प्राणायाम कर वाह्य विषयों से इन्द्रियों को रोक, मन को नाभिप्रदेश में वा हृद्य, कएठ, नेत्र, शिखा त्रथवा पीठ के मध्य हाड़ में किसी स्थान पर स्थिर कर श्रपने श्रात्मा श्रौर परमात्मा का विवेचन करके परमात्मा में मन्न होजाने से संयमी होवें। जब इन साधनों को करता है तब उसका आत्मा और अन्त:करण पवित्र होकर सत्य से पूर्ण होजाता है। नित्यप्रति ज्ञान विज्ञान बढ़ाकर मुक्ति तक पहुंच जाता है। जो आठ प्रहर में एक घड़ी भर भी इस प्रकार ध्यान करता है यह सदा उन्नति को प्राप्त होजाता है । वहां सर्वज्ञादि गुणों के साथ परमेश्वर की उपासना करनी सगुण श्रौर द्वेप, रूप, रस, गन्ध, स्पर्शांदि गुणों से पृथक् मान अतिसूदम श्रात्मा के भीतर बाहर व्यापक परमेश्वर में दृढ़ स्थित होजाना निगुणी-पासना कहाती है।

इसका फल-जैसे शीत से आतुर पुरुष का अग्नि के पास

^{*} ऋग्वेदादिभाष्यभूभिका के उपासना विषय में इनका वर्णन है। स॰ दा॰

जाने से शीत निवृत्त होजाता है वैसे परमेश्वर के समीप प्राप्त होने से सब दोष दुःख छूट कर परमेश्वर के गुण, कम, स्वभाव के सहश जीवातमा के गुण, कम, स्वभाव पिवत्र होजाते हैं। इसिलये परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना श्रौर उपासना श्रवश्य करनी चाहिये। इससे इसका फल पृथक् होगा। परन्तु श्रात्मा का बल इतना बढ़ेगा, वह पर्वत के समान दुःख प्राप्त होने पर भी न घवरावेगा श्रौर सब को सहन कर सकेगा। क्या यह छोटी बात है ? श्रौर जो परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना श्रौर उपासना नहीं करता वह इतझ श्रौर महामूर्ख भी होता है, क्योंकि जिस परमात्मा ने इस जगत् के सब पदार्थ जीवों को सुख के लिये दे रक्खे हैं उसका गुण भूल जाना, ईश्वर ही को न मानना इतझता श्रौर मूर्खता है।

(प्रश्न) जब परमेश्वर के श्रोत्र नेत्रादि इन्द्रियां नहीं हैं, फिर वह इन्द्रियों का काम कैसे कर सकता है ?

(उत्तर)—

त्रपाणिपादो जवनो ग्रहीता पश्यत्यचत्तुः स शृणोत्यकर्णः । स वेत्रि विश्वं न च तस्यास्ति वेत्रा तमाहुरग्रयं पुरुषं पुराणम् ।।

[श्वेताश्वतर उपनिषद् । ग्र० ३ । मं० १६]

यह उपनिषद् का बचन है। परमेश्वर के हाथ नहीं, परन्तु अपनी शक्तिरूप हाथ से सबका रचन, ग्रहण करता, पग नहीं परन्तु व्यापक होने से सब से श्रधिक वेगवान, चचु का गोलक नहीं परन्तु सब को यथावत् देखता, श्रोत्र नहीं तथापि सब की बातें सुनता, श्रन्त:करण नहीं परन्तु सब जगत् को जानता है श्रीर उसको श्रविध सहित जाननेवाला कोई भी नहीं। उसी को सनातन, सब से श्रेष्ठ सब में पूर्ण होने से पुरुष कहते हैं। यह इन्द्रियों श्रीर श्रन्त:करण से [होनेवाले] काम श्रपने सामर्थ्य से करता है।

(प्रश्न) उसको बहुत से मनुष्य निष्किय श्रौर निर्गुण कहते हैं ?

(उत्तर)—

न तस्य कार्य्य करणं च विद्यते न तत्समश्राभ्यधिकश्र दृश्यते । परास्य शक्तिर्विविधैव श्रूयते स्वाभाविकी ज्ञानवलिक्तया च ॥

[श्वेताश्वतर उपनिषद् । अ०६। मं० ८]

यह उपनिषद् का वचन है। परमात्मा से कोई तद्र्प कार्य्य और उसको करण अर्थात् साधकतम दूसरा अपेत्तित नहीं। न कोई उसके तुल्य और न अधिक है। सर्वोत्तमशक्ति अर्थात् जिसमें अनन्त ज्ञान, अनन्त वल और अनन्त किया है वह स्वामाविक अर्थात् सहज उसमें सुनी जाती है। जो परमेश्वर निष्क्रिय होता तो जगत् की उत्पत्ति स्थिति प्रलय न कर सकता। इसलिये वह विभु तथापि चेतन होने से उसमें किया भी है।

(उत्तर) नहीं, 'त्रजएकपात्' (३४।४३) 'सपर्य-गाच्छुक्रमकायम्' (४०।८) ये यजुर्वेद के वचन हैं। इत्यादि वचनों से [सिद्ध है कि] परमेश्वर जन्म नहीं लेता। १७२

(प्रश्न)— यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिभवति भारत । अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥ भ० गी० [अ० ४ । श्लोक० ७]

श्रीकृष्णजी कहते हैं कि जब २ धर्म का लोप होता है तब तब मैं शरीर धारण करता हूँ।

(उत्तर) यह बात वेदविरुद्ध होने से प्रमाण नहीं। श्रौर ऐसा हो सकता है कि श्रीकृष्ण धर्मात्मा श्रौर धर्म की रज्ञा करना चाहते थे कि मैं युग २ में जन्म लेके श्रेष्टों की रज्ञा श्रौर दुष्टों का नाश करूँ तो कुछ दोष नहीं। क्योंकि "परोपकाराय सतां विभूतयः" परोपकार के लिये सत्पुरुषों का तन, मन, धन होता है। तथापि इससे श्रीकृष्ण ईश्वर नहीं होसकते।

(प्रश्न) जो ऐसा है तो संसार में चौबीस ईश्वर के अवतार होते हैं और इनको अवतार क्यों मानते हैं?

(उत्तर) वेदार्थ के न जानने, सम्प्रदायी लोगों के बहकाने श्रौर श्रपने श्राप श्रविद्वान् होने से भ्रमजाल में फँस के ऐसी २ श्रप्रमाणिक बातें करते श्रौर मानते हैं।

(प्रश्न) जो ईश्वर अवतार न लेवे तो कंस, रावणादि दुष्टों का नाश कैसे हो सके ?

(उत्तर) प्रथम जो जन्मा है वह श्रवश्य मृत्यु को प्राप्त होता है। जो ईश्यर श्रवतार शरीर धारण किये विना जगत्

सप्तमसमुह्रासः

की उत्पत्ति, स्थिति, प्रलय करता है उसके सामने कंस श्रीर रावणादि एक कीड़ी के समान भी नहीं। वह सर्वव्यापक होने से कस रावणादि के शरीरों में भी परिपूर्ण हो रहा है, जब चाहे उसी समय मर्मच्छेदन कर नाश कर सकता है। भला इस श्रनन्त गुण, कर्म, स्वभावयुक्त <mark>पर</mark>मात्मा को एक चुद्र जीव के मारने के लिये जन्म मरण्युक्त कहने वाले को मूर्खपन से श्रन्य कुछ विशेष उपमा मिल सकती है ? श्रीर जो कोई कहे कि भक्तजनों के उद्घार करने के लिये जन्म लेता है तो भी सत्य नहीं, क्योंकि जो भक्तजन ईश्वर की आज्ञानुकूल चलते हैं उनके उद्धार करने का पूरा सामर्थ्य ईश्वर में हैं। क्या ईश्वर के पृथिवी, सूर्य, चन्द्रादि जगत् का बनाने, धारण श्रीर प्रलय करने रूप कर्मों से कस रावणादि का वध श्रीर गोवर्धनादि पर्वतों का उठाना बड़े कर्म हैं ? जो कोई इस सृष्टि में परमेश्वर के कर्मी का विचार करे तो न भृतो न भविष्यति ईश्वर के सदश कोई न है, न होगा। श्रीर युक्ति से भी ईश्वर का जन्म सिद्ध नहीं होता। जैसे कोई श्रनन्त श्राकाश को कहे कि गर्भ में श्राया वा मूठी में धर लिया, ऐसा कहना कभी सच नहीं हो सकता क्योंकि आकाश अनन्त और सब में व्यापक है। इससे न त्राकाश वाहर त्राता त्रौर न भीतर जाता, वैसे ही श्रनन्त, सर्वव्यापक परमात्मा के होने से उसका श्राना जाना कभी सिद्ध नहीं हो सकता। जाना व आना वहां हो सकता है जहां न हो। क्या परमेश्वर गर्भ में व्यापक नहीं था जो कहीं से श्राया ? श्रौर वाहर नहीं था जो भीतर से निकला ? ऐसा १७३

ईश्वर के विषय में कहना और मानना विद्याहीनों के सिवाय कीन कह और मान सकेगा। इसलिये परमेश्वर का जाना आना, जन्म मरण कभी सिद्ध नहीं हो सकता इसलिये 'ईसा' आदि भी ईश्वर के अवतार नहीं ऐसा समक्ष लेना। क्योंकि राग द्वेष, जुधा, तृषा, भय, शोक, दु.ख, सुख, जन्म, मरण आदि गुण्युक्त होने से मनुष्य थे।

(प्रश्न) ईश्वर श्रपने भक्तों के पाप समा करता है वा नहीं ?

(उत्तर) नहीं, क्योंकि जो पाप ज्ञमा करे तो उसका न्याय नष्ट हो जाय और सब मनुष्य महापापी हो जायें। क्योंकि ज्ञमा की बात सुन ही के उनको पाप करने में निर्भयता और उत्साह हो जाये। जैसे राजा अपराध को ज्ञमा करदे तो वे उत्साहपूर्वक अधिक अधिक २ बड़े २ पाप करें क्योंकि राजा अपना अपराध ज्ञमा करदेगा और उनको भी भरोसा हो जाय कि राजा से हम हाथ जोड़ने आदि चेष्टा कर अपने अपराध छुड़ा लेंगे और जो अपराध नहीं करते वे भी अपराध करने से न उरकर पाप करने में प्रवृत्त हो जायेंगे इसलिये सब कर्मों का फल यथावत देना ही ईश्वर का काम है, ज्ञमा करना नहीं।

(प्रश्न) जीव स्वतन्त्र है वा परतन्त्र ?

(उत्तर) श्रपने कर्त्तव्य कर्मों में स्वतन्त्र श्रीर ईश्वर की व्यवस्था में परतन्त्र है। 'स्वतन्त्रः कर्त्ती' यह पाणिनीय व्या-करण का सूत्र है जो स्वतन्त्र श्रर्थात् स्वाधीन है वही कर्त्ता है।

(प्रश्न) स्वतन्त्र किसको कहते हैं?

(उत्तर) जिसके आधीन शरीर, प्राण, इन्द्रिय और अन्तः करणादि हों। जो स्वतन्त्र न हो तो उसको पाप पुण्य का फल प्राप्त कभी नहीं हो सकता क्योंकि जैसे भृत्य, स्वामी और सेना, सेनाध्यक्त की आज्ञा अथवा प्रेरणा से युद्ध में अनेक पुरुषों को मार के अपराधी नहीं होते, वैसे परमेश्वर की प्रेरणा और आधीनता से काम सिद्ध हों तो जीव को पाप पुण्य न लगे। उस फल का भागी प्रेरक परमेश्वर होवे। नरक स्वर्ग अर्थात् दुःख सुख की प्राप्ति भी परमेश्वर को होवे। जैसे किसी मनुष्य ने शस्त्रविशेष से किसी को मारडाला तो वही मारनेवाला पकड़ा जाता है और वही दण्ड पाता है, शस्त्र नहीं। वैसे ही पराधीन जीव पाप पुण्य का भागी नहीं हो सकता। इसलिये अपने सामर्थ्यानुकूल कर्म करने में जीव स्वतन्त्र परन्तु जब वह पाप कर चुकता है तब ईश्वर की व्यवस्था में पराधीन होकर पाप के फल भोगता है। इसलिये कर्म करने में जीव स्वतन्त्र और पाप के दुःखरूप फल भोगने में परतन्त्र होता है।

श्रव संदोप से ईश्वर का विषय लिखकर वेद का विषय लिखते हैं।

यस्माद्यो अपातंत्रम् यजुर्यस्माद्पाकंषम् । सामानि यस्य लोमान्यथर्याङ्गिरसो मुखंम् । स्कम्भन्तं ब्रृंहि कतमः स्थिदेव सः ॥ अथर्व० कां० १० । प्रपा० २३ । अनु०४ [स्व०७] मं०२०॥

सं अस्यार्थप्रकाशः

308

जिस परमात्मा से ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्व-वेद प्रकाशित हुए हैं वह कौनसा देव है ? इसका उत्तर, जो सब को उत्पन्न करके धारण कर रहा है वह परमात्मा है।

स्वं यम्भूयीथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धाच्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः । यजु॰ अ॰ ४० । मं० ८ ॥

जो स्वयम्भू, सर्वव्यापक, शुद्ध, सनातन, निराकार परमेश्वर है वह सनातन जीवरूप प्रजा के कल्याणार्थ यथावत् रीति-पूर्वक वेद द्वारा सब विद्यात्रों का उपदेश करता है।

(प्रश्त) परमेश्वर को आप निराकार मानते हो वा साकार? (उत्तर) निराकार मानते हैं।

(प्रश्न) जब निराकार है तो वेदविद्या का उपदेश विना
मुख के वर्णीचारण कैसे हो सका होगा? क्योंकि वर्णी के
उच्चारण में ताल्वादि स्थान, जिह्ना का प्रयत्न अवश्य होना
चाहिये।

(उत्तर) परमेश्वर के सर्वशिक्षमान् श्रौर सर्वव्यापक होने से जीवों को श्रपने व्याप्ति से वेदविद्या के उपदेश करने में कुछ भी मुखादि की श्रपेत्ता नहीं है, क्योंकि मुख जिह्ना से वर्णीचारण श्रपने से भिन्न के बोध होने के लिये किया जाता है, कुछ श्रपने लिये नहीं। क्योंकि मुख जिह्ना के व्यापार करे विना ही मन में श्रनेक व्यवहारों का विचार श्रौर शब्दोचारण होता रहता है। कानों को श्रंगुलियों से मूंद के देखो, सुनो कि विना मुख जिह्ना ताल्वादि स्थानों के कैसे २ शब्द हो रहे हैं, वैसे

जीवों को अन्तर्यामीरूप से उपदेश किया है। किन्तु केवल दूसरों को समभाने के लिये उचारण करने की आवश्यकता है। जब परमेश्वर निराकार, सर्वव्यापक है तो अपनी अखिल वेदविया का उपदेश जीवस्थ स्वरूप से जीवातमा में प्रकाशित कर देता है। फिर वह मनुष्य अपने मुख से उचारण करके दूसरों को सुनाता है इसलिये ईश्वर में यह दोष नहीं आ सकता।

(प्रश्न) किनके आत्मा में कव वेदों का प्रकाश किया। (उत्तर)—

अग्रेऋंग्वेदो वायोर्यजुर्वेदः स्यात्सामवेदः।

शत॰ [११।४।२।३]

प्रथम सृष्टि की आदि में परमात्मा ने अग्नि, वायु. आदित्य तथा अङ्गिरा इन ऋषियों के आत्मा में एक २ वेद का प्रकाश किया।

(प्रश्न) वेद को ईश्वर से होने की आवश्यकता कुछ भी नहीं क्योंकि मनुष्य लोग क्रमशः ज्ञान बढ़ाते जाकर पश्चात् पुस्तक भी बना लेंगे।

(उत्तर) कभी नहीं बना सकते, क्योंकि विना कारण के कार्योत्पत्ति का होना श्रसम्भव है। जैसे जङ्गली मनुष्य सृष्टि को देखकर भी विद्वान नहीं होते श्रीर जब उनको कोई शिक्तक मिल जाय तो विद्वान होजाते हैं। श्रीर श्रव भी किसी से पढ़े विना कोई भी विद्वान नहीं होता। इस प्रकार जो परमात्मा उन श्रादिसृष्टि के ऋषियों को वेदविद्या न पढ़ाता श्रीर वे श्रन्य

सं० सत्यार्थप्रकाशः

205

को न पढ़ाते तो सब लोग श्रविद्वान् ही रह जाते। जैसे किसी के बालक को जन्म से एकान्त देश श्रविद्वानों वा पशुश्रों के संग में रख देवे तो वह जैसा संग है वैसा ही हो जायगा। इसका हृष्टान्त जङ्गली भील श्रादि हैं। जबतक श्रार्यावर्त्त देश से शिचा नहीं गई थी तब तक मिश्र, यूनान श्रीर यूरोप देश श्रादिस्थ मनुष्यों में कुछ भी विद्या नहीं हुई थी श्रीर इङ्गलेग्ड के कुलुम्बस श्रादि पुरुष श्रमेरिका में जबतक नहीं गये थे तब तक वे भी सहस्रों, लाखों, कोड़ों वर्षों से मूर्ख श्रथीत् विद्याहीन थे, पुनः सुशिचा के पाने से विद्वान् होगये हैं वैसे ही परमातमा से सृष्टि की श्रादि में विद्या शिचा की प्राप्ति से उत्तरोन्तर काल में विद्वान् होते श्राये।

स पूर्वेषामि गुरुः कालेनानवच्छेदात् ॥ योगस् [समाधिपादे स् ॰ २६]

जैसे वर्त्तमान समय में हम लोग श्रध्यापकों से पढ़ ही के विद्वान होते हैं वैसे परमेश्वर सृष्टि के श्रारम्भ में उत्पन्न हुए श्रिश्च श्रादि ऋषियों का गुरु श्रर्थात् पढ़ानेहारा है क्योंकि जैसे जीव सुषुप्ति श्रीर प्रलय में ज्ञानरहित होजाते हैं वैसा परमेश्वर नहीं होता । उसका ज्ञान नित्य है । इसलिये यह निश्चित जानना चाहिये कि विना निमित्त से नैमित्तिक श्रर्थ सिद्ध कभी नहीं होता ।

ग्रथ ग्रष्टमसम्ल्लासारम्भः

त्रथ सृष्टचुत्पत्तिस्थितिप्रलयविषयान्

व्याख्यास्यामः

इयं विसृष्टियतं त्रा बभूव यदि वा द्धे यदि वा न । यो अस्याध्यं चः पर्मे व्योमन्त्सो अङ्ग वेद यदि वा न वेद ॥१॥ तमं आसीत्तमंसा गूढ्मग्रेऽप्रकेतं संलिलं सर्वमा इदम् । तुच्छिथेनाभ्वपिहितं यदासीत्तपमस्तन्महिना जायतेकम् ॥२॥ ऋ० मं० १० । स्० १२६ । मं० ७ । ३ ॥

हिर्ग्यगुर्भः समंवर्त्ततात्रे भूतस्यं जातः पितरिकं त्रासीत्। स दांधार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवायं हविषां विधेम ॥३॥ ऋ॰ मं० १० । स्० १२१ । मं० १ ॥

पुरुष एवेद ११ सर्वे यद्भूतं यचं भाव्यम् । उतामृत्त्वस्येशांनो यदन्नेनातिरोहंति ॥ ४ ॥ यजु० अ० ३१ । मं० २ ॥

यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति ।

सं० सत्यार्थप्रकाशः

850

यत्प्रयन्त्यभिसंविशन्ति तद्विजिज्ञासस्य तद्ब्रह्म ॥ ५ ॥ तैत्तिरीयोपनि० [भृगुवल्ली । अनु० १]

हे (श्रङ्ग) मनुष्य ! जिससे यह विविध सृष्टि प्रकाशित हुई है, जो धारण और प्रलय करता है, जो इस जगत का स्वामी, जिस व्यापक में यह सब जगत उत्पत्ति, स्थिति, प्रलय को प्राप्त होता है, सो परमात्मा है। उसको त जान, श्रीर दसरे को सृष्टिकर्त्ता मत मान ॥१॥ यह सब जगत सृष्टि के पहिले अन्धकार से आवत, रात्रिरूप में जानने के अयोग्य, आकाश रूप सब जगत तथा तुच्छ श्रर्थात श्रनन्त परमेश्वर के सन्मुख पकदेशी. श्राच्छादित था, पश्चात परमेश्वर ने श्रपने सामर्थ्य से कारयहरूप से कार्यहरूप कर दिया ॥२॥ हे मनुष्यो ! जो सब सुर्यादि तेजस्वी पदार्थीं का श्राधार श्रीर जो यह जगत् हुआ, है और होगा उसका एक श्रद्धितीय पति परमात्मा इस जगत की उत्पत्ति के पूर्व विद्यमान था और जिसने पृथिवी से लेके सूर्यपर्यन्त जगत् को उत्पन्न किया है उस परमात्मदेव की प्रेम से भक्ति किया करो ॥ ३ ॥ हे मनुष्यो ! जो सब में पूर्ण पुरुष श्रौर जो नाश रहित कारण श्रौर जीव का स्वामी जो पृथिव्यादि जड़ और जीव से अतिरिक्त है वही पुरुष इस सब भूत, भविष्यत् त्रौर वर्तमानस्थ जगत् को बनानेवाला है ॥ ४ ॥ जिस परमात्मा की रचना से ये सब पृथिव्यादि भूत उत्पन्न होते हैं जिससे जीव श्रौर जिसमें प्रलय को प्राप्त होते हैं, वह ब्रह्म है, उसके जानने की इच्छा करो ॥ ४ ॥

जन्माद्यस्य यतः ॥ शारीरिकः स्०ऋ०१ । पा॰१ । स्०२॥

जिससे इस जगत् का जन्म, स्थिति श्रीर प्रलय होता है वही ब्रह्म जानने योग्य है।

(प्रश्न) यह जगत् परमेश्वर से उत्पन्न हुन्ना है वा स्रन्य से ?

(उत्तर) निमित्त कारण परमात्मा से उत्पन्न हुन्ना है परन्तु इसका उपादान कारण प्रकृति है।

(प्रश्न) क्या प्रकृति परमेश्वर ने उत्पन्न नहीं की ?

(उत्तर) नहीं, वह अनादि है।

(प्रश्न) आदि किसको कहते और कितने पदार्थ अनादि हैं?

(उत्तर) ईश्वर, जीव श्रौर जगत् का कारण ये तीन श्रनादि हैं।

(प्रश्न) इसमें क्या प्रमाण है ?

(उत्तर):-

द्वा सुंप्रणी सुयुजा सर्वाया समानं वृद्धं परिषखजाते। तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्यनंश्चन्यो अभिचांकशीति॥१॥

ऋ॰ मं० १। स० १६४। मं॰ २०॥

शारवतीभ्यः समाभ्यः ॥२॥ यजु० अ० ४० । मं० ८ ॥

(द्वा) जो ब्रह्म श्रौर जीव दोनों (सुपर्णा) चेतनता श्रौर

^{*} शारीरक सू॰

१८२

पालनादि गुणों से सदश (सयुजा) व्याप्य-व्यापक भाव से संयुक्त (सखाया) परस्पर मित्रतायुक्त सनातन श्रनादि हैं श्रीर (समानम्) वैसा ही (वृत्तम्) श्रनादि मूलरूप कारण श्रीर शास्त्रारूप कार्ययुक्त वृत्त श्रर्थात् जो स्थूल होकर प्रलय में छिन्न भिन्न हो जाता है वह तीसरा श्रनादि पदार्थ इन तीनों के गुण, कर्म श्रौर स्वभाव भी श्रनादि हैं। इन जीव श्रौर ब्रह्म में से एक जो जीव है वह इस वृत्तकप संसार में पापपुरायकप फलों को (स्वाद्धत्ति) ब्रज्छे प्रकार भोगता है ब्रौर दूसरा परमात्मा कर्मों के फलों को (अनश्चन्) न भोगता हुआ चारों श्रोर श्रर्थात् भीतर बाहर सर्वत्र प्रकाशमान होरहा है। जीव से ईश्वर, ईश्वर से जीव और दोनों से प्रकृति भिन्नस्वरूप तीनों श्रनादि हैं ॥ १ ॥ (शाश्वती) श्रर्थात् श्रनादि सनातन जीव-रूप प्रजा के लिये वेद द्वारा परमात्मा ने सब विद्यात्रों का बोध किया है ॥ २॥

अजामेकां लोहितशुक्ककृष्णां बह्वीः प्रजाः सृजमानां स्वरूपाः**%।** अजो होको जुपमाणोऽनुशते जहात्येनां भुक्तभोगामजोऽन्यः।। श्विताश्वतरोपनिषदि । अ० ४। मं० ५

यह उनिषद् का वचन है। प्रकृति जीव श्रौर परमात्मा तीनों श्रज श्रर्थात् जिनका जन्म कभी नहीं होता श्रीर न कभी ये जन्म लेते श्रर्थात् ये तीन सब जगत् के कारण हैं। इनका कारण कोई नहीं। इस अनादि प्रकृति का भोग अनादि जीव

क्ष 'सरूपाः'

करता हुन्ना फँसता है श्रीर उसमें परमात्मा न फँसता श्रीर न उसका भोग करता है । ईश्वर श्रीर जीव का लक्षण ईश्वर विषय में कह श्राये । श्रव प्रकृति का लक्षण लिखते हैं ।

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः प्रकृतेर्महान् महतो-ऽहङ्कारोऽहङ्कारात् पश्चतन्मात्राएयुभयमिन्द्रयं पश्चतन्मात्रेभ्यः स्थूलभृतानि पुरुष इति पश्चविंशतिर्गणः ॥

साङ्ख्य सूत्र [अ०१। स०६१]

(सत्व) शुद्ध, (रज) मध्य, (तमः) जाड्य श्रर्थात् जड़ता तीन वस्तु मिलकर जो एक संघात है उसका नाम प्रकृति है। उससे महत्तत्व बुद्धि, उससे श्रहङ्कार, उससे पांच तन्मात्रा सूच्मभूत श्रीर दश इन्द्रियां तथा ग्यारहवां मन, पांच तन्मात्राश्रों से पृथिव्यादि पांच भूत, ये चौवीस श्रीर पचीसवां पुरुष श्रर्थात् जीव श्रीर परमेश्वर है। इनमें से प्रकृति श्रविकारिणी श्रीर महत्तत्व श्रहङ्कार तथा पांच सूच्म-भूत प्रकृति का कार्य्य श्रीर इन्द्रियां, मन तथा स्थूलभूतों का कारण है। पुरुष न किसी की प्रकृति, उपादान कारण श्रीर न किसी का कार्य्य है।

(प्रश्न) जगत् के कारण कितने होते हैं?

(उत्तर) तीन, एक निमित्त, दूसरा उपादान, तीसरा साधारण। निमित्त कारण उसको कहते हैं कि जिसके बनाने से कुछ बने, न बनाने से न बने। श्राप स्वयं बने नहीं, दूसरे को प्रकारान्तर बना देवे। दूसरा उपादान कारण उसको कहते

सं० सत्यार्थप्रकाशः

हैं जिसके विना कुछ न बने, वही श्रवस्थान्तर रूप होके बने श्रीर विगड़े भी। तीसरा साधारण कारण उसको कहते हैं कि जो बनाने में साधन श्रीर साधारण निमित्त हो। निमित्त कारण दों प्रकार के हैं। एक सब सृष्टि को कारण से बनाने धारने श्रीर प्रलय करने तथा सब की व्यवस्था रखनेवाला मुख्य निमित्त कारण परमात्मा। दूसरा-परमेश्वर की सृष्टि में से पदार्थीं को लेकर अनेक विध कार्यान्तर बनानेवाला साधारण निमित्त कारण जीव। उपादान कारण प्रकृति, परमास जिसको सब संसार के बनाने की सामग्री कहते हैं। वह जड हाने से श्रापसे श्राप न बन श्रीर न बिगड़ सकती है किन्तु दूसरे के बनाने से बनती और बिगाडने से बिगडती है। कही र जड के निमित्त से जड़ भी बन श्रौर विगड भी जाता है, जैसे परमेश्वर के रचित बीज पृथियी में गिरने और जल पाने से बृद्धाकार हो जाते हैं श्रीर श्रग्नि श्रादि जड़ के संयोग से विगड़ भी जाते हैं परन्तु इनका नियम पूर्वक बनना वा बिगड़ना परमे-श्वर श्रीर जीव के श्राधीन है। जब कोई वस्तु बनाई जाती है तव जिन २ साधनों से अर्थात् ज्ञान, दर्शन, वल, हाथ अौर नाना प्रकार के साधन श्रौर दिशा, काल श्रौर श्राकाश साधा-रण कारण जैसे घड़े की बनाने वाला कुम्हार निभित्त, मृदी उपादान और दगड चक आदि सामान्य निमित्त दिशा, काल, श्राकाश, प्रकाश, श्रांख, हाथ, ज्ञान, किया श्रादि निमित्त साधारण श्रौर निमित्त कारण भी होते हैं। इन तीन कारणों के विना कोई भी वस्तु नहीं बन सकती और न विगड़ सकती है।

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

१८४

अष्टमसमुत्तासः

864

(प्रश्न) नवीन वेदान्ती लोग केवल परमेश्वर ही को जगत् का श्रभिन्न निमित्तोपादान कारण मानते हैं—

यथोर्णनाभिः सृजते गृह्णते च ॥ [सुएडको० मुं १ । खं० १, मं० ७]

यह उपनिषद् का बचन है । जैसे मकरी बाहर से कोई पदार्थ नहीं लेती अपने ही में से तन्तु निकाल जाला बनाकर आप ही उसमें खेलती है बैसे ब्रह्म अपने में से जगत् को बना आप जगदाकार बन आप ही कीड़ा कर रहा है। सो ब्रह्म इच्छा और कामना करता हुआ कि मैं बहुरूप अर्थात् जगदाकार होजाऊं। सङ्कल्पमात्र से सब जगदृष बन गया क्योंकि —

श्रादावन्ते च यन्नास्ति वर्त्तमानेऽपि तत्तथा ॥ [गौड़पादीय का॰ श्लोक ३१]

यह माग्डूक्योपनिषद् पर कारिका है, जो प्रथम न हो, श्रन्त में न रहे वह वर्त्तमान में भी नहीं है, किन्तु सृष्टि की श्रादि में जगत् न था, ब्रह्म था। प्रलय के श्रन्त में संसार न रहेगा श्रीर केवल ब्रह्म रहेगा तो वर्त्तमान में सब जगत् ब्रह्म क्यों नहीं?

(उत्तर) जो तुम्हारे कहने के श्रनुसार जगत् का उपादान कारण ब्रह्म होवे ते। वह परिणामी, श्रवस्थान्तरयुक्क विकारी होजावे। श्रौर उपादान कारण के गुण, कर्म, स्वभाव कार्य में भी श्राते हैं:—

सं० सत्यार्थप्रकाशः

828

कारगगुगपूर्वकः कार्य्यगुगो दृष्टः ॥ वैशेषिक स्० [अ० २ । आ० १ । स० २४ ॥]

उपादान कारण के सदश कार्य में गुण होते हैं तो ब्रह्म सच्चिदानन्द-स्वरूप जगत्कार्य्यरूप से श्रसत् जड़ श्रौर श्रानन्द-रहित, ब्रह्म अज और जगत् उत्पन्न हुआ है. ब्रह्म अदश्य और जगत् दृश्य है, ब्रह्म श्रखएड श्रीर जगत् खएडरूप है, जो ब्रह्म से पृथिव्यादि कार्य उत्पन्न होवे तो पृथिव्यादि में कार्य के जड़ादि गुण ब्रह्म में भी होवें श्रर्थात् जैसे पृथिव्यादि जड़ हैं वैसा ब्रह्म भी जड़ होजाय। श्रीर जैसा परमेश्वर चेतन है वैसा पथिच्यादि कार्य्य भी चेतन होना चाहिये। श्रीर जो मकरी का दृष्टान्त दिया वह तुम्हारे मत का साधक नहीं किन्तु वाधक है क्योंकि वह जड़रूप शरीर तन्तु का उपादान श्रीर जीवात्मा निमित्त कारण है श्रौर यह भी परमात्मा की श्रद्भुत रचना का प्रभाव है, क्योंकि अन्य जन्त के शरीर से जीव तन्त नहीं निकाल सकता। वैसे ही व्यापक ब्रह्म ने श्रपने भीतर व्याप्य प्रकृति श्रौर परमाणु कारण से स्थल जगत को बनाकर बाहर स्थलरूप कर श्राप उसी में व्यापक होके साज्ञीभूत श्रानन्दमय हो रहा है। श्रौर जो परमात्मा ने ईच्चण श्रर्थात् दरीन, विचार श्रौर कामना की कि मैं सब जगत् को बनाकर प्रसिद्ध होऊं श्रर्थात् जब जगत् उत्पन्न होता है तभी जीवों के विचार, ज्ञान, ध्यान, उपदेश, श्रवण में परमेश्वर प्रसिद्ध श्रीर बहुत स्थल पदार्थों से सह वर्त्तमान होता है। जब प्रलय होता है तब परमे- श्वर श्रीर मुक्त जीवों को छोड़ के उसको कोई नहीं जानता। श्रीर जो यह कारिका है वह भ्रममूलक है क्योंकि सृष्टि की श्रादि श्रर्थात् प्रलय में जगत् प्रसिद्ध नहीं था श्रीर सृष्टि के श्रन्त श्रर्थात् प्रलय के श्रारम्भ से जवतक दूसरी वार सृष्टि न होगी तव तक भी जगत् का कारण सूदम होकर श्रप्रसिद्ध रहता है, क्योंकि:—

तमं त्रासीत्तमंसा गूढमग्रे ॥ [ऋ॰ मं॰१०। सू०१२६। मं०३] त्रासीदिदं तमोभूतमप्रज्ञातमलच्याम् । त्रप्रतक्यमविज्ञेयं प्रसुप्तमिव सर्वतः ॥ मनु॰ १। ५॥

यह सब जगत् सृष्टि के पहिले प्रलय में अन्धकार से आवृत आच्छादित था और प्रलयारम्भ के पश्चात् भी वैसा ही होता है। उस समय न किसी के जानने, न तर्क में लाने और न प्रसिद्ध चिह्नों से युक्त इन्द्रियों से जानने योग्य था, और न होगा, किन्तु वर्त्तमान में जाना जाता है और प्रसिद्ध चिह्नों से युक्त जानने के योग्य होता और यथावत् उपलब्ध है। पुनः उस कारिकाकार ने वर्त्तमान में भी जगत् का अभाव लिखा सो सर्वथा अप्रमाण है, क्योंकि जिसको प्रमाता प्रमाणों से जानता और प्राप्त होता है वह अन्यथा कभी नहीं हो सकता।

(प्रश्न) जगत् के बनाने में परमेश्वर का क्या प्रयोजन है ?

(उत्तर) नहीं बनाने में क्या प्रयोजन है ?

(प्रश्न) जो न बनाता तो श्रानन्द में बना रहता श्रीर जीवों को भी सुख दुःख प्राप्त न होता।

सं० सत्यार्थप्रकाशः

(उत्तर) यह त्रालसी त्रौर दरिद्र लोगों की वातें हैं, पुरुषार्थी की नहीं। और जीवों को प्रलय में क्या सुख वा दुःख है ? जो सृष्टि के सुख दुःख की तुलना की जाय तो सुख कई गुणा अधिक होता और बहुत से पवित्रातमा जीव मुक्ति के साधन कर मोत्त के आनन्द को भी प्राप्त होते हैं। प्रलय में निकम्मे जैसे सुषुप्ति में पड़े रहते हैं वैसे रहते हैं श्रीर प्रलय के पूर्व सृष्टि में जीवों के लिये पाप पुराय कर्मों का फल ईश्वर कैसे दे सकता और जीव क्योंकर भोग सकते ? जो तुमसे कोई पूछे कि आंख के होने में क्या प्रयोजन है ? तुम यही कहोगे, देखना। तो जो ईश्वर में जगत् की रचना करने का विज्ञान, बल श्रौर क्रिया है उसका क्या प्रयोजन, विना जगत् की उत्पत्ति करने के ? दूसरा कुछ भी न कह सकोगे श्रीर परमात्मा के न्याय, धारण, दया त्रादि गुण भी तभी सार्थक हो सकते हैं जब जगत् को बनावे। उसका श्रनन्त सामर्थ्य जगत् की उत्पत्ति, स्थिति, प्रलय श्रौर व्यवस्था करने ही से सफल है। जैसे नेत्र का स्वाभाविक गुण देखना है वैसे परमे-श्वर का स्वाभाविक गुण जगत् की उत्पत्ति करके सव जीवों को श्रसंख्य पदार्थ देकर परोपकार करना है।

(प्रश्न) बीज पहले है वा वृद्ध ?

(उत्तर) बीज, क्योंकि बीज, हेतु, निदान, निमित्त श्रौर कारण इत्यादि शब्द एकार्थवाचक हैं। कारण का नाम बीज होने से कार्य के प्रथम ही होता है।

(प्रश्न) जब परमेश्वर सर्वशक्तिमान् है तो वह कारण

श्रप्रमसमुल्लासः

328

श्रीर जीव को भी उत्पन्न कर सकता है। जो नहीं कर सकता तो सर्वशक्तिमान भी नहीं रह सकता ?

(उत्तर) सर्वशिक्तमान् शब्द का अर्थ पूर्व लिख आये हैं। परन्तु क्या सर्वशिक्तमान् वह कहाता है कि जो असम्भव बात को भी कर सके? जो कोई असम्भव वात अर्थात् जैसा कारण के विना कार्य को कर सकता है तो विना कारण दूसरे ईश्वर की उत्पत्ति और स्वयं मृत्यु को प्राप्त, जड़, दुःखी, अन्यायकारी, अपवित्र और कुकर्मी आदि हो सकता है वा नहीं? जो स्वामाविक नियम अर्थात् जैसा अग्नि उप्ण, जल शीतल, और पृथिन्यादि सब जड़ों को विपरीत गुणवाले ईश्वर भी नहीं कर सकता। और ईश्वर के नियम सत्य और पूरे हैं इसलिये परिवर्त्तन नहीं कर सकता। इसलिये सर्वशिक्तमान् का अर्थ इतना ही है कि परमात्मा विना किसी के सहाय के अपने सब कार्य पूर्ण कर सकता है।

(प्रश्न) ईश्वर साकार है वा निराकार ? जो निराकार है तो विना हाथ आदि साधनों के जगत् को न वना सकेगा और जो साकार है तो कोई दोष नहीं आता।

(उत्तर) ईश्वर निराकार है, जो साकार श्रर्थात् शरीरयुक्त है वह ईश्वर नहीं, क्योंकि वह परिमित शक्तियुक्त, देश, काल, वस्तुश्रों में परिच्छिन्न, जुधा, तृषा, छेदन, भेदन, शीतोष्ण, ज्वर, पीड़ादि सहित होते। उसमें जीव के विना ईश्वर के गुण कभी नहीं घट सकते। जैसे तुम श्रौर हम साकार श्रर्थात् शरीरधारी हैं इससे त्रसरेणु, श्रणु, परमाणु श्रौर प्रकृति को श्रपने वश में नहीं ला सकते हैं वैसे ही स्थूल देहधारी परमेश्वर भी उन सूदम पदार्थों से स्थूल जगत् नहीं बना सकता। जो परमेश्वर भौतिक इन्द्रियगोलक हस्तपादादि श्रवयवों से रहित है, परन्तु उसकी श्रनन्त शिक्त, बल पराक्रम हैं, उनसे सब काम करता है जो जीव और प्रकृति से कभी न हो सकते। जब वह प्रकृति से भी सूदम श्रीर उन में व्यापक है तभी उनको पकड़ कर जगदाकार कर देता है।

(प्रश्न) कल्प कल्पान्तर में ईश्वर सृष्टि विलद्मण २ बनाता है ऋथवा एक सी ?

(उत्तर) जैसी कि अब है वैसी पहिले थी अौर आगे होगी, मेद नहीं करता—

सूर्योचन्द्रमसौं धाता यथां पूर्वमंकल्पयत् । दिवं च पृथिवीं चान्तरिखमथो स्वंः ।।

ऋ॰ ॥ मं० १०। स्० १६०। मं॰ ३॥

(धाता) परमेश्वर जैसे पूर्व कल्प में सूर्य, चन्द्र, विद्युत, पृथिवी, अन्तरित्त आदि को बनाता हुआ वैसे ही [उसने] अब बनाये हैं और आगे भी वैसे ही बनावेगा। इसलिए परमेश्वर के काम विना भूल चूक के होने से सदा एक से ही हुआ करते हैं। जो अल्पन्न और जिसका ज्ञान वृद्धि त्त्य को प्राप्त होता है उसी के काम में भूल चूक होती है, ईश्वर के काम में नहीं।

(प्रश्न) कभी सृष्टि का प्रारम्भ है वा नहीं ?

अष्टमसमुल्लासः

838

(उत्तर) नहीं, जैसे दिन के पूर्व रात श्रौर रात के पूर्व दिन तथा दिन के पीछे रात और रात के पीछे दिन बराबर चला आता है इसी प्रकार सृष्टि के पूर्व प्रलय और प्रलय के पूर्व सृष्टि तथा सृष्टि के पीछे प्रलय और प्रलय के आगे सृष्टि श्रनादि काल से चक्र चला श्राता है। इसकी श्रादि वा श्रन्त नहीं। किन्त जैसे दिन वा रात या आरम्भ और अन्त देखने में आता है उसी प्रकार स्रष्टि और प्रलय का आदि अन्त होता रहता है, क्योंकि जैसे परमात्मा, जीव, जगत का कारण तीन स्वरूप से अनादि हैं, जैसे जगत की उत्पत्ति, स्थिति श्रीर वर्त्तमान प्रवाह से अनादि हैं, जैसे नदी का प्रवाह वैसा ही दीखता है कभी सूख जाता, कभी नहीं दीखता फिर वरसात में दीखता श्रौर उष्णकाल में नहीं दीखता, ऐसे व्यवहारों को प्रवाहरूप जानना चाहिये। जैसे परमेश्वर के गुण, कर्म, स्वभाव श्रनादि हैं वैसे ही उस के जगत् की उत्पत्ति, स्थिति, प्रलय करना भी श्रनादि हैं जैसे कभी ईश्वर के गुण, कर्म, स्वभाव का श्रारम्भ श्रौर श्रन्त नहीं इसी प्रकार उसके कर्त्तव्य कर्मों का भी आरम्भ और अन्त नहीं।

(प्रश्न) ईश्वर ने किन्हीं जीवों को मनुष्य जन्म, किन्हीं को सिंहादि क्र जन्म, किन्हीं को हरिएा, गाय आदि पशु, किन्हीं को वृत्तादि कृमि कीट पतङ्गादि जन्म दिये हैं, इससे परमात्मा में पत्तपात आता है।

(उत्तर) पद्मपात नहीं आता क्योंकि उन जीवों के पूर्व

सं० सत्यार्थप्रकाशः

१६२

सृष्टि में किये हुए कर्मानुसार व्यवस्था करने से । जो कर्म के विना जन्म देता तो पद्मपात श्राता ?

(प्रश्न) मनुष्यों की श्रादि सृष्टि किस स्थल में हुई ?

(उत्तर) त्रिविष्टप श्रर्थात् जिसको "तिव्वत" कहते हैं।

(परन) स्रादि सृष्टि में एक जाति थी वा स्रनेक?

(उत्तर) एक मनुष्य जाति थी पश्चात् "विजानी ह्यार्ग्यान्ये च दस्यवः" [१।५१। ८] यह ऋग्वेद का वचन है। श्रेष्ठों का नाम श्रार्थ्य, विद्वान, देव श्रोर दुष्टों के दस्यु श्रर्थात् डाकृ, मूर्ख नाम हाने से श्रार्थ्य श्रोर दस्यु दो नाम हुए। "उत शूद्रे उतार्ये" श्रथ्ववेद वचन। श्रार्थ्यों में पूर्वोक्त प्रकार से ब्राह्मण, चित्रय, वैश्य श्रोर शृद्ध चार भेद हुए। द्विज विद्वानों का नाम श्रार्थ्य श्रोर मूर्खों का नाम शूद्ध श्रीर श्रनार्थ श्र्यात् श्रनाड़ी नाम हुत्रा।

(प्रश्न) फिर वे यहां कैसे आये ?

(उत्तर) जब त्रार्थ्य त्रौर दस्युत्रों में त्रर्थात् विद्वान् जो देव, श्रविद्वान् जो श्रसुर, उन में सदा लड़ाई बखेड़ा हुत्रा किया, जब बहुत उपद्रव होने लगा तब श्रार्थ्य लोग सब भूगोल में उत्तम इस भूमि के खंगड को जानकर यहीं श्राकर बसे इसी से देश का नाम "श्रार्थ्यावर्त्त" हुत्रा। जो श्रार्थ्यावर्त्त देश से भिन्न देश हैं वे दस्युदेश श्रौर म्लेच्छ्रदेश कहाते हैं। इससे भी यह सिद्ध होता है कि श्रार्थ्यावर्त्त से भिन्न पूर्व देश से लेकर ईशान, उत्तर, वायव्य श्रौर पश्चिम देशों में

अप्रमसमुहासः

839

रहने वालों का नाम दस्यु और म्लेच्छ तथा श्रसुर है। श्रीर नैर्ऋत्य, द्विण तथा श्राग्नेय दिशाश्रों में श्रार्थ्यावर्त्त देश से भिन्न में रहने वाले मनुष्यों का नाम राज्ञस था। श्रव भी देख लो हवशी लोगों का स्वरूप भयंकर जैसा राचसों का वर्णन किया है वैसा ही दीख पड़ता है । श्रार्थ्यावर्त्त की सुध पर नीचे रहने वालों का नाम नाग श्रौर उस देश का नाम पाताल इसलिये कहते हैं कि वह देश ऋष्यांवर्त्तीय मनुष्यों के पाद श्रर्थात पग के तले हैं। श्रीर उनके नागवंशी अर्थात नाग नामवाले पुरुष के वश के राजा हाते थे। उसी की उलोपी राजकन्या से अर्जुन का विवाह हुआ था। अर्थात इच्चाक से लेकर कौरव पांडव तक सर्व भूगोल में श्रायों का राज्य श्रीर वेदों का थाड़ा २ प्रचार श्रार्थ्यावर्त्त से भिन्न देशों में भी रहता था। इसमें यह प्रमाण है कि ब्रह्मा का पुत्र विराट, विराट का मनु, मनु, के मरीच्यादि दश इनके स्वायंभवादि सात राजा और उनके सन्तान इदवाक श्रादि राजा जा श्रार्थ्यावर्त्त के प्रथम राजा हुए जिन्होंने यह स्रार्थ्यावर्त्त वसाया है । स्रव अभाग्यादय से और आर्यों के आलस्य, प्रमाद, परस्पर के विरोध से श्रन्य देशों के राज्य करने की तो कथा ही क्या कहनी किन्तु त्रार्य्यावर्त्त में भी त्रार्यों का त्रखएड, स्वतन्त्र, स्वाधीन, निर्भय राज्य इस समय नहीं है। जो कुछ है सा भी विदेशियों के पादाकान्त हां रहा है। कुछ थोड़े राजा स्वतन्त्र हैं। दुर्दिन जब स्राता है तब देश वासियों को स्रनेक प्रकार के दुःख भोगने पड़ते हैं। कोई कितना ही करे परन्तु जा स्वदेशीय

राज्य होता है वह सर्वोपिर उत्तम होता है। अथवा मत-मतान्तर के आग्रहरित, अपने और पराये का पत्तपात शुन्य, प्रजा पर पिता माता के समान कृपा, न्याय और द्या के साथ विदेशियों का राज्य भी पूर्ण सुखदायक नहीं है। परन्तु भिन्न २ भाषा, पृथक् २ शिचा, अलग व्यवहार का विरोध छूटना अति दुष्कर है। विना इसके छूटे परस्पर का पूरा उपकार और अभिप्राय सिद्ध होना किटन है। इसलिये जो कुछ वेदादि शास्त्रों में व्यवस्था वा इतिहास लिखे हैं उसी का मान्य करना भद्रपुरुषों का काम है।

(प्रश्न) जगत् की उत्पत्ति में कितना समय व्यतीत हुआ ?

(उत्तर) एक श्रवी, छानवें कोड़, कई लाख श्रीर कई सहस्र वर्ष जगत् की उत्पति श्रीर वेदों के प्रकाश होने में हुए हैं। इसका स्पष्ट व्याख्यान मेरी बनाई भूभिका * में लिखा है, देख लीजिये।

(प्रश्न) इस (पृथिवी) का धारण कौन करता है ? कोई कहता है शेष अर्थात् सहस्र फणवाले सर्प के शिर पर पृथिवी है। दूसरा कहता है वैल के सींग पर, तीसरा कहता है किसी पर नहीं, चौथा कहता है कि वायु के आधार, पांचवां कहता है सूर्य के आकर्षण से खेंची हुई अपने ठिकाने पर स्थित, छटा कहता है कि पृथिवी भारी होने से नीचे २ आकाश में चली जाती है। इत्यादि में किस बात को सत्य मानें ?

ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका के वेदोत्पत्ति विषय को देखो।

अष्टमसमुहासः

239

(उत्तर) जो शेष, सर्प छोर वैल के सींग पर धरी हुई पृथिवी स्थित बतुलाता है उसको पृछना चाहिये कि सर्प और वैल के मा वाप के जन्म समय किस पर थी । सर्प ऋौर वैल त्रादि किस पर हैं ? वैलवाले मुसलमान तो चुप ही कर जायेंगे, परन्तु सर्पवाले कहेंगे कि सर्प कुर्म पर, कुर्म जल पर, जल श्रग्नि पर, श्रग्नि वायु पर श्रौर वायु श्राकाश में ठहरा है । उनसे पूछना चाहिये कि सब किस पर हैं ? ता अवश्य कहेंने परमे-श्वर पर । जब उनसे कोई पृछेगा कि शेष श्रीर बैल किस का वचा हैं ? कहेंगे कश्यप कड़ और वैल गाय का। कश्यप मरीची, मरीची मनु, मनु विराट् और विराट् ब्रह्मा का पुत्र, ब्रह्मा आदि सृष्टि का था। जब शेष का जन्म न हुआ था उस के पहिले पांच पीढ़ी हो चुकी हैं तब किसने धारण की थी ? अर्थात कश्यप के जन्म समय में पश्चिवी किस पर थी, तो "तेरी चुप मेरी भी चुप" और लड़ने लग जायेंगे। इसका सचा अभिप्राय यह है कि जो "वाकी" रहता है उसको रोप कहते हैं। सो किसी कवि ने ''शेषांधारा पृथिवीत्युक्तम्" ऐसा कहा कि शेष के त्राधार पृथिवी है। दूसरे ने उसके त्रमिप्राय को न समभ कर सर्प की मिथ्या कल्पना करली । परन्तु जिसलिये परमेश्वर उत्पत्ति स्रोर प्रलय से बाकी स्रर्थात् पृथक् रहता है इसीसे उस को ''शेष'' कहते हैं त्रौर उसी के त्राधार पृथिवी हे—

स्त्येनोत्तंभिता भूमिः ॥ १० । ८५ । १ ॥ यह ऋग्वेद का वचन है। (सत्य) श्रर्थात् जो त्रैकाल्याबाध्य

सं॰ सत्यार्थप्रकाशः

जिसका कभी नाश नहीं होता उस परमेश्वर ने भूमि, श्रादित्य श्रीर सब लोकों का धारण किया है॥

उत्ता दाधार पृथिवीमुत द्याम् ॥

यह भी ऋषेद का वचन है—इसी (उत्ता) शब्द को देखकर किसी ने वैल का ग्रहण किया होगा क्योंकि उत्ता वैल का भी नाम है। परन्तु उस मूढ़ को यह विदित न हुआ कि इतने बड़े भूगोल के धारण करने का सामर्थ्य वैल में कहां से आवेगा? इसिलये उत्ता वर्णाद्वारा भूगोल के सेवन करने से सूर्य का नाम है। उसने अपने आकर्षण से पृथिवी को धारण किया है। परन्तु सूर्यादि का धारण करने वाला विना परमेश्वर के दूसरा कोई भी नहीं है।

(प्रश्न) पृथिव्यादि लोक घूमते हैं वा स्थिर?

(उत्तर) घूमते हैं।

338

(प्रश्न) कितने ही लोग कहते हैं कि सूर्य घूमता है और पृथिवी नहीं घूमती। दूसरे कहते हैं कि पृथिवी घूमती है सूर्य नहीं घूमता। इसमें सत्य क्या माना जाय?

(उत्तर) ये दोनों श्राधे भूठे हैं क्योंकि वेद में लिखा है कि-श्रायं गौः पृक्षिरक्रमीदसंदन्मातरं पुरः। पितरं च प्रयन्त्स्वंः॥ यजु० श्र० ३। मं० ६॥

*ऋग्वेद में — 'उत्ता स द्यावापृथिवी विभर्त्ति'। १०। ३१। ८। यह वचन है । अथर्वेवेद में — 'अनड्वान् दाधार पृथिवीमुत द्याम्'॥ ४। ११। १ है॥

श्रप्टमसमुह्रासः

239

श्रर्थात् यह भ्गांल जल के सहित सूर्य के चारों श्रोर घूमता जाता है इसलिये भूमि घूमा करती है॥

आकृष्णेन रर्जमा वर्त्तमानो निवेशयंत्रमृतं मत्ये च । हिरएयंयेन सविता रथेना देवो यांति भ्रवनानि परयंन् ॥ यजु० अ० ३३ । मं० ४३ ॥

जो सविता अर्थात् सूर्य वर्पादि का कर्ता, प्रकाशस्वरूप, तेजोमय, रमणीयस्वरूप के साथ वर्त्तमान, सब प्राणी, अप्राणियों में अमृतरूप वृष्टि वा किरणद्वारा अमृत का प्रवेश करा और सब मूर्तिमान् द्रव्यों को दिखलाता हुआ सब लोकों के साथ आकर्षण गुण से सह वर्त्तमान, अपनी परिधि में घूमता रहता है किन्तु किसी लोक के चारों श्रोर नहीं घूमता। वैसे ही एक २ ब्रह्माण्ड में एक सूर्य प्रकाशक और दूसरे सब लोक लोकान्तर प्रकाश्य हैं। जैसे—

दिवि सोमो अधि श्रितः॥ अथ०कां०१४। अनु १। मं०१॥

जैसे यह चन्द्रलोक सूर्य से प्रकाशित होता है वैसे ही पृथिव्यादि लोक भी सूर्य के प्रकाश ही से प्रकाशित होते हैं परन्तु रात और दिन सर्वदा वर्त्तमान रहते हैं क्योंकि पृथिव्यादि लोक घूम कर जितना भाग सूर्य के सामने आता है उतने में दिन और जितना पृष्ठ में अर्थात् आड़ में होता जाता है उतने में रात। अर्थात् उदय, अस्त, संध्या, मध्याह, मध्य-रात्रि आदि जितने कालावयव हैं वे देश देशान्तरों में सदा

सं० सत्यार्थप्रकाशः

235

वर्त्तमान रहते हैं। अर्थात् जब आर्यावर्त्त में सूर्योदय होता है उस समय पाताल अर्थात् 'अमेरिका' में अस्त होता है और जब श्रार्यावर्त्त में श्रस्त होता है तब पाताल देश में उदय होता है। जब श्रार्थ्यावर्त्त में मध्यदिन वा मध्यरात्रि है उसी समय पाताल देश में मध्यरात श्रीर मध्यदिन रहता है। जो लोग कहते हैं कि सूर्य घूमता श्रौर पृथिवी नहीं घूमती वे सब श्रज्ञ हैं क्योंकि जो ऐसा होता तो कई सहस्र वर्ष के दिन और रात होते । अर्थात् सूर्यं का नाम (बध्नः) पृथिवी से लाखगुना बड़ा श्रीर कोड़ों कोश दूर है। जैसे राई के सामने पहाड़ घूमे तो बहुत देर लगती और राई के घूमने में बहुत समय नहीं लगता वैसे पृथिवी के घूमने से यथायोग्य दिन रात होता है, सूर्य के घूमने से नहीं। श्रीर जो सूर्य को स्थित कहते हैं वे भी ज्योतिर्विद्यावित् नहीं। क्योंकि यदि सूर्य न घूमता होता ता एक राशि स्थान से दूसरी राशि श्रर्थात् स्थान को प्राप्त न होता । **ऋौर गुरु पदार्थ विना घूमे ऋकाश में** नियत स्थान प<mark>र</mark> कभी नहीं रह सकता। ऋौर जो जैनी कहते हैं कि पृथिवी घूमती नहीं किन्तु नीचे चली जाती है और दो सूर्य और दो चन्द्र केवल जंबूद्वीप में बतलाते हैं वे तो गहरी भांग के नशे में निमग्न हैं, क्यों ? जो नीचे २ चली जाती तो चारों स्रोर वायु के चक्र न बनने से पृथिवी छिन्न भिन्न होती ऋौर निम्नस्थलों में रहने वालों को वायु का स्पर्श न होता, नीचे वालों को ऋधिक होता ऋौर एकसी वायु की गति होती, दो सूर्य चन्द्र होते तो रात श्रीर कृष्णपत्त का होना ही नष्ट भ्रष्ट

होता । इसलिये एक भूमि के पास एक चन्द्र श्रीर श्रनेक भूमियों के मध्य में एक सूर्य रहता है।

(प्रश्न) सूर्य चन्द्र श्रौर तारे क्या वस्तु हैं श्रौर उनमें मनुष्यादि सृष्टि है वा नहीं ?

(उत्तर) ये सव भूगोल लोक श्रौर इनमें मनुष्यादि प्रजा भी रहती हैं क्योंकि—

एतेषु हीद्ध्सर्वे वसु हितमेते हीद्ध्सर्वे वासयन्ते तद्य-दिद्ध्सर्वे वासयन्ते तस्माद्रसव इति ॥

शत॰ कां॰ १४। [प्र॰ ६। ब्रा० ७। कं० ४]

पृथिवी, जल, श्रिप्त, वायु, श्राकाश, चन्द्र, नत्तत्र श्रौर स्य इनका वसु नाम इसलिये है कि इन्हीं में सब पदार्थ श्रौर प्रजा बसती हैं श्रौर ये ही सबको बसाते हैं। जिसलिये वास के, निवास करने के घर हैं इसलिये इनका नाम वसु है। जब पृथिवी के समान सूर्य, चन्द्र श्रौर नत्तत्र वसु हैं पश्चात् उनमें इसी प्रकार प्रजा के होने में क्या सन्देह? श्रौर जैसे परमेश्वर का यह छोटा सा लोक मनुष्यादि सृष्टि से भरा हुआ है तो क्या यह सब लोक शुन्य होंगे? परमेश्वर का कोई भी काम निष्ययोजन नहीं होता तो क्या इतने श्रसंख्य लोकों में मनुष्यादि सृष्टि न हो तो सफल कभी हो सकता है? इसलिये सर्वत्र मनुष्यादि सृष्टि है।

अय नवमसमुल्लासारम्भः

श्रथं विद्याऽविद्याबन्धमोत्तविषयान् व्याख्यास्यामः

विद्यां चाऽविद्यां च यस्तद्वेदोभयंथ्यं सह । अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽस्तंमश्नुते ॥ यजु ॥ अ० ४० । मं॰ १४ ॥

जो मनुष्य विद्या त्रौर त्रविद्या के स्वरूप को साथ ही साथ जानता है वह त्रविद्या त्रर्थात् कर्मोपासना से मृत्यु को तर के विद्या त्रर्थात् यथार्थ ज्ञान से मोज्ञ को प्राप्त होता है।

श्रविद्या का लच्चण-

श्रमित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या ॥
[पातं० द० साधनपादे स्० ५]

यह योगसूत्र का वचन है।

जो श्रनित्य संसार श्रीर देहादि में नित्य, श्रर्थात् जो कार्य्य जगत् देखा सुना जाता है, सदा रहेगा, सदा से है श्रीर योग बल से यही देवों का शरीर सदा रहता है वैसी विपरीत बुद्धि होना श्रविद्या का प्रथम भाग है। श्रश्चित्व श्रर्थात् मलमय

नवमसमुह्णासः

209

स्त्र्यादि के श्रौर मिथ्याभाषण, चोरी श्रादि श्रपवित्र में पवित्र वुद्धि दूसरा, श्रत्यन्त विषयसेवनरूप दुःख में सुख-वुद्धि श्रादि तीसरा, त्रमात्मा में त्रात्मबुद्धि करना त्रविद्या का चौथा भाग है । यह चार प्रकार का विपरीत ज्ञान श्रविद्या कहाती है । इससे विपरीत ऋर्थात् ऋनित्य में ऋनित्य ऋौर नित्य में नित्य, ऋपवित्र में अपवित्र और पवित्र में पवित्र, दुःख में दुःख, सुख में सुख श्रनात्मामें श्रनात्मा श्रोर श्रात्मा में श्रात्मा का ज्ञान होना विद्या है। अर्थात "वेत्ति यथावत्तत्त्वपदार्थस्वरूपंयया सा विद्या. यया तत्त्वस्वरूपं न जानाति, अमादन्यस्मिन्नन्यन्त्रिश्चिनोति यया साऽविद्या" जिससे पदार्थी का यथार्थ स्वरूप वीध होते वह 'विद्या' श्रीर जिससे तत्त्वस्वरूप न जान पड़े श्रन्य में श्रन्य वृद्धि होवे वह 'अविद्या' कहाती है। अर्थात् कर्म और उपासना श्रविद्या इसलिये हैं कि यह वाह्य श्रौर श्रन्तर कियाविशेष हैं ज्ञानविशेष नहीं। इसी से मंत्र में कहा है कि विना शुद्ध कर्म श्रौर परमेश्वर की उपासना के मृत्युदुःख से पार कोई नहीं होता । श्रर्थात् पवित्र कर्म, पवित्रोपासना श्रौर पवित्र ज्ञान ही से मुक्ति श्रौर श्रपवित्र मिथ्याभाषणादि कर्म पापाणमूर्त्यादि की उपासना श्रौर मिथ्याज्ञान से वन्ध होता है। कोई भी मनुष्य च्चणमात्र भी कर्म, उपासना स्रोर ज्ञान से रहित नहीं होता। इसलिये धर्मयुक्त सत्यभाषणादि कर्म करना और मिध्याभाष-णादि श्रधम को छोड़ देना ही मुक्ति का साधन है।

(प्रश्न) मुक्ति किसको प्राप्त नहीं होती ?

२०२

सं० सत्यार्थप्रकाशः

(उत्तर) जो बद्ध है।

(प्रश्न) बद्ध कीन है ?

(उत्तर) जो अधर्म अज्ञान में फँसा हुआ जीव है।

(प्रश्न) बन्ध श्रौर मोच्च स्वभाव से होता है वा निमित्त से?

(उत्तर) निमित्त से, क्योंकि जो स्वभाव से होता तो बन्ध श्रौर मुक्ति की निवृत्ति कभी नहीं होती।

अब मुक्ति बन्ध का वर्णन करते हैं।।

(प्रश्न) मुक्ति किसको कहते हैं?

(उत्तर) रिमुञ्चन्ति पृथग्भवन्ति जना यस्यां सा मुक्तिः' जिसमें छूट जाना हो उसका नाम मुक्ति है ।

(प्रश्न) किससे छूट जाना ?

(उत्तर) जिससे छूटने की इच्छा सब जीव करते हैं।

(प्रश्न) किससे छूटने की इच्छा करते हैं ?

(उत्तर) जिससे छूटना चाहते हैं।

(प्रश्न) किससे छूटना चाहते हैं ?

🗸 (उत्तर) दुःख से।

(प्रश्न) छूट कर किसको प्राप्त होते श्रीर कहां रहते हैं?

(उत्तर) सुख को प्राप्त होते और ब्रह्म में रहते हैं।

(प्रश्न) मुक्ति और वन्ध किन २ वातों से होता है?

(उत्तर) परमेश्वर की आज्ञा पालने, अधर्म, अविद्या, कुसङ्ग, कुसंस्कार, वुरे व्यसनों से अलग रहने और सत्यभाषण, परोपकार, विद्या, पत्तपातरहित न्यायधर्म की वृद्धि करने, पूर्वोक्त प्रकार से परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासना अर्थात् योगाभ्यास करने, विद्या पढ़ने. पढ़ाने और धर्म से पुरुपार्थ कर ज्ञान की उन्नति करने, सबसे उत्तम साधनों को करने और जो कुछ करे वह सब पन्नपातरहित न्यायधर्मानुसार ही करे इत्यादि साधनों से मुक्ति और इनसे विपरीत ईश्वराज्ञाभक्त करने आदि काम से बन्ध होता है।

(प्रश्न) मुक्ति में जीव का लय होता है वा विद्यमान रहता है?

(उत्तर) विद्यमान रहता है।

(प्रश्न) कहां रहता है?

(उत्तर) ब्रह्म में।

(प्रश्न) ब्रह्म कहां है श्रौर वह मुक्त जीव एक ठिकाने रहता है वा स्वेच्छाचारी होकर सर्वत्र विचरता है ?

(उत्तर) जो ब्रह्म सर्वत्र पूर्ण है उसी में मुक्त जीव अव्या-हतगति अर्थात् उसको कहीं रुकावट नहीं, विज्ञान आनन्द पूर्वक स्वतन्त्र विचरता है।

(प्रश्न) मुक्त जीव का स्थूल शरीर होता है वा नहीं ?

(उत्तर) नहीं रहता।

(प्रश्न) फिर वह सुख त्रौर त्रानन्दमींग कैसे करता है ?

(उत्तर) उसके सत्य सङ्गल्पादि स्वाभाविक गुण सामर्थ्य सब रहते हैं, भौतिकसङ्ग नहीं रहता, जैसे:—

शृएवन् श्रोत्रं भवति, स्पर्शयन् त्वग्भवति, पश्यन् चत्तु-

भैवति, रसयन् रसना भवति, जिघ्नन् घाणं भवति, मन्वानो भनति, बोधयन् बुद्धिभैवति, चेतयँश्चित्तम्भवत्यहङ्कु-वांगोऽहङ्कारो भवति ॥ शतपथ कां० १४ ॥

मोत्त में भौतिक शरीर वा इन्द्रियों के गोलक जीवात्मा के साथ नहीं रहते किन्तु श्रपने स्वाभाविक शुद्ध गुण रहते हैं। जब सुनना चाहता है तब श्रोत्र स्पर्श करना चाहता है तब त्वचा, देखने के संकल्प से चन्नु, स्वाद के श्रर्थ रसना, गन्ध के लिये ब्राण, संकल्प विकल्प करने समय मन, निश्चय करने के लिये बुद्धि, स्मरण करने के लिये चित्त श्रौर श्रहंकार के श्रर्थ श्रहङ्कार रूप श्रपनी स्वशक्ति से जीवात्मा मुक्ति में हा जाता है श्रौर सङ्कल्पमात्र शरीर होता है जैसे शरीर के श्राधार रह कर इन्द्रियों के गोलक के द्वारा जीव स्वकार्य करता है वैसे श्रपनी शक्ति से मुक्ति में सब श्रानन्द भोग लेता है।

(प्रश्न) उसकी शक्ति के प्रकार की और कितनी है ?

(उत्तर) मुख्य एक प्रकार की शिक्ष है परन्तु वल, पराक्रम, श्राकर्षण, प्रेरणा, गित, भीषण, विवेचन, किया, उत्साह, स्मरण, निश्चय, इच्छा, प्रेम, द्वेष, संयाग, विभाग, संयोजक, विभाजक, श्रवण, स्पर्शन, दर्शन, स्वादन श्रीर गन्ध्यप्रहण तथा ज्ञान इन २४ (चौबीस) प्रकार के सामर्थ्ययुक्त जीव हैं। इससे मुक्ति में भी श्रानन्द की प्राप्ति भोग करता है। जो मुक्ति में जीव का लय होता तो मुक्ति का सुख कौन भोगता ? श्रीर जो जीव के नाश हीं को मुक्ति समभते हैं वे महामूढ़ हैं क्योंकि मुक्ति जीव की यह है कि

नवमसमुल्लासः

दुःखों से छूट कर श्रानन्दस्वरूप सर्वव्यापक श्रनन्त परमेश्वर में जीव का श्रानन्द में रहना।

(प्रश्न) जीव मुक्ति को प्राप्त होकर पुनः जन्म मरणुरूप दुःख में कभी त्राते हैं वा नहीं ? क्योंकि—

न च पुनरावर्त्तते न च पुनरावर्त्तते इति ॥ उपनिषद्वचनम् [छां० प्र॰ ८ । खं० १५] अनावृत्तिः शब्दादनावृत्तिः शब्दात् ॥

शारीरिक सूत्र [४।४।३३]

204

यद् ग्त्वा न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम।। भगवद्गीता।। इत्यादि वचनों से विदित होता है कि मुक्ति वही है कि जिससे निवृत्त होकर पुनः संसार में कभी नहीं श्राता।

(उत्तर) यह बात ठीक नहीं क्योंकि वेद में इस बात का निषेध किया है—

कस्यं तूनं कंत्रमस्यामृतानां मनामहे चारुं देवस्य नाम । को नों मह्या अदि'तये पुनंदीत् पितरं च दृशेयं मातरं च ॥१॥ अप्रेर्वयं प्रथमस्यामृतानां मनामहे चारुं देवस्य नामं । स नो मह्या अदि'तये पुनदीत् पितरं च दृशेयं मातरं च ॥२॥ ऋ०॥ मं०१। स्०२४। मं०१, २॥

इदानीमिव सर्वत्र नात्यन्तोच्छेदः ॥३॥ सांख्यस्त्र १।१५६॥ (प्रश्न) हम लोग किसका नाम पवित्र जानें ? कौन नाश- रहित पदार्थों के मध्य में वर्त्तमान देव, सदा प्रकाशस्वरूप है, हमको मुक्ति का सुख भुगाकर पुनः इस संसार में जन्म देता श्रौर माता तथा पिता का दर्शन कराता है ?॥ १॥

(उत्तर) हम इस स्वश्रकाशस्वरूप, श्रनादि, सदामुक्त परमात्मा का नाम पवित्र जानें जो हमको मुक्ति में श्रानन्द् भुगा कर पृथिवी में पुनः माता पिता के सम्बन्ध में जन्म देकर माता पिता का दर्शन कराता है । वही परमात्मा मुक्ति की व्यवस्था करता सब का स्वामी है ॥२॥ जैसे इस समय बन्ध-मुक्त जीव हैं वैसे ही सर्वदा रहते हैं, श्रत्यन्त विच्छेद बन्ध मुक्ति का कभी नहीं होता किन्तु वन्ध श्रौर मुक्ति सदा नहीं रहती॥३॥

(प्रश्न) तदत्यन्तविमोच्चोऽपवर्गः। अ

दुःखजन्मप्रवृत्तिदोषमिथ्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तदनन्तरापायादपवर्गः ॥ न्यायसूत्र [१।१।२]

जो दुःख का श्रत्यन्त विच्छेद होता है वही मुक्ति कहाती है क्योंकि जब मिथ्याज्ञान, श्रविद्या, लोभादि दोष, विषय, दुष्ट व्यसनों में प्रवृत्ति, जन्म श्रौर दुःख का उत्तर २ के छूटने से पूर्व २ के निवृत्त होने ही से मोज्ञ होता है जो कि सदा बना रहता है।

(उत्तर) यह त्रावश्यक नहीं है कि ऋत्यन्त शब्द ऋत्यन्ता-भाव ही का नाम होवे। जैसे 'ऋत्यन्तं दुःखमत्यन्तं सुखं

ॐ न्यायसूत्र अध्याय १। आन्हिक १। सूत्र २२॥

चास्य वर्त्तते' बहुत दुःख श्रीर बहुत सुख इस मनुष्य को है। इससे यही विदित होता है कि इसको बहुत सुख वा दुःख है। इसी प्रकार यहां भी श्रत्यन्त शब्द का श्रथ जानना चाहिये।

(प्रश्न) मुक्ति के क्या साधन हैं?

(उत्तर) कुछ साधन तो प्रथम लिख आये हैं, परन्तु विशेष उपाय ये हैं। जो मुक्ति चाहे वह जीवन मुक्त अर्थात् जिन मिथ्याभाषणादि पाप कर्मों का फल दुःख है उनको छोड़ सुख-रूप फल को देनेवाले सत्यभाषणादि धर्माचरण अवश्य करे। जो कोई दुःख को छुड़ाना और सुख को प्राप्त होना चाहे वह अधर्म को छोड़ धर्म अवश्य करे। क्योंकि दुःख का पापाचरण और सुख का धर्माचरण मूलकारण है।

सत्पुरुषों के संग से 'विवेक' अर्थात् सत्याऽसत्य, धर्मा-धर्म, कर्त्तव्याऽकर्त्तव्य का निश्चय अवश्य करें, पृथक् र जानें और शरीर अर्थात् जीव पंच काशों का विवेचन करें । एक 'अन्नमय' जो त्वचा से लेकर अस्थिपर्यन्त का समुदाय पृथिवीमय है। दूसरा 'प्राण्मय' जिसमें 'प्राण्' अर्थात् जो भीतर से बाहर जाता, 'अपान' जो बाहर से भीतर आता, 'समान' जो नाभिस्थ हांकर सर्वत्र शरीर में रस पहुचाता, 'उदान' जिससे कंठस्थ अन्न पान खेंचा जाता और वल-पराक्रम होता है 'व्यान' जिससे सब शरीर में चेष्टा आदि कर्म जीव करता है। तीसरा 'मनोमय' जिसमें मन के साथ अहङ्कार, वाक्, पाद, पाणि, पायु और उपस्थ पांच कर्म इन्द्रियां हैं। चौथा 'विज्ञानमय' जिसमें बुद्धि, चित्त, श्रोत्र, त्वचा, नेत्र, जिह्ना

206

श्रीर नासिका ये पांच ज्ञान इन्द्रियां जिनसे जीव ज्ञानादि व्यव-हार करता है। पांचवां 'त्रानन्दमय काश' जिसमें प्रीति प्रसन्नता न्यन त्रानन्द, त्रधिकानन्द, त्रानन्द त्रौर त्राधार कारणुरूप प्रकृति है। ये पांच कांश कहाते हैं इन्हीं से जीव सब प्रकार के कर्म, उपासना और ज्ञानादि व्यवहारों को करता है। तीन अव-स्था, एक 'जागृत' दूसरी 'स्वप्न' श्रौर तीसरी 'सुषुप्ति' श्रवस्था कहाती है। तीन शरीर हैं, एक 'स्थूल' जो यह दीखता है। दसरा पांच प्राण, पांच ज्ञानेन्द्रिय, पांच सुच्मभृत श्रीर मन तथा बुद्धि इन सत्तरह तत्वों का समुदाय 'सूदम शरीर' कहाता है। यह सूच्म शरीर जन्ममरणादि में भी जीव के साथ रहता है। इसके दो भेद हैं एक भौतिक अर्थात् जो सूद्मभूतों के श्रंशों से बना है। दुसरा स्वाभाविक, जो जीव के स्वाभाविक गुण रूप हैं यह दूसरा श्रौर भौतिक शरीर * मुक्ति में भी रहता है। इसी से जीव मुक्ति में सुख को भोगता है।तीसरा कारण जिसमें सुषुप्ति अर्थात् गाढ़निद्रा होती है वह प्रकृतिरूप होने से सर्वत्र विभु और सब जीवों के लिये एक है। चौथा 'तुरीय' शरीर वह कहाता है जिसमें समाधि से परमात्मा के श्रानन्द-स्वरूप में मय्न जीव होते हैं इसी समाधि संस्कारजन्य शुद्ध शरीर का पराक्रम मुक्ति में भी यथावत् सहायक रहता है इन सव कोश-अवस्थाओं से जीव पृथक् है। क्योंकि यह सब को विदित है कि अवस्थाओं से जीव पृथक् है क्योंकि जब मृत्यु

अयह दूशरा श्रभौतिक शरीर मुक्ति में भी रहता है।

नवमसमुहासः

305

होता है तब सब कोई कहते हैं कि जीव निकल गया यही जीव सब का प्रेरक, सबका धर्चा, साची, कर्चा, भोक्षा कहाता है। जो कोई ऐसा कहे कि जीव कर्चा भोक्षा नहीं तो उसको जानो कि वह श्रज्ञानी, श्रविवेकी है, क्योंकि विना जीव के जो ये सब जड़ पदार्थ हैं, इनको सुख-दुःख का भोग व पाप-पुण्य-कर्तृत्व कभी नहीं हो सकता। हां, इनके सम्बन्ध से जीव पाप पुण्यों का कर्चा श्रीर सुख दुःखों का भोक्षा है। जब इन्द्रियां श्रथों में, मन इन्द्रियों श्रीर श्रात्मा मन के साथ संयुक्त होकर पाणों को प्रेरणा करके श्रच्छे वा बुरे कर्मों में लगाता है तभी वह विहर्मुख होजाता है उसी समय भीतर से श्रानन्द, उत्साह, निभयता श्रीर बुरे कर्मों में भय, शंका, लजा उत्पन्न होती है। बह श्रन्त्यांमी परमात्मा की श्रिचा है। जो कोई इस शिचा के श्रज्जुकूल वर्त्तता है वही मुक्तिजन्य सुखों का प्राप्त होता है श्रीर जो विपरीत वर्त्तता है वह वन्धजन्य दुःख भोगता है।

दूसरा साधन 'वैराग्य' श्रर्थात् जो विवेक से सत्यासत्य को जाना हो उसमें से सत्यावरण का ग्रहण श्रौर श्रसत्याचरण का त्याग करना विवेक है। जो पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों के गुण, कम, स्वभाव से जानकर उसकी श्राह्मापालन श्रौर उपासना में तत्पर होना, उससे विरुद्ध न चलना सृष्टि से उपकार लेना विवेक कहाता है।

तत्पश्चात् तीसरा साधन 'षट्क-सम्पत्ति' त्रर्थात् छः प्रकार के कर्म करना एक 'शम' जिससे अपने त्रात्मा और अन्तःकरण

^{*} वैराग्य (सं)

को अधर्माचरण से हटा कर धर्माचरण में सदा प्रवृत्त रखना, दूसरा 'दम' जिससे श्रोत्रादि इन्द्रियों और शरीर को व्यभि-चारादि बुरे कर्मों से हटाकर जितेन्द्रियत्वादि शुभ कर्मों में प्रवृत्त रखना, तीसरा 'उपरित' जिससे दुष्ट कर्म करने वाले पुरुषों से सदा दूर रहना, चौथा 'तितिन्ना' चाहे निन्दा, स्तुति, हानि, लाभ कितना ही क्यों न हो परन्तु हर्ष शोक को छोड़ मुक्तिसाधनों में सदा लगे रहना, पांचवां 'श्रद्धा' जो वेदादि सत्य शास्त्र और इनके बोध से पूर्ण श्राप्त विद्वान सत्योपदेष्टा महाशयों के वचनों पर विश्वास करना, छठा 'समाधान' चिन्त की एकाश्रता, ये छः सिलकर एक 'साधन' तीसरा कहाता है।

चौथा "मुमुजुत्व" अर्थात् जैसे जुधा तृपातुर को सिवाय अन्न जल के दूसरा कुछ भी अच्छा नहीं लगता वैसे विना मुक्ति के साधन और मुक्ति के दूसरे में प्रीति न होना। ये चार साधन, और चार 'अनुवन्ध' अर्थात् साधनों के पश्चात् ये कर्म करने होते हैं। इनमें से जो इन चार साधनों से युक्त पुरुष होता है वही मोज्ञ का 'अधिकारी' होता है। दूसरा "सम्बन्ध" नहा की प्राप्तिक्षप मुक्ति प्रतिपाद्य और वेदादि शास्त्र प्रतिपादक को यथावत् समभ कर अन्वित करना, तीसरा "विषयी" सब शास्त्रों का प्रतिपादन विषय न्रह्म उसकी प्राप्तिक्षप विषय वाले पुरुष का नाम विषयी है, चौथा "प्रयोजन" सब दुःखों की निवृत्ति और परमानन्द को प्राप्त होकर मुक्ति सुख का होना ये चार 'अनुवन्ध' कहाते हैं।

तदनन्तर "श्रवण-चतुष्य" एक "श्रवण" जब कोई विद्वान्

नवमसमुल्लासः

२११

उपदेश करे तब शान्त, ध्यान देकर सुनना, विशेष ब्रह्मविद्या के सुनने में अत्यन्त ध्यान देना चाहिये कि यह सब विद्यात्रों में सुदम विद्या है, सुनकर दूसरा "मनन" एकान्त देश में बैठ के सुने हुए का विचार करना, जिस वात में शंका हो पुनः पृछना श्रौर सुनने समय भी बक्का श्रौर श्रोता उचित समभें तो पूछना श्रौर समाधान करना, तीसरा "निदिध्यासन" जब सनने श्रौर मनन करने से निस्सन्देह होजाय तब समाधिस्थ होकर उस बात को देखना समभाना कि वह जैसा सुना था, विचारा था वैसा ही है वा नहीं, ध्यान योग से देखना, चौथा 'साज्ञात्कार'' अर्थात जैसा पदार्थ का स्वरूप गुण और स्वभाव हो वैसा याथातथ्य जान लेना 'श्रवण चतुष्य' कहाता है। सदा तमी-गुण अर्थात कोध, मलीनता, आलस्य, प्रमाद आदि रजोगुण अर्थात् ईर्प्या, द्वेष, काम, अभिमान, विद्येप आदि दांषों से श्रलग होके सत्य श्रर्थात् शान्त प्रकृति, पवित्रता, विद्या, विचार श्रादि गुणों को धारण करे। (मैत्री) सुखी जनों में मित्रता, (करुणा) दुखी जनों पर दया, (मुदिता) पुग्यात्मात्रों से हर्षित होना, (उपेचा) दुष्टात्माओं में न प्रीति और न वैर करना। नित्यप्रति न्यून से न्यून दो घंटा पर्यन्त मुमुचु ध्यान श्रवश्य करे, जिससे भीतर के मन श्रादि पदार्थ साज्ञात् हों। देखां ! श्रपने चेतनस्वरूप हैं, इसीसे ज्ञानस्वरूप श्रीर मन के साची हैं। क्योंकि जब मनशान्त, चैंचलं, श्रानन्दित वा विषाद-युक्त होता है उसको यथावत् देखते हैं, वैसे ही इन्द्रियां प्राण श्रादि का ज्ञाता पूर्वेद्दष्ट का स्मरणकर्त्ता श्रौर एक काल में

श्रनेक पदार्थीं के वेत्ता धारणाकर्षणकर्ता श्रौर सब से पृथक् हैं। जो पृथक् न होते तो स्वतन्त्र कर्त्ता इनके प्रेरक श्रिधिष्ठाता कभी नहीं हो सकते।

अविद्याऽस्मितारागद्वेषाभिनिवेशाः पश्च क्लेशाः ॥ योगशास्त्रे पादे २ । सू० ३ ॥

इनमें से श्रविद्या का स्वरूप कह श्राये। पृथक् वर्त्तमान बुद्धि को श्रात्मा से भिन्न न समभना 'श्रस्मिता', सुख में प्रीति 'राग', दुःख में श्रप्रीति 'द्वेष' श्रीर सब प्राणिमात्र को यह इच्छा सदा रहती है कि में सदा शरीरस्थ रहूं, मक्तं नहीं, मृत्यु दुःख से त्रास 'श्रभिनिवेश' कहाता है। इन पांच क्लेशों को योगाभ्यास विज्ञान से छुड़ा के ब्रह्म को प्राप्त होके मुक्ति के परमानन्द को भोगना चाहिये।

(प्रश्न) जनम एक है वा अनेक?

(उत्तर) अनेक।

२१२

(प्रश्न) जो श्रनेक हों तो पूर्व जन्म श्रीर मृत्यु की बातों का स्मरण क्यों नहीं ?

(उत्तर) जीव श्रव्पन्न है, त्रिकालदर्शी नहीं इसलिये स्मरण् नहीं रहता । श्रीर जिस मन से ज्ञान करता है वह भी एक समय में दो ज्ञान नहीं कर सकता । भला पूर्व जन्म की बात तो दूर रहने दीजिये, इसी देह में जब गर्भ में जीव था, शरीर बना, पश्चात् जन्मा, पांचवें वर्ष से पूर्व तक जो २ वातें हुई हैं उनका स्मरण क्यों नहीं कर सकता ? श्रीर जागृत वा स्वप्न में बहुत सा व्यवहार प्रत्यन्न में करके जब सुषुष्ति श्रर्थात् गाढ़-

नवमसमुहासः

२१३

निद्रा होती है तेव जागृत श्रादि व्यवहार का स्मरण क्यों नहीं कर सकता ? श्रीर तुम से कोई पूछे कि वारह वर्ष के पूर्व तेरहवें वर्ष के पांचवें महीने के नववें दिन दश बजे पर पहिली सिन्ट में तुमने क्या किया था ? तुम्हारा मुख, हाथ, कान, नेत्र, शरीर किस श्रोर, किस प्रकार का था ? श्रीर मन में क्या विचारा था ? जब इसी शरीर में ऐसा है तो पूर्व जन्म की वातों के स्मरण में शंका करना केवल लड़कपन की वात है श्रीर जो स्मरण नहीं होता है इसी से जीव सुखी है नहीं तो सब जन्मों के दुःखों को देख २ दुःखित होकर मर जाता। जो कोई पूर्व श्रीर पीछे जन्म के वर्त्तमान को जानना चाहे तो भी नहीं जान सकता क्योंकि जीव का ज्ञान श्रीर स्वरूप श्रव्प है यह बात ईश्वर के जानने योग्य है, जीव के नहीं।

(प्रश्न) एक जन्म होने से भी परमेश्वर न्यायकारी हो सकता है। जैसे सर्वोपिर राजा जो वात करे सो न्याय। जैसे माली श्रपने उपवन में छोटे श्रीर बड़े बृत्त लगाता किसी को काटता उखाइता श्रीर किसी की रज्ञा करता बढ़ाता है। जिसकी जो वस्तु है उसको वह चाहे जैसे रक्खे उसके ऊपर कोई भी दूसरा न्याय करनेवाला नहीं जो उसको द्एड दे सके वा ईश्वर किसी से डरे।

(उत्तर) परमात्मा जिसलिये न्याय चाहता करता अन्याय कभी नहीं करता इसलिये वह पूजनीय और वड़ा है। जो न्याय-विरुद्ध करे वह ईश्वर ही नहीं। जैसे माली युक्ति के विना मार्ग वा अस्थान में वृत्त लगाने, न काटने योग्य को काटने, अयोग्य

२१४

को बढ़ाने, यांग्य को न बढ़ाने से दृषित होता है इसी प्रकार विना कारण के करने से ईश्वर को दोष लगे। परमेश्वर के ऊपर न्याययुक्क काम करना अवश्य है क्योंकि वह स्वभाव से पवित्र और न्यायकारी है। जो उन्मत्त के समान काम करे तो जगत् के श्रेष्ठ न्यायाधीश से भी न्यून और अप्रतिष्ठित होवे। क्या इस जगत् में विना योग्यता के उत्तम काम किये प्रतिष्ठा और दुष्ट काम किये विना दग्ड देनेवाला निन्दनीय अप्रतिष्ठित नहीं होता? इसलिये ईश्वर अन्याय नहीं करता इसीसे किसी से नहीं डरता।

(प्रश्न) परमात्मा ने प्रथम ही से जिसके लिये जितना देना विचारा है उतना देता और जितना काम करना है उतना करता है।

(उत्तर) उसका विचार जीवों के कर्मानुसार होता है, अन्यथा नहीं। जो अन्यथा हो तो वही अपराधी अन्यायकारी दोवे।

(प्रश्न) यहे छोटों को एकसा ही सुख दुःख है वड़ों को वड़ी चिन्ता और छोटों को छोटी—जैसे किसी साहकार का विवाद राजधर में लाख रुपये का हो तो वह अपने घर से पालकी में बैठकर कचहरी में उष्णकाल में जाता हो । वाज़ार में होके उसको जाता देखकर अज्ञानी लोग कहते हैं कि देखो पुग्य पाप का फल, एक पालकी में आनन्दपूर्वक बैठा है और दूसरे विना जूते पहिरे ऊपर नीचे से तप्यमान होते हुये पालकी को उठाकर ले जाते हैं पर तु बुद्धिमान लोग इसमें यह जानते

हैं कि जैसे २ कचहरी निकट श्राती जाती है वेसे २ साहकार को वड़ा शोक श्रीर सन्देह वढ़ता जाता श्रीर कहारों को श्रान- न्द होता जाता है । जब कचहरी में पहुंचते हैं तब सेठ जी इधर उधर जाने का विचार करते हैं कि प्राइविवाक (वकील) के पास बाऊं वा सरिश्तेदार के पास, श्राज हारूंगा वा जीतृंगा, न जाने क्या होगा श्रीर कहार लोग तमाख् पीते, परस्पर वातें चीतें करते हुए प्रपन्न होकर श्रानन्द में सो जाते हैं । जो वह जीत जाय तो कुछ सुख श्रीर हारजाय तो सेठजी दुःखसागर में डूंब जायं श्रीर वे कहार जैसे के वैसे रहते हैं इसी प्रकार जब राजा सुन्दर कांमल विछीने में सोता है तो भी शीध निद्रा नहीं श्राती श्रीर मजूर ककर पत्थर श्रीर मिट्टी ऊंचे नीचे स्थल पर सोता है उसको क्षट ही निद्रा श्राती है ऐसे ही सर्वत्र समको।

(उत्तर) यह समभ श्रज्ञानियों की है। क्या किसी साहुकार से कहें कि तू कहार चनजा श्रीर कहार से कहें कि तू
साहुकार चनजा तो साहुकार कभी कहार चनना नहीं श्रीर
कहार साहुकार चनना चाहते हैं। जो सुख दुःख चरावर होता
तो श्रपनी २ श्रवस्था छोड़ नीच श्रीर ऊंच चनना दोनों न
चाहते। देखों एक जीव विद्वान, पुएयात्मा, श्रीमान राजा की
राणी के गर्भ में श्राता श्रीर दूसरा महादरिद्र घसियारी के गर्भ
में श्राता है। एक को गर्भ से लेकर सर्वथा सुख श्रीर दूसरे
को सब प्रकार दुःख मिलता है। एक जब जन्मता है तब सुन्दर
सुगन्धियुक्त जलादि से स्नान, युक्ति से नाड़ी छेदन, दुग्धपानादि

385

यथायोग्य प्राप्त होते हैं। जब वह दूध पीना चाहता है तो उस के साथ मिश्री त्रादि मिलाकर यथेष्ट मिलता है। उसको प्रसन्न रखने के लिये नौकर चाकर खिलौना सवारी, उत्तम स्थानों में लाड़ से त्रानन्द होता है। दूसरे का जन्म जङ्गल में होता स्नान के लिये जल भी नहीं मिलता जय दूध पीना चाहता तय दूध के बदले में घूंसा थपेड़ा त्रादि से पीटा जाता है, ऋत्यन्त आर्तस्वर से रोता है, कोई नहीं पृंछता, इत्यादि जीवों को विना पुग्य पाप के सुख दुःख होने से परमेश्वर पर दोष आता है। दूसरा जैसे विना किये कर्मों के सुख दुःख मिलते हैं तो श्रागे नरक स्वर्ग भी न होना चाहिये क्योंकि जैसे परमेश्वर ने इस समय विना कर्मों के सुख दुःख दिया है वैसे मरे पीछे भी जिसको चाहेगा उसको स्वर्ग में श्रीर जिसको चाहे नरक में भेज देगा, पुनः सब जीव श्रधर्मयुक्त हो जावेंगे, धर्म क्यों करें ? क्योंकि धर्म का फल मिलने में सन्देह है, परमेश्वर के हाथ है, जैसी उसकी प्रसन्नता होगी वैसा करेगा तो पापकर्मी में भय न होकर संसार में पाप की वृद्धि ऋौर धर्म का च्नय हो जायेगा। इसलिये पूर्व जन्म के पुर्य पाप के ऋनुसार वर्त्तमान जन्म श्रीर वर्त्तमान तथा पूर्वजन्म के कर्मानुसार भविष्यत् जन्म होते हैं।

(प्रश्त) मनुष्य श्रीर श्रन्य प्रश्वादि के शरीर में जीव एक साहै वा भिन्न भिन्न जाति के?

(उत्तर) जीव एक से हैं परन्तु पाप पुराय के योग से मिलन श्रीर पवित्र होते हैं। (प्रश्न) मनुष्य का जीव प्रश्वादि में और प्रश्वादि का मनुष्य के शरीर में और स्त्री का पुरुष के और पुरुष का स्त्री के शरीर में जाता आता है वा नहीं ?

(उत्तर) हां जाता श्राता है, क्योंिक जब पाप बढ़ जाता पुराय न्यून होता है तब मनुष्य का जीव पश्वादि नीच शरीर श्रीर जब धर्म श्रधिक तथा श्रायम न्यून होता है तब देव श्रर्थात् विद्वानों का शरीर मिलता श्रीर जब पुराय पाप बराबर होता है तब साधारण मनुष्य-जन्म होता है। इसी प्रकार नाना प्रकार के जन्म मरण में तबतक जीव पड़ा रहता है कि जबतक उत्तम कर्मोपासना ज्ञान को करके मुक्ति को नहीं पाता, क्योंिक उत्तम कर्मोदि करने से मनुष्यों में उत्तम जन्म श्रीर मुक्ति में महाकल्प पर्यन्त जन्म मरण दुःखों से रहित होकर श्रानन्द में रहता है।

(प्रश्न) मुक्ति एक जन्म में होती है वा अनेक जन्मों में?

(उत्तर) अनेक जन्मों में, क्योंकि-

भिद्यते हृदयग्रन्थिरिछद्यन्ते सर्वसंशयाः । चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन दृष्टे पराऽवरे ॥

मुएडक [मु॰ २। खं॰ २। मं॰ ८]

जब इस जीव के हृद्य की श्रविद्या श्रज्ञानरूपी गांठ कट जाती, सब संशय छिन्न होते श्रौर दुष्ट कर्म चय को प्राप्त होते हैं तभी उस परमात्मा जो कि श्रपने श्रात्मा के भीतर श्रौर बाहर व्याप रहा है, उसमें निवास करता है।

अथ दशमसमुल्लासारम्भः

त्र्यथाऽऽचाराऽनाचारभद्याऽभद्यविषयान्

व्याख्यास्यामः

श्रव जो धर्मयुक्त कामों का श्राचरण, सुशीलता, सत्पुरुषों का संग श्रीर सद्विद्या के ग्रहण में रुचि श्रादि श्राचार श्रीर इनसे विपरीत श्रनाचार कहाता है उसको लिखते हैं—

विद्वद्भिः सेवितः सद्भिनित्यमद्वेषरागिभिः ।
हृद्येनाभ्यनुज्ञातो यो धर्मस्तिन्नवोधत ॥ १ ॥
कामात्मता न प्रशस्ता न चैवेहास्त्यकामता ।
काम्यो हि वेदाधिगमः कर्मयोगश्च वैदिकः ॥ २ ॥
सङ्कल्पमूलः कामो वै यज्ञाः सङ्कल्पसंभवाः ।
व्रतानि यमधर्माश्च सर्वे सङ्कल्पजाः स्मृताः ॥ ३ ॥
व्यक्ति क्रस्ते किश्चित् तत्तत्कामस्य चेष्टितम् ॥ ४ ॥
वेदोऽिखलो धर्ममूलं स्मृतिशीले च तिद्वदाम् ।
व्याचारश्चेव साधृनामात्मनस्तुष्टिरेव च ॥ ५ ॥
सर्वन्तु समवेचयेदं निखलं ज्ञानचज्जुषा ।
श्चितिप्रामाएयतो विद्वान् स्वधर्मे निविशेत वै ॥ ६ ॥

दशमसमुज्ञासः

355

श्रुतिस्मृत्युदितं धर्ममनुतिष्ठन् हि मानवः। इह कीर्त्तिमवामोति प्रेत्य चानुत्तमं सुखम्।। ७॥ योऽवमन्येत ते मूले हेतुशास्त्राश्रयाद् द्विजः। स साधुभिर्वहिष्कार्यो नास्तिको वेदनिन्दकः॥ ८॥ वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः। एतचतुर्विधं प्राहुः साचाद्वर्मस्य लच्चणम्॥ ६॥ श्रुर्थकामेष्वसक्तानां धर्मज्ञानं विधीयते। धर्म जिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रुतिः॥ १०॥

मनु० अ०२। [श्लो०१-४,६,८,११-१३]

मनुष्यों को सदा इस वात पर ध्यान रखना चाहिये कि जिसका सेवन रागद्वेषरहित विद्वान लोग नित्य करें जिसको हृदय अर्थात आत्मा से सत्य कर्त्तव्य जानें वही धर्म माननीय और करणीय है ॥१॥ क्योंकि इस संसार में अत्यन्त कामात्मता और निष्कामता श्रेष्ठ नहीं है, वेदार्थ ज्ञान और वेदोक्ष कर्म ये सब कामना ही से सिद्ध होते हैं ॥ २ ॥ जो कोई कहे कि मैं निरिच्छ और निष्काम हूं वा होजाऊं तो वह कभी नहीं हो सकता, क्योंकि सब काम अर्थात् यज्ञ, सत्यभाषणादि वत, यम, नियम रूपी धर्म आदि संकल्प ही से बनते हैं ॥३॥ क्योंकि जो जो हस्त, पाद, नेत्र, मन आदि चलाये जाते हैं वे सब कामना ही से चलते हैं जो इच्छा न हो तो आंख का खंलना और मीचना भी नहीं हो सकता ॥ ४ ॥ इसलिये सम्पूर्ण वेद मनुस्मृति तथा ऋपिप्रणीत शास्त्र, सत्युरुषों का आचार और जिस २ कर्म में

220

श्रपना ब्रात्मा प्रसन्न रहे श्रर्थात् भय, शंका, लज्जा जिनमें न हो उन कर्मों का सेवन करना उचित है, देखा ! जब कोई मिथ्या भाषण चोरी त्रादि की इच्छा करता है तभी उसके त्रात्मा में भय, शंका, लज्जा श्रवश्य उत्पन्न होती है इसलिये वह कर्म करमे योग्य नहीं ॥ ५ ॥ मनुष्य सम्पूर्ण शास्त्र, वेद, सत्पुरुषों का आचार, अपने आत्मा के अविरुद्ध अच्छे प्रकार विचार कर बाननेत्र करके श्रुति-प्रमाण से स्वात्मानुकूल धर्म में प्रत्रेश करे ॥ ६ ॥ क्योंकि जो मनुष्य वेदोक्त धर्म श्रीर जो वेद से अविरुद्ध स्मृत्यक धर्म का अनुष्ठान करता है वह इस लोक में कीर्ति और मरके सर्वोत्तम सुख को प्राप्त होता है ॥ ७ ॥ श्रुंति वेट श्रीर स्मृति धर्मशास्त्र को कहते हैं, इनसे सब कर्त्तव्याऽ-कर्त्तव्य का निश्चय करना चाहिये। जो कोई मनुष्य वेद श्रीर वेटानकल श्राप्तग्रन्थों का श्रपमान करे उसको श्रेष्ठ लोग जाति-बाह्य करदें क्योंकि जो वेद की निन्दा करता है वही नास्तिक कहाता है ॥ ८ ॥ इसलिये वेद, स्मृति, सत्पृरुषों का अचार श्रीर श्रपने श्रात्मा के ज्ञान से श्रविरुद्ध प्रियाचरण ये चार धर्म के लक्षण अर्थात इन्हीं से धर्म लिचत होता है॥ ६॥ परन्तु जो द्रव्यों के लोभ श्रौर काम श्रर्थात् विषयसेवा में फँसा इत्रा नहीं होता उसी को धर्म का ज्ञान होता है। जो धर्म को जानने की इच्छा करें उनके लिये वेद ही परम प्रमाण है ॥ १०॥

इन्द्रियाणां विचरतां विषयेष्वपहारिषु । संयमे यत्नमातिष्ठेद्विद्वान् यन्तेव वाजिनाम् ॥ १ ॥ इन्द्रियाणां प्रसङ्गेन दोषमृच्छत्यसंशयम् । सन्नियम्य तु तान्येव ततः सिद्धिं नियच्छति ॥ २ ॥

दशमसमुल्लासः

२२१

न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । हविषा कृष्णवरमेव भूय एवाभिवर्द्धते ॥ ३ ॥ वेदास्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तपांसि च। न विष्रदृष्टभावस्य सिद्धिं गच्छन्ति कर्हिचित् ॥ ४॥ वशे कृत्वेन्द्रियग्रामं संयम्य च मनुस्तथा । सर्वान् संसाधयेदर्थानाच्चिएवन् योगतस्तनुम् ॥ ५ ॥ श्रुत्वा स्पृष्ट्वा च दृष्ट्वा च सुक्ता ब्रात्वा च यो नरः। न हृष्यति ग्लायति वा स विज्ञेयो जितेन्द्रियः ॥ ६ ॥ नापृष्टः कस्यचिद् ब्र्यान्न चान्यायेन पृच्छतः । जानन्त्रपि हि मेधावी जडवल्लोक त्राचरेत ॥ ७ ॥ वित्तं वन्धुर्वयः कर्म विद्या भवति पश्चमी । एतानि मान्यस्थानानि गरीयो यद्यदुत्तरम् ॥ = ॥ अज्ञो भवति वै वालः पिता भवति मन्त्रदः। अज्ञं हि बालमित्याहुः पितेत्येव तु मन्त्रदम् ॥ ६॥ न हायनैने पलितैन वित्तेन न बन्धुभिः। ऋषयश्रकिरे धर्मे योऽनुचानः स नो महान् ॥ १०॥ विप्राणां ज्ञानतो ज्येष्ठयं चत्रियाणां तु वीर्यतः। वैश्यानां धान्यधनतः शूद्राणामेव जन्मतः ॥ ११ ॥ न तेन वृद्धो भवति येनास्य पलितं शिरः। यो वै युवाप्यधीयानस्तं देवा स्थविरं विदुः ॥ १२ ॥

मनु० अ० २। [स्रो॰ ८८,६३,६४,६७,१००,६८, ११०,१३६,१५३-१५६]

मनुष्य का यही मुख्य श्राचार है कि जो इन्द्रियां चित्त को हरण करने वाले विषयों में प्रवृत कराती हैं उनको रोकने में प्रयुत्त करे। जैसे घोड़े को सार्थी रोक कर शुद्ध मार्ग में चलाता है। इस प्रकार इनको अपने वश में करके अधर्ममार्ग से हटा के धर्ममार्ग में सदा चलाया करे ॥ १ ॥ क्योंकि इन्द्रियों को विष-यासिक और अधर्म में चलाने से मनुष्य निश्चित दोप को प्राप्त होता है और जब इनको जीतकर धर्म में चलाता है तभी अभीष्ट सिद्धि को प्राप्त होता है ॥ २ ॥ यह निश्चय है कि जैसे श्रक्ति में इन्धन श्रौर घी डालने से बढ़ता जाता है वैसे ही कामों के उपभोग से काम शान्त कभी नहीं होता, किन्तु बढ़ता ही जाता है, इसिलये मनुष्य को विषयासक्त कभी न होना चाहिये॥ ३॥ जो श्रजितेन्द्रिय पुरुष है उसको विप्रदुष्ट कहते हैं उसके करने से न वेदशान, न त्याग, न यज्ञ, न नियम श्रीर न धर्माचरण सिद्धि को प्राप्त होते हैं किन्तु ये सब जितेन्द्रिय धार्मिक जन को सिद्ध होते हैं ॥ ४॥ इसलिये पांच कर्म [इन्द्रिय] पांच इतिन्द्रिय श्रीर ग्यारहवें मन को श्रपने वश में करके युक्ताहार-विहार योग से शरीर की रत्ता करता हुन्ना सब त्रर्थों को सिद्ध करे ॥ ४ ॥ जितेन्द्रिय उसको कहते हैं कि जो स्तुति सुन के हर्ष श्रोर निन्दा सुनके शोक, श्रच्छा स्परी करके सुख श्रौर दुष्ट स्पर्श से दुःख, सुन्दर रूप देख के प्रसन्न श्रौर दुष्ट रूप देख के अप्रसन्न, उत्तम भोजन करके आनिन्द्त और निकृष्ट भोजन करके दुःखित, सुगन्ध में रुचि श्रौर दुर्गन्ध में श्ररुचि नहीं

करता ॥६॥ कभी विना पूछे वा श्रन्याय से पूछने वाले को कि जो कपट से पूछता हो उसको उत्तर न देवे उनके सामने वुद्धिमान् जड़ के समान रहे, हां जो निष्कपट श्रौर जिज्ञासु हों उनको बिना पूछे भी उपदेश करे॥ ७॥ एक धन, दूसरे बन्धु, कुदुम्ब, कुल, तीसरी श्रवस्था, चौथा उत्तम कर्म श्रीर पांचवीं श्रेष्ठ विद्या ये पांच मान्य के स्थान हैं परन्तु धन से उत्तम वन्धु, वन्धु से अधिक अवस्था, अवस्था से श्रेष्ठ कर्म श्रीर कर्म से पवित्र विद्यावाले उत्तरोत्तर श्रधिक माननीय हैं ॥ ८ ॥ क्यों कि चाहे सौ वर्ष का हां परन्तु जो विद्या विज्ञान रहित है वह वालक और जो विद्या विज्ञान का दाता है उस वालक को भी वृद्ध मानना चाहिये क्योंकि सब शास्त्र, त्राप्त, विद्वान त्रज्ञानी को वालक और ज्ञानी को पिता कहते हैं ॥ ६॥ अधिक वर्षी के वीतने, श्वेत वाल के हाने, अधिक धन से और वड़े कुदुम्ब के होने से वृद्ध नहीं होता किन्तु ऋषि महात्माओं का यही निश्चय है कि जो हमारे वीच में विद्या-विज्ञान में श्रधिक है वही वृद्ध पुरुष कहाता है ॥ १० ॥ ब्राह्मण ज्ञान से, चित्रय बल से, वैश्य धनधान्य से त्रोर शुद्र जन्म त्रर्थात् त्रधिक त्रायु से वृद्ध होता है ॥११॥ शिर के वाल श्वेत होने से बुट्टा नहीं होता किन्तु जो युवा विद्या पढ़ा हुआ है उसी को विद्वान् लोग वड़ा जानते हैं ॥ १२ ॥ नित्य स्नान, वस्त्र, श्रन्न, पान, स्थान सब शुद्ध रक्खे क्योंकि इनके शुद्ध होने में चित्त की शुद्धि श्रीर श्रारोग्यता प्राप्त होकर पुरुषार्थ बढ़ता है शौच उतना करना योग्य है कि जितने से मल दुर्गन्ध दूर होजाये ॥

त्राचारः प्रथमो धर्मः श्रुत्युक्तः स्मार्त्त एव च ॥ मनु०[१।१०८]

जो सत्यभाषणादि कर्मों का आचरण करना है वही वेद श्रीर स्पृति में कहा हुआ आचार है।

मा नी वधीः पितरं मोत मातरंम् ॥ [यज् १६।१५] श्राचार्यं उपनयंमानो ब्रह्मचारिणामिच्छते॥ ह्यथ०का०११।व१५] मातृदेवो भव। पितृदेवो भव। श्राचार्यदेवो भव। श्रातिथि-देवो भव॥ तित्तिरियारएयके॥ प्र०७। श्रनु०११]

माता, पिता, श्राचार्य श्रौर श्रितिथ की सेवा करना देव-पूजा कहाती है श्रौर जिस २ कर्म से जगत् का उपकार हो वह २ कर्म करना श्रौर हानिकारक छोड़ देना ही मनुष्य का मुख्य कर्त्तव्य कर्म है। कभी नास्तिक, लम्पट, विश्वासघाती, मिथ्यावादी, स्वार्थी कपटी, छली, श्रादि दुष्ट मनुष्यों का सङ्ग न करे। श्राप्त जो सत्यवादी, धर्मात्मा, परोपकारियय जन हैं उनका सदा सङ्ग करने ही का नाम श्रेष्टाचार है।

(प्रश्न) श्रार्यावर्त्त देशवासियों का श्रार्यावर्त्त देश से भिन्न २ देशों में जाने से श्राचार नष्ट हो जाता है वा नहीं ? (उत्तर) यह बात मिथ्या है क्योंकि जो बाहर भीतर की पवित्रता करनी सत्यभाषणादि श्राचरण करना है वह जहां कहीं करेगा श्राचार श्रौर धर्मश्रष्ट कभी न होगा श्रौर जो श्रार्थ्यावर्त्त में रहकर भी दुष्टाचार करेगा वही धर्म श्रौर श्राचार श्रष्ट कहावेगा जो ऐसा ही होता तो —

मेरोईरेश्च द्वे वर्षे वर्षे हैमवतं ततः।

^{*} अथर्व का॰ ११ सू० ५। मं० ३, १७॥

क्रमेर्णैव व्यतिक्रम्य भारतं वर्षमासदत् ॥

स देशान् विविधान् परयंरचीनहृणनिपेवितान् ।। [ऋ०३२७] यह श्लोक महाभारत शान्तिपर्व मोज्ञधर्म में व्यास शुक-संवाद में हैं--श्रर्थात् एक समय व्यास जी अपने पुत्र शुक्र श्रौर शिष्य सहित पाताल अर्थात् जिसको इस समय 'अमेरिका' कहते हैं उसमें निवास करते थे। शुक्राचार्य्य ने पिता से एक प्रश्न पृछा कि श्रात्मविद्या इतनी ही है वा श्रधिक ? व्यासजी ने जानकर उस बात का प्रत्युत्तर न दिया क्योंकि उस बात का उपदेश कर युके थे। द्सरे की साची के लिये अपने पुत्र शुक से कहा कि हे पुत्र ! तू मिथिलापुरी में जाकर यही प्रश्न जनक राजा से कर, वह इसका यथायोग्य उत्तर देगा। पिता का वचन सुनकर शुकाचार्य्य पाताल से मिथिलापुरी की श्रोर चले । प्रथम मेरु श्चर्य तु हिमालय से ईशान, उत्तर श्चौर वायव्य [कोए] में जो देश वसते हैं उनका नाम हरिवर्ष था श्रर्थात् हरि कहते हैं बन्दर को। उस देश के मनुष्य श्रव भी रक्रमुख श्रर्थात् वानर के समान भूरे नेत्रवाले होते हैं। जिन देशों का नाम इस समय 'यूरोप' है उन्हीं को संस्कृत में 'हरिवर्ष' कहते थे, उन देशों को देखते हुए श्रौर जिनको हूण, 'यहूदी' भी कहते हैं उन देशों को देख कर चीन में श्रामे, चीन से हिमालय श्रीर हिमालय से मिथिलापुरी को त्राये। त्रौर श्रीकृष्ण तथा त्रर्जुन पाताल में **श्रश्वतरी श्रर्थात् जिसको श्रग्नियान**-नौका कहते हैं उस पर वैठ के पाताल में जाके, महाराजा युधिष्ठिर के यज्ञ में उदालक ऋषि को ले श्राये थे। धृतराष्ट्र का विवाह गांधार जिसको 'कंधार' कहते हैं वहां की राजपुत्री से हुआ। माद्री पाएड की स्त्री

'ईरान' के राजा की कन्या थी। श्रौर श्रर्जुन का विवाह पाताल में जिसको 'श्रमेरिका' कहते हैं वहां के राजा की लड़की उलोपी के साथ हुक्रा था। जो देशदेशान्तर, द्वीपद्वीपान्तर में न जाते होते तां ये सब बातें क्योंकर हो सकतीं ? मनुस्मृति में जो समुद्र में जानेवाली नौका पर कर लेना लिखा है वह भी श्रार्थ्यावर्त्त से द्वीपान्तर में जाने के कारण है। श्रीर जब राजा युधिष्ठिर ने राजसूय यज्ञ किया था उस में सब भूगोल के राजाश्रों को बुलाने को निमन्त्रण देने के लिये भीम, श्रर्जुन, नकुल श्रौर सहदेव चारों दिशाश्रों में गये थे । जो दोष मानते होते तो कभी न जाते। सो प्रथम श्रार्थ्यावर्त्तदेशीय लोग व्यापार, राजकार्य्य श्रीर भ्रमण के लिये सब भूगोल में घूमते थे। श्रीर जो श्राजकल छूतछात श्रौर धर्म नष्ट होने की शंका है वह केवल मूर्खों के बहकाने श्रीर श्रज्ञान बढ़ने से है। जो मनुष्य देशदेशा-न्तर त्रौर द्वीपद्वीपान्तर में जाने त्राने में शंका नहीं करते वे देश-देशान्तर के श्रनेक विध मनुष्यों के समागम, रीति-भांति देखने, श्रपना राज्य श्रौर व्यवहार बढ़ाने से निर्भय, शुरवीर होने लगते श्रीर श्रच्छे व्यवहार का ग्रहण, बुरी बातों के छोड़ने में तत्पर होंके बड़े ऐश्वर्य को प्राप्त होते हैं। भला जो महाभ्रष्ट, म्लेच्छ-कुलोत्पन्न वेश्या त्रादि के समागम से त्राचारश्रष्ट धर्महीन नहीं होते किन्तु देशदेशान्तर के उत्तम पुरुषों के साथ समागम में छूत श्रौर दोष मानते हैं!!! यह केवल मूर्खता की बात नहीं तो क्या है ? हां इतना कारण तो है कि जो लोग मांस भन्नण श्रीर मद्यपान करते हैं उनके शरीर श्रीर वीर्यादि धातु भी दुर्गन्थादि से दृषित होते हैं इसलिये उनके सङ्ग करने से आरयों

दशमसमुल्लासः

२२७

को भी यह बुल्ल्सण न लग जायें यह तो ठीक है। परन्तु जब इनसे व्यवहार श्रीर गुण्यहण करने में कोई भी दोष वा पाप नहीं है, किन्तु उनके मद्यपानादि दोषों को छोड़ गुणों को यहण करें तो कुछ भी हानि नहीं। जब इनके स्पर्श श्रीर देखने से भी मूर्ण्व जन पाप गिनते हैं इसीसे उनसे युद्ध कभी नहीं कर सकते क्योंकि युद्ध में उनको देखना श्रीर स्पर्श होना श्रवश्य है। सज्जन लागों को राग हेप, श्रन्याय, मिथ्याभापणादि दोषों को छोड़ निर्वेर प्रीति, परोपकार सज्जनतादि का धारण करना उत्तम श्राचार है। श्रीर यह भी समझलें कि धर्म हमारे श्रातमा श्रीर कर्तव्य के साथ है। जब हम श्रच्छे काम करते हैं तो हमको देशदेशान्तर श्रीर द्वीपद्वीपान्तर जाने में कुछ भी दोष नहीं लग सकता। दोष तो पाप के काम करने में लगते हैं। हां इतना श्रवश्य चाहिये कि वेदोक धर्म का निश्चय श्रीर पाखगडमत का खगडन करना श्रवश्य सीखलें जिससे कोई हमको भूठा निश्चय न करा सके।

क्या विना देशदेशान्तर श्रौर द्वीपद्वीपान्तर में राज्य या व्यापार किये स्वदेश की उन्नति कभी हो सकती हैं? जब स्व-देश ही में स्वदेशी लोग व्यवहार करते श्रौर परदेशी स्वदेश में व्यवहार वा राज्य करें तो विना दारिद्र श्रौर दुःस्व के दूसरा कुछ भी नहीं हो सकता। पाखगडी लोग यह समभते हैं कि जो हम इनको विद्या पढ़ावेंगे श्रौर देशदेशान्तर में जाने की श्राज्ञा देवेंगे तो ये बुद्धिमान् होकर हमारे पाखगड जाल में न फँसने से हमारी प्रतिष्ठा श्रौर जीविका नष्ट हो जावेगी इसी-लिये भोजन छादन में बखेड़ा डालते हैं कि वे दूसरे देश में न

जासकें। हां इतना श्रवश्य चाहिये कि मद्यमांस का ग्रहण कदापि भूलकर भी न करें। क्या सब बुद्धिमानों ने यह निश्चय नहीं किया है कि जो राजपुरुषों में युद्ध समय में भी चौका लगाकर रसोई बना के खाना श्रवश्य पराजय का हेतु है ? किन्तु चत्रिय लोगों का युद्ध में एक हाथ से रोटी खाते, जल पीते जाना श्रौर दूसरे हाथ से शतुत्रों का घोड़े हाथी रथ पर चढ़ या पैदल होके मारते जाना श्रपना विजय करना ही श्राचार श्रीर पराजित होना अनाचार है। इसी मूढता से इन लोगों ने चौका लगाते २ विरोध करते कराते सब स्वातन्त्र्य, श्रानन्द, धन, राज्य, विद्या श्रीर पुरुषार्थ पर चौका लगाकर हाथ पर हाथ धरे बैठे हैं श्रौर इच्छा करते हैं कि कुछ पदार्थ मिले तो पका कर खावें। परन्तु वैसा न होने पर जानो सब श्रार्थ्यावर्त्त देश भर में चौका लगा के सर्वथा नष्ट कर दिया है। हां! जहां भोजन करें उस स्थान को धोने, लेपन करने, भाड़ लगाने, कुरा कर्कट दूर करने में प्रयत्न अवश्य करना चाहिये न कि मुसलमान वा ईसाइयों के समान भ्रष्ट पाकशाला करना।

(प्रश्न) सखरी निखरी क्या है? (उत्तर) सखरी जो जल श्रादि में श्रन्न पकाये जाते श्रौर जो घी दूध में पकाते हैं वह निखरी श्रर्थात् चोखी। यह भी इन धूत्तों का चलाया हुश्रा पाखराड है क्योंकि जिसमें घी दूध श्रधिक लगे उसका खाने में स्वाद श्रौर उदर में चिकना पदार्थ श्रधिक जावे इसीलिये यह प्रश्च रचा है नहीं तो जो श्रग्नि वा काल से पका हुश्रा पदार्थ पक्का श्रौर न पका हुश्रा कच्चा है। जो पक्का खाना श्रौर कच्चा न खाना है यह भी सर्वत्र ठीक नहीं क्योंकि चर्गो श्रादि कच्चे भी खाये जाते हैं।

दशमसमुह्नासः

378

जवतक एक मत एक हानि लाभ, एक सुख दुःख परस्पर न मानें तवतक उन्नति होना वहुत कठिन है। परन्तु केवल खाना पीना ही एक एक होने से सुधार नहीं हो सकता किन्तु जब तक बुरी बातें नहीं छोड़ते और श्रच्छी बातें नहीं करते तव तक बढ़ती के बदले हानि होती है। विदेशियों के श्रार्यावर्त्त में राज्य होने के कारण श्रापस की फूट, मतभेद, ब्रह्मचर्य का सेवन न करना, विद्या न पढ़ना पढ़ाना वा बाल्यावस्था में श्रस्वयंवर विवाह, विषयासिक्क, मिथ्याभाषणादि कुलज्ञण, वेद-विद्या का श्रप्रचार श्रादि कुकर्म हैं। जब श्रापस में भाई भाई लड़ते हैं तभी तीसरा विदेशी श्राकर पंच वन वैठता है। क्या तुम लंगि महाभारत की बातें जो पांच सहस्र वर्ष के पहिले हुई थीं उनको भी भूल गये । देखो ! महाभारत युद्ध में सब लंग लड़ाई में सवारियों पर खाते पीते थे, श्रापस की फूट से कौरव पांडव श्रौर यादवों का सत्यानाश होगया सो तो होगया परन्तु श्रवतक भी वही रोग पीछे लगा है, न जाने यह भयंकर राह्मस कभी छूटेगा वा त्रार्यों को सब सुखों से छुड़ाकर दुःख-सागर में डुबा मारेगा ? उसी दुष्ट दुर्योधन गोत्र हत्यारे, स्वदेश-विनाशक, नीच के दुष्टमार्ग में त्रार्य लोग अवतक भी चल कर दुःख बढ़ा रहे हैं। परमेश्वर कृपा करे कि यह राजरोग हम श्रार्यों में से नष्ट हो जाय । भक्त्याभक्त्य दो प्रकार का होता है एक धर्मशास्त्रोक्त, दूसरा वैद्यक शास्त्रोक्त, जैसे धर्मशास्त्र में — श्रभच्याणि द्विजातीनाममेध्यप्रभवाणि च ।। मनु० [४।४]

द्विज श्रर्थात् ब्राह्मण् चित्रय वैश्य श्रीर शुद्रों को भी मलीन विष्ठा मूत्रादि के संसर्ग से उत्पन्न हुए शाकं फल मूलादि न स्नाना।

वर्भयेनमधुमांसं च ॥ मनु॰ [२।१७७] जैसे अनेक प्रकार के मद्य, गांजा, भांग, अकीम आदि— वुद्धिं लुम्पति यद् द्रव्यं मदकारी तदुच्यते ॥ [शार्ङ्गधर अ० ४। श्लो॰ २१]

जो २ बुद्धि का नाश करने वाले पदार्थ हैं उनका सेवन कभी न करे।

(प्रश्न) एक साथ खाने में कुछ दोष है वा नहीं ? (उत्तर) दोष है, क्योंकि एक के साथ दूसरे का स्वभाव और प्रकृति नहीं मिलती। जैसे कुष्ठी आदि के साथ खाने से अच्छे मनुष्यं का भी रुधिर विगड़ जाता है वैसे दूसरे के साथ खाने में भी कुछ विगाड़ ही होता है सुधार नहीं, इसलिये—

नोच्छिष्टं कस्यचिद्द्यान्नाद्याचैव तथान्तरा । न चैवात्यशनं कुर्यान्नचोच्छिष्टः क्वचिद् त्रजेत् । मनु॰ [२। ५६]

न किसी को अपना जूठा पदार्थ दे और न किसी के भोजन के बीच आप खाने, न अधिक भोजन करे और न भोजन किये पश्चात हाथ मुख धोये विना कहीं इधर उधर जाय।

(प्रश्न) चौके में बैठके भोजन करना श्रच्छा वा बाहर बैठ के ? (उत्तर) जहां पर श्रच्छा रमणीय सुन्दर स्थान दीखे वहां भोजन करना चाहिये परन्तु श्रावश्यक युद्धादिकों में तो घोड़े श्रादि यानों पर बैठ के वा खड़े २ भी खाना पीना श्रत्यन्त उचित है।

(प्रश्न) क्या अपने ही हाथ का खाना और दूसरे के हाथ

का नहीं ? (उत्तर) जो श्रार्यों में शुद्ध रीति से बनावे तो बरा-बर सब त्रार्थों के साथ खाने में कुछ भी हानि नहीं क्योंकि जो ब्राह्मणादि वर्णस्य स्त्री पुरुष रसोई बनाने और चौका देने, वर्त्तन भांडे मांजने श्रादि वखेड़े में पड़े रहें तो विद्यादि श्रम गणों की वृद्धि कभी नहीं हो सके, देखो ! महाराज युधिष्ठिर के राजसूय यज्ञ में भूगोल के राजा ऋषि महर्षि आये थे एक ही पाकशाला से भोजन किया करते थे जब से ईसाई, मुसलमान श्रादि के मतमतान्तर चले, श्रापस में वैर विरोध हुश्रा, उन्हीं ने मद्यपान गोमांसादि का खाना पीना स्वीकार किया उसी समय से भोजनादि में बखेड़ा होगया। देखो ! काबुल, कंघार, ईरान, श्रमेरिका, यूरोप श्रादि देशों के राजाश्रों की कन्या गान्धारी, माद्री, उलोपी स्रादि के साथ स्राप्यांवर्त्तदेशीय राजा लोग विवाह स्रादि व्यवहार करते थे । शकुनि स्रादि कौरव, पाडवों के साथ खाते पीते थे, कुछ विरोध नहीं करते थे क्योंकि उस समय सर्व भूगोल में वेदोक्त एक मत था, उसी में सय की निष्ठा थी और एक दूसरे का सुख, दुःख, हानि लाभ त्रापस में श्रपने समान समभते थे, तभी भूगोल में सुख था। श्रवतो बहुत से मतवाले होने से बहुतसा दुःख श्रौर विरोध बढ़ गया है इसका निवारण करना बुद्धिमानों का काम है। परमात्मा सब के मन में सत्य मत का ऐसा श्रंकुर डाले कि जिससे मिथ्या मत शीघ्र ही प्रलय को प्राप्त हों, इसमें सब विद्वान् लोग विचार कर विरोधभाव छोड़ के स्रानन्द को बढ़ावें। यह थोड़ासा स्रवार-स्रनाचार, भक्त्याभक्ष विषय में लिखा।

यह थोड़ासा अन्नार-अनाचार, मद्यामस्य विषय एता होगया। इस ग्रन्थ का पूर्वार्झ इसी दशवें समुह्लास के साथ पूरा होगया। इन समुह्लासों में विशेष खएडन मएडन इसलिये नहीं लिस्डा



कि जबतक मनुष्य सत्यासत्य के विचार में कुछ भी सामर्थ्य न बढ़ाते तवतक स्थूल श्रीर सूच्म खएडनों के श्रिभिश्राय को नहीं समभ सकते। इसलिये प्रथम सबको सत्य शिला का उपदेश करके अब उत्तराई अर्थात् जिसमें चार समुह्मास हैं उसमें विशेष खएडन मएडन लिखेंगे। इन चारों में से प्रथम समुल्लास में श्राय्यांवर्तीय मतमतान्तर, दूसरे में जैनियों के, तीसरे में ईसाइयों श्रीर चौथे में मुसलमानों के मतमतान्तरों के खगडन मग्डन के विषय में लिखेंगे श्रीर पश्चात् चौद्हवें समुङ्गास के श्रन्त में स्वमत भी दिखलाया जायगा। जो कोई विशेष खराडनं मएडन देखना चाहें वे इन चारों समुल्लासों में देखें। परन्तु सामान्य करके कहीं २ दश समुज्ञासों में भी कुछ थोड़ासा खएडन मएडन किया है । इन चौदह समुहासों को पचपात छोड़ न्यायदृष्टि से जो देखेगा उसके आतमा में सत्य अर्थ का प्रकाश होकर त्रानन्द होगा और जो हठ, दुरायह त्रीर ईच्यी से देखे सुनेगा उसको इस प्रन्थ का श्रभिप्राय यथार्थ विदित होना बहुत कठिन है। इसलिये जो कोई इसको यथावत् न विचारेगा वह इसका श्रभिप्राय न पाकर गोता खाया करेगा। विद्वानों का यही काम है कि सत्यासत्य का निर्णय करके सत्य का ग्रहण, श्रासत्य का त्याग करके परम श्रानिन्दत होते हैं वे ही गुण्याहक पुरुष विद्वान् होकर धर्म, श्रर्थ, काम श्रीर मोच रूप फलों को प्राप्त होकर प्रसन्न रहते हैं ॥ ं०॥

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.

June?

Entered in Patabase

Signature with Date

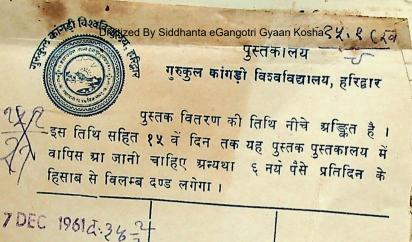
Entered in Database

RA 15.1,RIS-S



Mare with Date

CC-0. Gurukul Kangri Collection, Haridwar.



Entered in Database

RA 15.1, RIS-S



Marie with Date

Digitized By Siddhanta eGangotri Gyaan Kosha 15.1,9 Collectic Collectic CC-0. Gurukul Kangi Collection, Haridwar.

